

- খ) বুধা, কেন চাচির প্রতি কৃতজ্ঞ হয়ে ওঠে? ২
- গ) উদ্দীপকে ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাসের কোন বিশেষ দিকটির প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে?- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “উদ্দীপকের তুলনায় ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাসের বিষয়বস্তু আরো অনেক ব্যাপক।”- উক্তিটির সত্যতা বিচার কর। ৪
- ৯। মস্তুর কোন জমিজমা নেই। পরের জমিতে খেটে রোজগার করে। লাঙল চষে। ধান বোনে। আবার সে ধান পাকলে পরে কেটে এনে মালিকের গোলা ভর্তি করে। তারপর ধানের মৌসুম শেষ হয়ে গেলে কলাই, মুগ, তিল, সরিষার ক্ষেতে কাজ করে মস্ত। মাঝে মাঝে এ বাড়ি, ওবাড়ি লাকড়ি কাটার চুক্তি নেয়।
- ক) গাঁয়ের লোকেরা বুধার নাম কী রেখেছে? ১
- খ) পাকিস্তানি সেনারা ক্যাম্পে বাসকার বানিয়েছিল কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের মস্ত এবং ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাসের বুধা উভয়ের জীবনযুদ্ধ একই ধারায় প্রবাহিত- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “উদ্দীপকটি ‘কাকতাদুয়া’ উপন্যাসের একটি খন্ডচিত্র মাত্র”- এ উক্তির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

#### ‘ঘ’ অং – নাটক

- ১০। সোনাপুর গ্রামের হতদরিদ্র কৃষকের মেয়ে বীণা। টাকার লোভে তার গরিব বাবা তাকে এক বয়স্ক ধনী পাত্রের সাথে বিয়ে দেয়। এ বিয়েতে বীণার মত ছিল না। কিন্তু বাবার বিরুদ্ধে প্রতিবাদও করতে পারেনি।
- ক) হাতেম আলীর বাল্যবন্ধুর নাম কী? ১
- খ) পীর সাহেবকে বহিপীর বলা হয় কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে বীণার সাথে বহিপীর নাটকের সাদৃশ্যগত চরিত্রের পরিচয় দাও। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের ভাববস্তু ‘বহিপীর’ নাটকের সামগ্রিক দিক প্রকাশ করে না- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। তোমার আজ যা আছে  
কাল তা অন্য কারও ছিল।  
পরশু সেটা অন্য কারও হয়ে যাবে  
পরিবর্তনই সংসারের নিয়ম।
- ক) চাকরটি তাহেরাকে কোথায় দেখতে পায়? ১
- খ) ‘আমাকে বিবিসাহেব ডাকবেন না’- উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকটির ভাব ‘বহিপীর’ নাটকের কোন চরিত্রে দেখা যায়? বর্ণনা কর। ৩

- ঘ) উদ্দীপকটিতে ফুটে ওঠা ভাব ‘বহিপীর’ নাটকের যথার্থ প্রতিচ্ছবি নয়’- যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান - ৭০

[ক ও খ অংশ থেকে কমপক্ষে ২টি, গ ও ঘ অংশ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

## ‘ক’ অংশ – গদ্য

অবস্থান ও আতিথ্য গ্রহণ



প্রভৃতি দর্শন



সংস্কৃতি

১।

- ক) কাবুলে বরফ আসে কোথা থেকে? ১
- খ) পানশিরের মানুষ বাতাসের উপর ভর করে যেন চলে কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে ‘প্রবাস বন্ধু’ ভ্রমণ কাহিনীর কোন দিকটি বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপক ও ‘প্রবাস বন্ধু’ ভ্রমণকাহিনীর আলোকে আফগানদের পরিচয় উপস্থাপন কর। ৪

২। “মোরা এক বৃন্দে দুটি ফুল

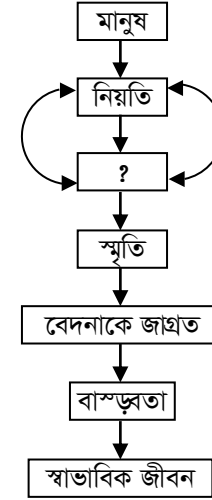
হিন্দু মুসলমান

মুসলিম তার নয়ন মণি

হিন্দু তার প্রাণ।”

- ক) মধ্যবিন্দু শ্রেণির মানুষের শখকে কি বলা হয়? ১
- খ) এর ঐতিহ্য সুপ্রাচীন ও গৌরবমণ্ডিত বুঝিয়ে লিখ? ২
- গ) উদ্দীপকে ‘পয়লা বৈশাখ’ প্রবন্ধে কোন দিকের প্রতিফলন লক্ষণীয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের আলোকে ‘পয়লা বৈশাখ’ প্রবন্ধে মূল ভাব বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।



- ক) ‘নিয়তি’ গল্পে কুকুরের নাম কী? ১
- খ) কুকুরটি বেঁচে রইল কিন্তু নড়াচড়া বন্ধ করে দিল কেন? ২
- গ) “উদ্দীপকের ফাঁকা ঘরটিতে এমন একটি শব্দ বসবে যেটি নিয়তি নির্ধারিত আবার অবধারিত”।- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপক ও ‘নিয়তি’ গল্পের মূল সুর এক- মন্ডব্যটির উপযুক্ততা বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। অন্ডুরের জিনিসকে বাহিরের, ভাবের জিনিসকে ভাষায়, নিজের জিনিসকে চিরকালের করিয়া তোলাই সাহিত্যের কাজ। কবিগুরু রবীন্দ্রনাথের ভাষায়- অন্ডুর হতে আহরি বচন/ আনন্দ লোক করি বিরচন গীত রসধারা করি সিঞ্চন/ সংসার ধূলিজালে!

- ক) ‘কালো পাহাড়’ কার রচিত নাটক? ১
- খ) নাটককে দৃশ্যকাব্য বলা হয় কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের সঙ্গে ‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধের কোন দিকটির সাদৃশ্য রয়েছে? আলোচনা কর। ৩
- ঘ) ‘সাহিত্যের রূপ ও রীতি’ প্রবন্ধের আলোকে উদ্দীপকের মূল বিষয়বস্তু মূল্যায়ন কর। ৪

## ‘খ’ অংশ – পদ্য

- ৫। হিন্দু-মুসলিম দুটি ভাই  
ভারতের দুই আঁখি তারা।  
এরা বাগানের দুটি তরু  
দেবদারু আর কদমচারী

যেন গঙ্গা সিন্ধু নদী  
যায় গো বহে নিরবধি।  
এক হিমালয় হতে আসে  
এক সাগরে হয় গো হারা।

- ক) বাংলা সাহিত্যের আদি নিদর্শন কী? ১
- খ) ‘সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই’- কবি এ কথা বলেছেন কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে আমার পরিচয় কবিতার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে আমার পরিচয় কবিতার বাঙালির পরিচয়ের খন্ডাংশের প্রতিফলন ঘটেছে- বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৬। একবার মরে ভুলে গেছে আজ মৃত্যুর ভয় তারা  
শাবাস বাংলাদেশ এ পৃথিবী অবাক তাকিয়ে রয়  
জ্বলে-পুড়ে মরে ছারখার তবু মাথা নোয়াবার নয়।
- ক) মধ্যরাতে কারা জাগে? ১
- খ) বনমালা পথে পথে তেপালুড্রে ঘুরেছিল কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের সাথে ‘সাহসী জননী বাংলা’ কবিতার সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের ভাবনা ‘সাহসী জননী বাংলা’ কবিতার সামগ্রিক পরিচয় নয়- মূল্যায়ন কর। ৪
- ৭। অজস্র মৃত্যুরে লজ্জি, হে নবীন, চলো অনায়াসে  
মৃত্যুঞ্জয়ী জীবন উল-াসে।
- ক) দুর্বীর অর্থ কী? ১
- খ) রানারের দুঃখ কেউ জানবে না কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের নবীনদের সাথে ‘রানার’ কবিতার কোন দিকটি সামঞ্জস্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত দিকটি ‘রানার’ কবিতার আংশিক দিক মাত্র তোমার দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার কর। ৪

‘গ’ অংশ – উপন্যাস

- ৮। কিসে কী হইল, পশ্চিম হতে নর-খাদকেরা আসি  
সারাগাঁও ভরি আগুন জ্বালায়ে হাসিল অটুহাসি।  
মার কোল হতে শিশুরে কাড়িয়া কাটিল যে খান খান  
পিতার সামনে মেয়েরা কাটিয়া করিয়া রক্তশান।

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

বিষয় কোড : ১০২

(রচনামূলক)

সময় : ২.৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

১। যে কোন একটি অনুচ্ছেদ লেখ :

১০

ক) সত্যবাদিতা

খ) একুশের বইমেলা

২। ক) মনে করো, তুহিন ও তোমার ছোট ভাই শিশির। মাদকাসক্তির কুফল বর্ণনা করে তোমার ছোট ভাই শিশিরকে একটি পত্র লেখো।

১০

অথবা,

(খ) ছাত্র কল্যাণ তহবিল থেকে আর্থিক সাহায্য চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট একটা আবেদনপত্র লেখ।

৩। ক) সারাংশ লেখ :

১০

অপরের জন্য তুমি তোমার প্রাণ দাও আমি বলতে চাইনে। অপরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দুঃখ তুমি দূর করো। অপরকে একটুখানি সুখ দাও। অপরের সঙ্গে একটুখানি মিষ্টি কথা বলো। পথের অসহায় মানুষটির দিকে একটা করুণ কটাক্ষ নিক্ষেপ করো, তাহলেই অনেক হবে। চরিত্রবান, মনুষ্যত্ব সম্পন্ন মানুষ নিজের চেয়ে পরের অভাবে বেশি অধীর হন। পরের দুঃখকে ঢেকে রাখতে গৌরববোধ করেন।

অথবা,

(খ) সারমর্ম লেখ :

দন্ডিতের সাথে

দন্ডদাতা কাঁদে যবে সমান আঘাতে

সর্বশ্রেষ্ঠ সে বিচার। যার তরে প্রাণ

ব্যথা নাহি পায় কোনো, তারে দন্ড দান

প্রবলের অত্যাচার। যে দন্ড বেদনা

পুত্রেরে পার না দিতে, সে কারেও দিও না।

যে তোমার পুত্র নহে, তারও পিতা আছে

মহা অপরাধী হবে তুমি তার কাছে।

৪। যে কোনো একটি ভাব-সম্প্রসারণ কর :

১০

ক) শৈবাল দিঘিরে বলে উচ্চ করি শির

লিখে রেখ এক ফোঁটা দিলেম শিশির।

খ) দুর্জন বিদ্বান হইলেও পরিত্যাজ্য।

৫। (ক) তোমার বিদ্যালয়ের ‘সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ’ উদ্বাপন সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরী কর।

১০

অথবা,

(খ) ‘ভূমিকম্প ও জনমনে সচেতনতা সৃষ্টি বিষয়ে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা কর।

৬। যে কোনো একটি বিষয় প্রবন্ধ রচনা কর :

২০

ক) মানব কল্যাণে বিজ্ঞান

খ) কৃষি কাজে বিজ্ঞান

গ) পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার

১০। জনাব হারুন একজন সফল উদ্যোক্তা। তিনি সার্বিক দিক বিবেচনা করেন। তিনি একটি সঠিক প্রকল্প নির্বাচন করতে চান। তাই তিনি বাজারে পণ্যের চাহিদা সম্পর্কে ধারণা নিয়ে ব্যবসায় গুরু করেছেন।

- ক) ব্যবসায়ের ভবিষ্যৎ কার্যক্রমের প্রতিচ্ছবি কী? ১  
খ) ব্যবসায় পরিকল্পনার ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) মাইক্রোক্রিনিং এর উপাদানগুলো বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ) “জনাব হারুন হচ্ছেন একজন সফল উদ্যোক্তা”- উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দেখাও। ৪

১১। উদ্যমী যুবক অপু সামান্য পুঁজি নিয়ে স্থানীয় বাজারে একটি ফ্যাশন হাউজ প্রতিষ্ঠা করেন। ক্রেতার সাথে মার্জিত ব্যবহার, সততা ও বিশ্বস্ততার জন্যই তিনি ব্যবসায় সফলতা ও সর্বোচ্চ মুনাফা অর্জনে সক্ষম হন। আর্থিক সংকটে তিনি আর্থিক প্রতিষ্ঠানের শরণাপন্ন হন।

- ক) কর অবকাশ কী? ১  
খ) নারী শিল্পোদ্যোক্তা বলতে কী বোঝায়? ২  
গ) উদ্দীপকের অপূর মধ্যে কোন ধরনের গুণাবলি বিদ্যমান রয়েছে? বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপকের অপূর আর্থিক সংকটে কোন ধরনের প্রতিষ্ঠানের সহায়তা প্রয়োজন? বিশ্লেষণ কর। ৪

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ব্যবসায় উদ্যোগ  
(সৃজনশীল)

বিষয় কোড : ১৪৩

সময় : পূর্ণমান - ৭০

যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $10 \times 7 = 70$

১। কিশোরগঞ্জের কয়েকজন আলু চাষি সমঅধিকারের ভিত্তিতে সম্মিলিতভাবে নিজেদের কল্যাণ ও পণ্যের ন্যায্য মূল্য পাওয়ার জন্য একটি সমবায় সমিতি গড়ে তোলে।

- ক) কোম্পানির গুরুত্বপূর্ণ দলিল দু'টি কী? ১  
খ) প্রাইভেট ও পাবলিক লি” কোম্পানির মধ্যে পার্থক্য লিখ। ২  
গ) উদ্দীপকে বর্ণিত সংগঠন থেকে আলু চাষীরা কি ধরনের সুবিধা পেতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) মধ্যস্বত্বভোগীদের দৌরাভ্য কমাতে ও পণ্যের ন্যায্য মূল্য পেতে এই ধরনের সংগঠনের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। ৪

২। জনাব শহীদ একটি প-াস্টিক শিল্প কারখানা স্থাপনের জন্য সরকারি সাহায্য সংস্থার দ্বারস্থ হয়ে বারবার হতাশ হয়েছেন। অবশেষে বেসরকারি সাহায্য সংস্থার সহযোগিতায় তিনি তার উদ্যোগ বাস্তবায়ন করেন।

- ক) বিডিবিএল এর পূর্ণরূপ কী? ১  
খ) ব্যবসায়ে সহায়তা প্রয়োজন কেন? ২  
গ) উদ্যোক্তা উন্নয়নে ব্র্যাক পরিচালিত কার্যক্রমগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে বেসরকারি সাহায্য সংস্থার অবদান মূল্যায়ন কর। ৪

৩। কুয়াকাটার সেলিম বিদ্যুতের ক্রমাগত চাহিদার কথা বিবেচনা করে সরকারি অনুমতি নিয়ে সমুদ্র তীরে একটা বায়ুচালিত বিদ্যুৎ কেন্দ্র স্থাপন করেন। সমুদ্রের বাতাসকে কাজে লাগিয়ে উইন্ডমিলের মাধ্যমে উৎপাদিত বিদ্যুৎ বিভিন্ন জায়গায় সরবরাহ করেন। তার এই শিল্পে বিনিয়োগের পরিমাণ ৩ কোটি টাকার অধিক।

- ক) বিনিয়োগের মাপকাঠিতে শিল্পকে কয় ভাগে ভাগ করা হয়েছে? ১  
খ) কুটির শিল্প বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) জনাব সেলিমের শিল্পটি কোন ধরনের? বর্ণনা কর। ৩

- ঘ) জনাব সেলিমের স্থাপিত শিল্পের মাধ্যমে দেশে অর্থনীতির চাকা গতিশীল হবে- মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪। ত্রিফলা বেকারি তাদের উৎপাদিত পাউরুটিগুলো সুন্দর প-স্টিক প্যাকেটে আবৃত করে মহল-ার ছোট ছোট দোকানগুলোতে সরবরাহ করে। ভোক্তারা এই সমস্‌ড় দোকানগুলো থেকে পাউরুটি ক্রয় করে থাকেন। তাদের পাউরুটিগুলো বাজারের অন্যান্য পাউরুটির মতো একই মানের। প্রতিষ্ঠানটি পণ্যের কোনো প্রচার না করা সত্ত্বেও তাদের পণ্যের চাহিদা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে।
- ক) কে উৎপাদক ও ভোক্তার মধ্যে সেতু বন্ধন হিসেবে কাজ করে? ১
- খ) কোন অপ্রতিকার পরিস্থিতি মোকাবেলা করার জন্য বিক্রয়কর্মীর কোন গুণটি প্রয়োজন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত ত্রিফলা বেকারি বন্টন প্রণালির কোন মাধ্যম ব্যবহার করে বাজারজাত করে থাকে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে ত্রিফলা বেকারির পণ্যের চাহিদা বৃদ্ধির কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। শোয়েব দীর্ঘদিন সৌদী আরবে থাকার পর নিজ গ্রামের বাজারে ২৫ লক্ষ টাকা ব্যয়ে একটি ইলেকট্রনিক দোকান দিলেন যেখানে টিভি, ফ্রিজ, এসি বিক্রয় করা হয়। চাকচিক্য ও অভিজাত্যের ছোঁয়া থাকলেও তেনম ক্রেতা ছিল না। লাভের আশা বাদ দিয়ে ক্রয়মূল্যেও তিনি এসব পণ্য বিক্রয় করতে পারছেন না। তাই কয়েক মাসের মধ্যে তিনি দোকান বন্ধ করে দিতে বাধ্য হলেন।
- ক) আজকে উন্নত দেশগুলোর অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি ও উন্নয়নের ভিত্তি কী? ১
- খ) ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তার পার্থক্য লিখ। ২
- গ) উদ্যোগ গ্রহণে শোয়েবের কিসের অভাব ছিল? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ব্যবসায় গুরু করার পূর্বে শোয়েবের কি কি বিষয় বিবেচনা করা উচিত ছিল বলে তুমি মনে কর? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। কালাম যুব উন্নয়ন একাডেমি হতে ফুল চাষ, মৎস্য চাষ, বৃক্ষরোপণ, হাঁস-মুরগী পালন ইত্যাদি বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণ নিয়ে একটি খামার প্রতিষ্ঠা করেন। দিন দিন তার খামারের আয় বাড়তে থাকায় অনেক বেকার লোকের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি হয়েছে।
- ক) ব্যবসায় সাফল্য লাভের অন্যতম শর্ত কী? ১

- খ) আত্মকর্মসংস্থানের দুটি গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখ। ২
- গ) কালামের খামারের আলোকে তুমি কিভাবে একটি খামার গড়ে তুলবে? ৩
- ঘ) বেকারত্ব লাঘবে কালামের খামারের অবদান বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। গোলাপনগর গ্রামের পাট ব্যবসায়ী মি. রবি পাটের তৈরি বিভিন্ন পণ্যের ব্যাপক চাহিদা দেখে পাটজাত পণ্য তৈরির পাশাপাশি একটি পাটজাত পণ্যের প্রদর্শনী ও বিক্রয়কেন্দ্র স্থাপন করেন। মি. রবি তার ব্যবসায় সহযোগিতার জন্য এলাকার দশজন বেকার যুবক নিয়োগ করেন। বর্তমানে মি. রবি তার ব্যবসায় সংশ্লিষ্ট শিল্পের সরকারি সুযোগ সুবিধা পাওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিয়েছে।
- ক) টেলিভিশনে বিজ্ঞাপন প্রদর্শন কোন ধরনের স-ইড? ১
- খ) মেধাসম্পদ বলতে কি বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মি. রবি কোন ধরনের ব্যবসায়ের সঙ্গে জড়িত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মি. রবির মতো ব্যবসায়ীদের উন্নয়নে সংশ্লিষ্ট সরকারি সংস্থার অবদান মূল্যায়ন কর।
- ৮। মি. কাদের পড়ালেখা শেষ করে চাকরি না পেয়ে কাদের এন্ড কোং নামে একটি একাউন্টেন্সি চার্টার্ড ফার্ম দেন। নতুন প্রতিষ্ঠান হওয়ায় স্বল্প পরিচিতির কারণে কাজ পাওয়ার ক্ষেত্রে তিনি সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছেন।
- ক) ঐতিহ্য কোন পরিবেশের অন্ডর্ভূত? ১
- খ) গুদামজাতকরণ কোন ধরনের প্রতিবন্ধকতা দূর করে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) কাদের এন্ড কোং-এর ব্যবসায়িক কার্যাবলি কোন ধরনের ব্যবসায় শাখার অন্ডর্ভূত? বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) কাদের সমস্যা সমাধানের জন্য কোন কাজটি সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বলে তুমি মনে কর? ৪
- ৯। কাসেম মিয়া বিভিন্ন বাসায় গরুর দুধ বিক্রি করে বেড়ান। তিনি কখনও দুধে পানি মেশান না। তার বিশ্বাস ভেজাল দুধ বিক্রি করলে শিশুরা অপুষ্টিতে ভুগবে, এজন্য তিনি ব্যবসায় সততা বজায় রেখেই সাফল্য লাভ করতে চান।
- ক) ব্যবসায় সামাজিক দায়বদ্ধতা বলতে কী বুঝায়? ১
- খ) ব্যবসায় ক্ষেত্রে ৪টি নৈতিকতার নাম লেখ। ২
- গ) যেসব কারণে ব্যবসায় মূল্যবোধ ও নৈতিকতার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ‘মুনাফা কম হলেও কাসেম মিয়া ব্যবসায় সাফল্য লাভ করতে পারবেন’- উক্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১০। জাহিদা নবম শ্রেণির ছাত্রী। শ্রেণিতে অন্যদের চেয়ে বড় হওয়ায় লজ্জাবোধ করে। শিক্ষক তাকে বলেন তুমি জানো একজন মহান মনীষি ১৭ বছর বয়সে জ্ঞান সাধনা আরম্ভ করেন। হাদিস, ফিকহ, আফসীর ইত্যাদি বিষয়ে পাণ্ডিত্য অর্জন করেন।

- ক) বায়তুল-হপূর্ণ নির্মাণের সময় রাসুল (সা:) এর বয়স কত ছিল? ১
- খ) “ইসলাম গায়ালিকে হুজ্জাতুল ইসলাম” বলা হয় কেন? ২
- গ) জাহিদাকে শিক্ষক কোন মুসলিম মনীষীর জ্ঞান সাধনার বর্ণনা দিয়েছিলেন, তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) এই ধরনের মনীষীই ফিকহ শাস্ত্রে ব্যাপক অবদান রেখেছিলেন- বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ১১। মানিক সাহেব দানশীল ব্যক্তি। এলাকার গরীব অসহায় মানুষকে তিনি বেশী সহযোগিতা করেন। তার এলাকায় বিশুদ্ধ পানির অভাবে অনেকে বিভিন্ন রোগে আক্রান্ত হচ্চে। এ গরীব লোকদের কথা চিন্তা করে এলাকায় একটি গভীর নলকূপের ব্যবস্থা করেন।
- ক) হযরত ওমর কত বছর বয়সে খলিফা নির্বাচিত হন? ১
- খ) আমরা কিভাবে আত্মশুদ্ধি অর্জন করব? ২
- গ) মনির সাহেবের কাজটি কোন খলিফার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মনির সাহেবের কাজটি যে খলিফার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ সে খলিফা ইসলামের সেবায় কি কি অবদান রেখেছেন? বিবরণ দাও। ৪

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

[বিঃ দ্রঃ- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

- ১। শিক্ষক মহোদয় শ্রেণিতে ইসলাম শিক্ষা পড়াতে গিয়ে বলেন যে, মহান আল-হা তায়লা মানবজাতিকে হিদায়াত করার জন্য যুগে যুগে অসংখ্য নবি ও রাসুল প্রেরণের পাশাপাশি তাঁদের উপর ১০৪ খানা আসমানি কিতাব নাজিল করেছেন। তবে নাজিলের ক্ষেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে পবিত্র কুরআন শরিফের বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। তিনি আরও বলেন যে, পবিত্র কুরআন হচ্ছে সর্বশেষ, সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বজনীন ও সন্দেহমুক্ত একটি মহাগ্রন্থ।
- ক) আল-কুরআন কোথায় সংরক্ষিত ছিল? ১
- খ) খতমে নবুয়ত বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) নাজিলের ক্ষেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে আল-কুরআনের বিশেষ পার্থক্য বলতে শিক্ষক কী বুঝাতে চেয়েছেন- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শিক্ষকের সর্বশেষ উক্তিটি বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ২। ‘ক’ এস. এস. সি পরীক্ষা উপলক্ষে সিলেটের মাজারে গিয়ে সিজদাহ করে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল কামনা করে। অন্যদিকে তার বান্ধবী ‘খ’ ইসলামের বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয় নিয়ে ঠাট্টা বিদ্রোপ করে।
- ক) ‘কুফর’ শব্দের অর্থ কী? ১
- খ) শিরক বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকে ‘ক’ কাজটি কীসের অসম্ভবত্ব? কুরআন ও হাদিসের আলোকে বুঝিয়ে লেখো। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে ‘খ’ কাজটি নিরূপণ করে এর পরিণাম ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৩। ড. আবুল কালাম একজন মুসলিম পণ্ডিত। একবার তিনি ‘রিসালাত ও খতমে নবুয়তে বিশ্বাস’ শীর্ষক বিষয়ের ওপর একটি ইসলামি সেমিনারে বক্তব্য রাখছিলেন। এমন সময়ে ‘গ’ নামের একজন শ্রোতা বললেন, “আমার এক বন্ধু সালাত আদায় করে, সাওম পালন করে কিন্তু সে মনে করে নবুয়তের দরজা সর্বদা উন্মুক্ত, এখনও নবি আগমনের সম্ভাবনা আছে।” তদুত্তরে তিনি

কুরআনের একটি আয়াত উলে-খ করে বলেন, “বরং তিনি (মুহাম্মদ) আল-হর রাসুল এবং শেষ নবি।

- ক) রিসালাতের শাব্দিক অর্থ কী? ১
- খ) ‘খতমে নবুয়ত’ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) খতমে নবুয়ত সম্পর্কে ‘গ’ বন্ধুর দৃষ্টিভঙ্গিকে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে? ৩
- ঘ) ‘নবুয়তের দরজা সর্বদা উন্মুক্ত’- এ বিশ্বাস নিয়ে ‘গ’ বন্ধুর ইবাদত কী শরিয়ত সম্মত? বিশে-ষণ কর। ৪
- ৪। শ্রেণিকক্ষে আলোচনা করতে গিয়ে মি. ‘A’ স্যার বললেন, “মানব সভ্যতার রক্ষাকবচ তথা ইহকালীন শালিডি ও পরকালীন জীবনের মুক্তির একমাত্র পথ প্রদর্শক (guide line) মহাগ্রন্থ আল-কুরআন আল-হর এক বিশেষ রহমতস্বরূপ। গোটা দুনিয়ার সকল সমস্যা সমাধানের এমাত্র মহৌষধ হল এ পবিত্র আল-কুরআন। এতে কিভাবেব মানুষের পথ চলতে হবে তার সঠিক দিক নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে।
- ক) ‘আল হিকমা’ অর্থ কী? ১
- খ) ‘কুরআন মজিদ বিশ্বের শ্রেষ্ঠ কিতাব’- কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) আল-কুরআন জীবনের একমাত্র পথ প্রদর্শক মি. ‘A’ স্যারের এ উক্তিটির সাথে তুমি কতটা একমত? ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত গ্রন্থটির শ্রেষ্ঠত্ব, বৈশিষ্ট্য ও মহাত্ম্য আলোচনা কর। ৪
- ৫। মি. ‘ঘ’ মানুষকে দেখানোর উদ্দেশ্যেই নামায আদায় করে এবং গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় ছোটখাটো বস্তু অন্যকে দেয় না। সে পাড়া প্রতিবেশীর সাহায্য সহযোগিতাও বেশ উদাসীন। পক্ষাল্পুরে মি. ‘চ’ মনে করে নিশ্চয়ই কষ্টের সাথে স্বলিডি আছে। যখনই সে সময় পায় তখনই সে ইবাদতে লিপ্ত থাকে এবং তার প্রতিপালকের প্রতি মনোনিবেশ করে।
- ক) সুরা আল-ইনশিরাহ কোথায় অবতীর্ণ হয়? ১
- খ) জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত অত্যন্ত মূল্যবান।- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মি. ‘ঘ’ কর্মকাণ্ডে কীসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে?- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মি. ‘চ’ মিয়র কর্মের ফলাফল ইসলামের আলোকে বিশে-ষণ কর। ৪
- ৬। ‘ক’ সাহেব এলাকার একজন সম্ভাল্পু ও সকলের প্রিয় ব্যক্তি। তিনি একদিন দেখলেন, কিছু সম্ভাল্পী তার এলাকার জারিফকে ধাওয়া করছে। জারিফ তাদের থেকে বাঁচার জন্য ‘ক’ সাহেবের নিকট আশ্রয় চাইলে তিনি তাকে আশ্রয় দেন। সম্ভাল্পীরা তাকে নিতে চাইলে তিনি তাদের হাতে তাকে দিতে অস্বীকার করেন।

‘ক’ সাহেবের বন্ধু ‘খ’ সাহেব ইসলামের বিধিবিধান পালনের পাশাপাশি অসহায় ও সাহায্য প্রত্যাশী ব্যক্তিবর্গকে প্রচুর দান-খয়রাত করেন। ইয়াতিম-ভিক্ষুকদের সাথে সুন্দর ব্যবহার করেন।

- ক) ইজমা কাকে বলে? ১
- খ) ইসলামকে গতিশীল জীবন ব্যবস্থা বলা হয় কেন? ২
- গ) ‘ক’ সাহেবের কর্মকাণ্ডের মধ্যে কোন সূরার শিক্ষা পরিলক্ষিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ‘খ’ সাহেবের কাজটি যে হাদিসের বক্তব্যের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ তা উলে-খপূর্বক উহার শিক্ষা বিশে-ষণ কর। ৪
- ৭। মহসিন ও মফিজ দুই ভাই। মহসিন ব্যবসা করে প্রচুর অর্থ সম্পদ উপার্জন করেছেন। তার ধারণা কর্মের দ্বারাই তিনি এ সম্পদ উপার্জন করেছেন তাকদীর বলে কিছুই নাই। অপরদিকে তার ভাই মফিজ তাওহীদ রিসালাত ও আখিরাতে পূর্ণ বিশ্বাস করেন। তিনি আরো বলেন আমাদের নবীই শেষ নবী। তাঁর পরে আর কোন নবী আসবেন না।
- ক) আখিরাতে অর্থ কি? ১
- খ) “শিরক অত্যন্ত জঘন্য অপরাধ” ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মহসিনের ধারণা কিসের অল্‌ডূর্ভূক্ত? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে মফিজের বক্তব্য তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশে-ষণ কর। ৪
- ৮। সাহেদ ও সাজ্জাদ সহপাঠী। সাহেদ মনে করেন ইসলাম একমাত্র পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা। মানব জীবনের জন্য যা যা প্রয়োজন সবকিছুই ইসলামে আছে। অন্যদিকে তারই বন্ধু সাজ্জাদ মদ, জুয়া, সুদ-ঘুষ ইত্যাদিকে অবৈধ মনে করেন। তার এরূপ ধারণা কথা জেনে তার এলাকার একজন আলেম মাঃ আঃ রহিম সাহেব বলেন এর ফলে দুনিয়াতে অনৈতিকতার প্রসার ঘটবে এবং তাকে অনল্‌ডূর্কালের শালিডি ভোগ করতে হবে।
- ক) সকল গুণের আধার কে? ১
- খ) “কোন কিছুই তার সদৃশ নয়”- আয়াতটি ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) সাহেদের ধারণা কিরূপ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) সাজ্জাদের মনোভাব চিহ্নিত করে মাঃ আঃ রহিম সাহেবের বক্তব্যের যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪
- ৯। ‘নাইম’ ইবনে সিনারয় অবদানে মুগ্ধ হয়ে চিকিৎসাবিদ হতে চায়। ‘নাইম’ গাণিতিক হতে চায়। কারণ গণিত হচ্ছে বিজ্ঞানের মূল।



## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
(সৃজনশীল)

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণমান -৭০

নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ক) ফিকহ শাস্ত্রের উদ্ভাবক বলা হয় কাকে? ১  
খ) সিহাহ সিভাহ বলতে কি বুঝ? ২  
গ) 'নাইম' এর অনুপ্রাণিত চিকিৎসাবিদদের অবদান বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপকের সর্বশেষ বাক্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। রামচন্দ্র অযোদ্ধার রাজা দশরথের ছেলে। তার অভিষেকের দিন রানি কৈকেয়ী তার ছেলেকে রাজা করতে চাইলেন। তার প্রাপ্য দুইটি বরের মাধ্যমে বাবার সত্য রক্ষার্থে রামচন্দ্র বনে গমন করেন। লক্ষ্মণ ও সীতা তার সাথী হলেন।

- ক) বেদ কী? ১  
খ) রহস্য বিদ্যা বলতে কী বোঝ? ২  
গ) কাহিনীটি থেকে তুমি কি শিক্ষা পেলে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) রামচন্দ্রের বনগমন কাহিনীটির সার কথা বিশ্লেষণ কর। ৪

১। নরেশ মজুমদার এমন একজন দেবীর সাধনা করেন, যার বিভিন্ন নাম রয়েছে। কেউ তাকে বলে শ্যামা, কেউ আদ্যামায়া, কেউ আবার বলে চামুন্ডা। তাকে শত্রু ধ্বংস ও ন্যায্যতা প্রতিষ্ঠা দেবী বলা হয়।

- ক) 'হিত' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ) দেবী দুর্গাকে মহিষমর্দিনী বলা হয় কেন? ২  
গ) উদ্দীপকে যে দেবীর ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে সে দেবীর পূজা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও নৈতিক জীবনে উক্ত পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ৪

২। প্রবীরের বাড়িতে প্রতিবছর শ্রাবণ মাসের শুক্লা সপ্তমী তিথিতে এক দেবীর পূজা করা হয়। এ পূজার সময় ঠান্ডা জাতীয় ফলের প্রয়োজন হয়। সাধারণত রোগ থেকে মুক্তি লাভের জন্য এ পূজা করা হয়।

- ক) উদ্দীপকে কোন দেবীর কথা বলা হয়েছে? ১  
খ) পৌরাণিক দেবতার ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) উদ্দীপকের উক্ত দেবীর পূজা পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপকের উক্ত দেবীর পূজার গুরুত্ব আলোচনা কর। ৪

৩। রামা বৃক্ষমেলা তাকে একটি বেল গাছের চারা ক্রয় করে বাড়ির আঙ্গিনায় রোপণ করে। প্রতিদিন সে সঠিক পরিচর্যার মাধ্যমে গাছটিকে বড় করে তুলে। পূজার সময় এক নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশ্যে সে উক্ত গাছের পাতা নিবেদন করে।

- ক) দুর্গা দেবীর প্রণাম মন্ত্রটি লিখ। ১  
খ) নব পত্রিকা কী? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) রামার ক্রয়কৃত গাছটি কোন দেবতার সাথে সংশ্লিষ্ট? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে উক্ত পূজার প্রভাব ব্যাখ্যা কর। ৪

৪। অনু বিয়ের পর থেকেই এক দেবতার পূজা করেন। সেই দেবতার হাতে তীর ধনুক। তাঁর বাহন ময়ূর। সবচেয়ে বড় বিষয় হলো তাঁর চেহারাও শারীরিক গঠন অনেক সুন্দর হয়।

- ক) পূজা শব্দের অর্থ কী? ১  
খ) পণপ্রথাকে কেন অধর্ম বলা হয়? ২  
গ) অনু ও তার স্বামী যে দেবতার পূজা করে তার পরিচয় ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ) উক্ত দেবতার পূজার প্রভাব পাঠ্য বই অনুসারে বিশ্লেষণ করো। ৪

৫। শ্রেয়ান নবম শ্রেণির ছাত্র। সে প্রায়ই স্কুলে অনুপস্থিত থাকে। স্কুলের প্রধান শিক্ষক তার কাছে না আসার কারণ জানতে চাইলে সে জানাই প্রায় সে মূত্রাশয় ও পেটের পীড়ায় কষ্ট পায়। শিক্ষক শ্রেয়ানকে একটি যোগাসন অনুশীলন করার পরামর্শ দিলেন। আসনটি নিয়মিত অনুশীলন করার পর সে ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে উঠলো।

- ক) স্লেজ কাকে বলে? ১  
খ) “তপ” বলতে কি বোঝায়? ২  
গ) শ্রেয়ানকে শিক্ষক কোন যোগাসন অনুশীলন করার পরামর্শ দেন? উক্ত আসনটির অনুশীলন ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) উক্ত আসনটি শ্রেয়ানের শরীরে কী ধরনের প্রভাব ফেলবে? বিশ্লেষণ করো। ৪

৬। i) বেদ স্মৃতিঃ সদাচারঃ স্বস্য চ প্রিয়মাত্ন নঃ।  
এতচ্চতুর্বিধং প্রাহ” সাক্ষাৎ ধর্মস্য লক্ষণম্॥  
ii) ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্লেজ্ঞঃ শৌছমিত্রিয় নিগ্রহঃ।  
ধীর্বিদ্যা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥

- ক) আদি কবি বাণিকী কোন গ্রন্থ রচনা করেন? ১  
খ) উপাখ্যানের শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) উদ্দীপকের আলোকে ধর্মের বিভিন্ন লক্ষণ সম্পর্কে একটি সারণি তৈরি করো। ৩  
ঘ) বর্তমান সমাজের প্রেক্ষাপটে ধর্মের লক্ষণসমূহের গুরুত্ব ও প্রভাব ব্যাখ্যা করো। ৪

৭। শ্রেণিতে পাঠদানকালে সৌমেন তার শিক্ষককে প্রশ্ন করলেন, ঈশ্বরের শক্তির প্রতীক কোন দেবতা? শিক্ষক উত্তরে বললেন, তিন দশভুজা ও ত্রিনয়না। শাস্ত্র সম্মতভাবে এ দেবতার পূজা উদযাপনের জন্য বিভিন্ন ধরনের রীতি-নীতি ও প্রথা অনুসরণ করা হয়।

- ক) স্বর্গের সেনাপতি কে? ১  
খ) দুর্গাকে মহিষাসুর মর্দিনী বলা হয় কেন? ২  
গ) শিক্ষক সৌমেনকে ঈশ্বরের প্রতীক হিসেবে কোন দেবতার কথা বললেন? তার রূপ বর্ণনা করো। ৩  
ঘ) ঈশ্বরের শক্তির প্রতীক হিসাবে শিক্ষক কর্তৃত্ব ইঙ্গিতকৃত দেবতার পূজার উপকরণ সমূহ বিশ্লেষণ করো। ৪

৮। অভিষেক প্রতিদিন মহাভারত পাঠ করেন। তিনি উপলব্ধি করেন যারা ধার্মিক ও ন্যায়ের পথে থাকে ভগবান তাদের সাহায্য করেন। মহাভারত পাঠ করে অভিষেক মানবিক মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠনে উদ্বুদ্ধ হন।

- ক) হিন্দুদের আদি ধর্মগ্রন্থ কী? ১  
খ) রামায়ণ কী? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) অভিষেকের মত তুমি কীভাবে মানবিক মূল্যবোধ ও নৈতিকতা গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ) অভিষেকের এ উপলব্ধির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪

৯। গ্রামের লোকজন কলেরা, বসন্ড রোগে আক্রান্ত হলে তারা ভক্তিপূর্ণ মনে বিভিন্ন উপাচার, পুষ্পাঞ্জলি ও প্রণাম মন্ত্রের মধ্য দিয়ে পূজার কাজ সম্পন্ন করেন।

- ক) দেবী দুর্গার বাহন কী? ১  
খ) লৌকিক দেবতা ও পৌরণিক দেবতার মধ্যে বৈসাদৃশ্য লেখো। ২  
গ) উদ্দীপকে উলি-খিত পূজা পদ্ধতি আলোচনা করো। ৩  
ঘ) সামাজিক, পারিবারিক ও নৈতিক জীবনে উক্ত পূজার প্রভাব আলোচনা কর। ৪

১০। নিচের ছকটি লক্ষ্য কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- ?
- যকৃত ভালো থাকে      মন্দির শান্ড হয়      হজমশক্তি বৃদ্ধি পায়
- ক) যোগ সাধনা কি? ১  
খ) সত্য কী? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) ছকে “?” চিহ্নিত স্থানটি যে আসনকে নির্দেশ করে তার অনুশীলন পদ্ধতি লিখ। ৩

- ঘ) “?” উক্ত আসনটির নিয়মিত অনুশীলন দেহের সুস্থতার উপর কী প্রভাব ফেলে- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। মনিপুরি গ্রামের অধিবাসীরা যেকোনো বিষয়ে একসাথে মিলিত হয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। তারা ছোট বড়, মা-বোনদের সম্মান করেন। গ্রামে ভিক্ষুরাও একত্রে তাদের কর্তব্য পালন করেন এবং বুদ্ধের নীতিমালা পালন করতে সচেষ্ট থাকেন।
- ক) বুদ্ধ পরাভব সূত্রে পরাজয়ের কয়টি কারণ নির্দেশ করেছেন? ১
- খ) মৃত ব্যক্তিকে দর্শন করতে হয় কেন? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মনিপুরি গ্রামের অধিবাসীদের কর্মকাণ্ড বৌদ্ধ ভিক্ষুত্ব গৃহীদের কোন বিধি-বিধানের ইঙ্গিত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মনিপুরি গ্রামের উক্ত কর্মকাণ্ড নিজের এবং দেশের জন্য কী বয়ে আনে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। ‘ক’ বিদ্যালয়ের শিক্ষক তাঁর ছাত্রদেরকে কতকগুলো নিত্য করণীয় বিষয়ের প্রতি গুরুত্ব আরোপ করে বলেন, মানুষ সহজেই তৃষ্ণার জালে আবদ্ধ হয়। মানুষ চিন্তকে সংযত করতে না পারলে তৃষ্ণা হতে মুক্তি লাভ করতে পারে না। আর মানবজাতিকে তৃষ্ণা থেকে মুক্ত করার জন্য গৌতমবুদ্ধ নিত্যকর্মের দুটি স্তরের কথা বলেছেন।
- ক) ‘সেখিয়া’ অর্থ কী? ১
- খ) মুদিতা ভাবনা বলতে কী বুঝ? ২
- গ) উদ্দীপকে মানবচিন্তের যে তৃষ্ণার কথা বলা হয়েছে তা থেকে মুক্তির প্রথম স্তর কোনটি? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) বুদ্ধ নির্দেশিত তৃষ্ণা থেকে মুক্তির দ্বিতীয় স্তরের প্রভাব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১১। নিখিল বড়ুয়া একজন দানশীল মানুষ। তিনি সামর্থ্যহীনদের যথাসম্ভব দান করে থাকেন। এলাকায় তিনি দানশীল ব্যক্তি হিসেবে পরিচিত। দানশীলতা একটি মহৎ গুণ। তাই আমাদের সবার দানশীল হওয়া উচিত।
- ক) কে অত্যন্ত দানপরায়ণ ছিলেন? ১
- খ) ভিক্ষু শীল ভদ্র কীভাবে শীলভদ্র নামে খ্যাত হন? ২
- গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত চরিত্রের চারিত্রিক গুণের সাথে চরিত্রমালার বর্ণিত কোন চরিত্রের চারিত্রিক গুণের সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়- ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) দানশীলতা একটি মহৎ গুণ- পাঠ্য বইয়ের বর্ণিত কাহিনীর আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় কোড: ১১৩

(সৃজনশীল)

পূর্ণমান - ৭০

নিচের উদ্দীপকগুলো পড়ে যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। সৈকত তার শিক্ষককে প্রশ্ন করে পৃথিবীতে বিভিন্ন ধরনের পেশার, বর্ণের মানুষ দেখা যায় কেন? শিক্ষক তাকে বলেন, কর্মের কারণেই মানুষের এ রকম অবস্থান। মানুষের মধ্যে সব রকম ভিন্নতার মূলে রয়েছে তার কর্ম। কর্মবাদের ব্যাখ্যাস্বরূপ তিনি মিলিন্দ প্রশ্ন নামক প্রশ্নের উদাহরণ দেন।

- ক) করণীয় অনুসারে কর্ম কত প্রকার? ১
- খ) কীভাবে মানুষের জীবন শৃঙ্খলিত হয়ে আসছে? ২
- গ) “মিলিন্দ প্রশ্ন” পড়ে অখিল কীভাবে কর্মবাদ সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করবে- ব্যাখ্যা কর। ২
- ঘ) কর্মের নানাত্ব হেতু সকল মানুষ সমান হয় না। উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

২। অমল চাকমা একজন গ্রন্থ প্রণেতা। গ্রন্থ রচনার মাধ্যমে ব্যক্তি জীবনে তিনি অনেক সুনাম অর্জন করেন। তাঁর সাহিত্য কর্মের অবদান অনস্বীকার্য। কিন্তু সংসার ধর্ম পালনে উদাসীন হওয়ায় তিনি গভীর সাধনা করে প্রব্রজ্যা জীবন গ্রহণ করেন।

- ক) কঙ্কাবিতরনী গ্রন্থটি কে রচনা করেন? ১
- খ) বৌদ্ধধর্মে অটর্ককথার গুরুত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) অমল চাকমার সাহিত্যিক কর্মকাণ্ডের সাথে পাঠ্যবইয়ের কার কর্মকাণ্ডের ইঙ্গিত পাওয়া যায়- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত আচার্যের প্রব্রজ্যা লাভের কাহিনীটি ধর্মীয় আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪

৩। ভিক্ষু সম্মেলনের একদেশনায় শ্রদ্ধেয় ‘X’ ভল্ডে বললেন, প্রথমত ধর্মপদগ্রহে নির্বাণ সম্পর্কে এরূপ উলে-খ আছে-

আরোগ্য পরমা লাভা, সন্তুর্টি পরমং ধনং

বিস্বাস পরমাএত্তি, নিব্বানাং পরমং সুখং।

বুদ্ধ বলেছেন- “মানব জন্ম দুর্লভ।” মানুষের বিবেক আছে। ভালোমন্দ বিচার করে কুশল কর্ম সম্পাদন করে মানব জন্ম হয়।”

- ক) গৌতম বুদ্ধ কত বছর যাবৎ ধর্ম প্রচার করেন? ১
- খ) নির্বাণ লাভের পর আর জন্মগ্রহণ করতে হয় কেন? ২
- গ) ‘X’ ভল্ডে তাঁর দেশনায় কোন ধরনের নির্বাণের ইঙ্গিত করেছেন?- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত বুদ্ধের দেশনায় নির্বাণের প্রয়োজনীয়তা কতটুকু যুক্তিযুক্ত? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। পার্থ বড়ুয়া তার পাঠ্যপুস্তক থেকে জানতে পারে বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের পর তার বিক্ষিপ্তভাবে ছড়িয়ে থাকা বাণীসমূহ একত্রে সংকলন করা হয়।

- ক) বিনয় বুদ্ধ শাসনের কীসের স্বরূপ? ১
- খ) প্রথম সঙ্গীতি আহবান করা হয় কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে আলোচিত বিষয়টি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে আলোচিত সঙ্গীতি গুরুত্ব পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। সম্রাট সুমন তৃতীয় সঙ্গীতির পর অনেক দেশে ধর্মপ্রচার প্রেরণ করেন। তিনি ধর্ম প্রচারের জন্য “ধর্মহাপাত্র” নামে বিশেষ শ্রেণির রাজকর্মচারিও নিযুক্ত করেন।

- ক) তৃতীয় সঙ্গীতি কোথায় অনুষ্ঠিত হয়? ১
- খ) বজ্জিপুত্রীয় ভিক্ষুগণ যশ শ্ববিরকে কেন “পঠি সারণীয় কন্ম” প্রদান করেন? ২
- গ) উদ্দীপকের মতো সম্রাট অশোকের বিভিন্ন দেশে ধর্ম প্রচারক প্রেরণের তালিকা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তৈরি কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে আলোচিত তৃতীয় সঙ্গীতির ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪

৬। ঋত্বিক বড়ুয়া পঞ্চশীল রক্ষা করেন। যথারীতি উপোসথ পালন করতেন। যথাধর্ম রাজ্য শাসনে মনোযোগী ছিলেন। সকলকে ধর্মপথে চলতে, সাধুভাবে নিজ নিজ কাজ সম্পাদন ও ব্যবসা-বাণিজ্য পরিচালনা করতে সর্বদা উপদেশ দিতেন।

- ক) বোধিসত্ত্ব কাকে বলে? ১  
খ) জাতককে প্রাচীন ইতিহাসের অনন্য উৎস বলা হয় কেন? ২  
গ) ঋত্বিক বড়ুয়ার সঙ্গে জাতকে কার চরিত্রের ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) পাঠ্যপুস্তকের আলোকে দশবিধ কর্তব্য বিশে-ষণ কর। ৪

৭। মায়া বড়ুয়া সামান্য বেতনের কাজের লোক। তাঁর মতে সততাই সর্বোত্তম উপায়। তাই সে সৎ জীবনযাপন করে এবং সৎ চেতনার অধিকারী। সৎভাবে চলার কারণে সেই বাড়ির গৃহকর্মীর মন জয় করে নেয়। সততার কারণে গৃহকত্রী তার উপর আস্থাশীল হয়ে উঠেন।

- ক) কার দশপুত্র ও দশ কন্যা ছিল? ১  
খ) শ্রাবস্ত্রী কেন বৌদ্ধদের একটি প্রধান তীর্থস্থান? ২  
গ) উদ্দীপকে উলি-খিত চরিত্রের সাথে চলিত মালার কোন চরিত্রের সাদৃশ্য বিদ্যমান- ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) সততা সর্বোত্তম উপায়- উক্তিটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশে-ষণ কর। ৪

৮। ইতিহাসবিদ সুদর্শন বাবু এক সেমিনারে বক্তৃতাকালে বলেন, এমন একটি সময় ছিল যখন অধিকাংশ মানুষ পল্লী অঞ্চলে বাস করতো। তারা কৃষিকাজ করে জীবিকা নির্বাহ করতো। সেই সময়ে সমাজের মধ্যে ছিল আধিপত্যের লড়াই। যার কারণে মানুষে মানুষে ছিল ভেদাভেদ।

- ক) বুদ্ধের সময়ে বৌদ্ধ ধর্ম ব্যতীত মোট কত প্রকার ধর্মমত প্রচলিত ছিল? ১  
খ) কেন বিভিন্ন ধর্মমতের উদ্ভব হয়? ২  
গ) সুদর্শন বাবুর বক্তব্যে কোন সমাজ ব্যবস্থার কথা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) মানুষের মানুষে ভেদাভেদ বলতে সুদর্শন বাবু কোন প্রথাকে নির্দেশ করেছেন? পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশে-ষণ কর। ৪

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড : ১২৬

(সৃজনশীল)

সময় : ২:২০ মিনিট

পূর্ণমান -৫০

প্রতিটি বিভাগ থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।  $১০ \times ৫ = ৫০$

### ক বিভাগ - বীজগণিত

১।  $g(x) = x^3 - 2x^2 + 4x - 8$ ,  $f(x) = x^2 + x - 12$  এবং  $F(x) = \frac{x^3}{g(x)}$

(ক)  $ab - bc + ca$  রাশিটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর। ২

(খ) যদি  $f(x)$  কে  $2x - a$  এবং  $2x - b$  দ্বারা ভাগ করলে একই ভাগশেষ থাকে যেখানে  $a \neq b$ , তবে দেখাও যে,  $a + b + 2 = 0$ । ৪

(গ)  $F(x)$  কে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ কর। ৪

২।  $A = \left(x^2 + \frac{p}{x^2}\right)^6$  এবং  $B = (2 + x)^n$

(ক) প্যাসকেলের ত্রিভুজের সাহায্যে  $(2 - 3x)^4$  এর বিস্তৃতি নির্ণয় কর। ২

(খ)  $A$  এর বিস্তৃতিতে  $x$  বর্জিত পদটির মান 14580 হলে  $p$  এর মান নির্ণয় কর। ৪

(গ)  $B$  এর বিস্তৃতিতে  $x^4$  এবং  $x^5$  সহগ পরস্পর সমান হলে  $n$  এর মান নির্ণয় কর। ৪

৩।  $(1 + a)^n$  এর বিস্তৃতির প্রথম চারটি পদের সহগ যথাক্রমে  $x_1, x_2, x_3, x_4$  এবং  $6 + 66 + 666 + \dots$  ধারাটির  $n$  সংখ্যক পদের সমষ্টি  $S_n$ .

(ক) সাধারণ পদ  $\cos\left(\frac{n\pi}{2}\right)$  এর জন্য অনুক্রমটি নির্ণয় কর। ২

(খ) দেখাও যে,  $S_n = \frac{2}{3} \left\{ \frac{10}{9} (10^n - 1) - n \right\}$  ৪

(গ) প্রমাণ কর যে,  $\frac{x_1}{x_1 + x_2} + \frac{x_3}{x_3 + x_4} = \frac{2x_2}{x_2 + x_3}$  ৪

### খ বিভাগ - জ্যামিতি ও ভেক্টর

৪।  $A(1, 3)$ ,  $B(5, 0)$ ,  $C(2, -4)$ ,  $D(-2, -1)$  একই সমতলে অবস্থিত চারটি বিন্দু।

(ক)  $y = 3x + 4$  রেখাটি  $x$  অক্ষকে যে বিন্দুতে ছেদ করে তার স্থানাঙ্ক নির্ণয় কর। ২

(খ) প্রমাণ কর যে,  $ABCD$  একটি বর্গ। ৪

(গ) প্রমাণ কর যে,  $\Delta ABC : \Delta BCD = 1$  ৪

৫। হাবলু তোমাকে জানাল লোহার তৈরি একটি নিরেট ও সুষম চতুর্ভুজের ধারের দৈর্ঘ্য 6 সে.মি. অপরদিকে বাবলু তোমাকে জানাল একটি আয়তাকার তাম্রপিণ্ডের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা যথাক্রমে 11 মিটার, 10 মিটার এবং 5 মিটার।

(ক) তাম্রপিণ্ডটির বৃহত্তম তলের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ২

(খ) আয়তাকার তাম্রপিণ্ডটির সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল একটি ঘনকের সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফলের সমান হলে ঘনকের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৪

(গ) চতুর্ভুজটির সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ৪

৬।  $\Delta ABC$  এর  $AB = AC$  এবং  $AB, BC$  ও  $AC$  এর মধ্যবিন্দু যথাক্রমে  $F, D$  ও  $E$ .

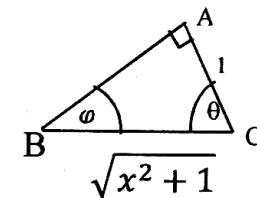
(ক) একটি ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ এবং অপর বাহুদ্বয়ের সমষ্টি দেওয়া আছে ত্রিভুজটি অংকন কর। ২

(খ) ভেক্টরের সাহায্যে প্রমাণ কর যে,  $\vec{AD} + \vec{BE} + \vec{CF} = \vec{0}$  ৪

(গ) ভেক্টরের সাহায্যে প্রমাণ কর যে,  $F$  বিন্দু দিয়ে অঙ্কিত  $BC$  এর সমানুভূ রাল রেখা অবশ্যই  $E$  বিন্দুগামী হবে? ৪

### গ বিভাগ - ত্রিকোণমিতি ও সম্ভাবনা

৭।



(ক)  $\sin(\theta + \phi) + \cos(\theta + \phi)$  এর মান নির্ণয় কর। ২

(খ) উদ্দীপকের আলোকে প্রমাণ কর যে,  $(\sin\theta + \cos\theta)^2 = 1 + 2\sin\theta\cos\theta$ . ৪

(গ)  $x^2 + \frac{1}{x^2} = 2$  হলে  $\phi$  এর মান নির্ণয় কর। ৪

৮। একটি ছক্কা ও দুইটি নিরপেক্ষ মুদ্রা নিষ্ক্ষেপ করা হলো।

(ক) দুইটি মুদ্রা নিষ্ক্ষেপের নমুনা ক্ষেত্রটি তৈরি করে বড়জোর 2T আসার সম্ভাবনা নির্ণয় কর। ২

(খ) ছক্কাটি একবার নিষ্ক্ষেপ করা হলো জোড় সংখ্যা অথবা ৩ দ্বারা বিভাজ্য সংখ্যা উঠার সম্ভাবনা নির্ণয় কর। ৪

(গ) একটি ছক্কা ও একটি মুদ্রা নিষ্ক্ষেপ ঘটনার Probability tree তৈরি করে ছক্কায় বিজোড় সংখ্যা ও মুদ্রায় H আসার সম্ভাবনা নির্ণয় কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : কৃষি শিক্ষা

বিষয় কোড : ১৩৪

(সৃজনশীল)

সময় : ২.১০ ঘণ্টা

পূর্ণমান -৫০

যে কোন পাঁচটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর লেখ :

১০×৫ = ৫০

- ১। উপজেলা কৃষি কর্মকর্তা রোমেন সাহেব কৃষি বিষয়ক সেমিনারে মাছের সম্পূর্ণ খাদ্যের পরিচিতি ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করেন। আর মাছের পুষ্টি চাহিদার সম্পূর্ণ খাদ্যের গুরুত্ব কতখানি তা উপস্থাপন করেন এবং উপস্থিত সকলকে কয়েকটি খাদ্য উপাদান সংগ্রহ করে সেগুলোর নাম খাতায় লিখতে বলেন।
- ক) সম্পূর্ণ খাদ্য কী? ১
- খ) মাছের সম্পূর্ণ খাদ্যের উৎসগুলো কী কী? ২
- গ) উদ্ভীপকে উলি-খিত খাদ্য কীভাবে প্রস্তুত করা যায় তা বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) মাছের ফলন বৃদ্ধি করার ক্ষেত্রে উদ্ভীপকে উলি-খিত খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪
- ২। জমির তার ১ একর আয়তনের পুকুরে ৫ কেজি মাছের পোনা ছেড়ে ৬ মাস পর ৬৫ কেজি মাছ পেলেন। একসময় তিনি পুকুরের ৯০ কেজি সম্পূর্ণ খাদ্য প্রয়োগ করে।
- ক) ভূমিক্ষয় কী? ১
- খ) বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্ভীপক অনুসারে FCR নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) মাছের জন্য জমির যে খাদ্য প্রয়োগ করেছিলেন তার গুরুত্ব মূল্যায়ন কর। ৪
- ৩। সচেতন কৃষক কালাম সাহেব বোরো ধান চাষের জন্য বিএডিসি বীজ বিক্রয় কেন্দ্র থেকে ৬ কেজি উফশী ধানের বীজ ক্রয় করেন। তিনি ৯.৫ মিটার দৈর্ঘ্যের বেডের বীজতলা তৈরী করে সেখানে চারা উৎপাদন করেন এবং তা মূল জমিতে রোপন করেন।
- ক) কৃষকের ভাষায় মাটি কাকে বলে? ১
- খ) বীজতলায় রাসায়নিক সার ব্যবহার না করা উত্তম কেন? ২

গ) কালাম সাহেবের ক্রয়কৃত বীজের জন্য তৈরীকৃত বীজতলার নকশা অঙ্কন কর। ৩

ঘ) মানসম্মত চারা উৎপাদনে কালাম সাহেবের কার্যক্রম মূল্যায়ন কর। ৪

৪। পড়াশুনা শেষে বেকার যুবক রহিম তার গ্রামে এসে বাণিজ্যিকভাবে শাকসবজি চাষের উদ্যোগ নেয়। তার পিতামাতা তার এ উদ্যোগের বিরোধিতা করলেও সে নিজের পক্ষে যুক্তি তুলে ধরে। সবজি চাষের বিবেচ্য বিষয়গুলো মেনে আবাদ করলে লাভবান হয়।

ক) রসুন খেলে কী রোগ ছাড়ে? ১

খ) শাকসবজি আধুনিক পদ্ধতিতে চাষ করা উচিত কেন? ২

গ) সবজি চাষের পক্ষে রহিমের সম্ভাব্য যুক্তিগুলো তুলে ধর। ৩

ঘ) কাজে নামার পূর্বে রহিমের কোন কোন বিষয়গুলো বিবেচনা করতে হয়েছে আলোচনা কর। ৪

৫। ময়নামতি গ্রামের কৃষকদের নিজস্ব জমির পরিমাণ কম। তাই তারা সামান্য জমি কাজে লাগিয়ে তেমন লাভবান হতে না পেরে কৃষি কর্মকর্তার পরামর্শে কৃষি সমবায় গঠনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন।

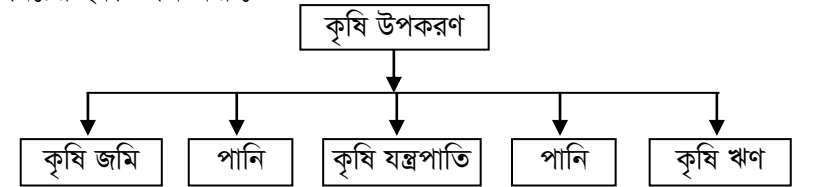
ক) কৃষি সমবায় কী? ১

খ) কৃষি সমবায়ের উদ্দেশ্য কী? ২

গ) ময়নামতি গ্রামের কৃষকরা কিভাবে তাদের ভাগ্য পরিবর্তন করতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) ময়নামতি গ্রামের কৃষকদের উদ্যোগটির যৌক্তিকতা মূল্যায়ন কর। ৪

৬। নিচের ছকটি লক্ষ কর :



ক) কৃষি ঋণ কী? ১

খ) কৃষি আধুনিকায়নের জন্য কীসের প্রয়োজন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ) 'D' চিহ্নিত কৃষি উপকরণটি ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) 'C' চিহ্নিত ও 'E' চিহ্নিত উপকরণ দুটির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪



৭। দুধ সংরক্ষণের ক্ষেত্রে বিজ্ঞানী লুই পাস্তুরের অবদান অনস্বীকার্য। এ ফরাসি রসায়নবিদ প্রথম অনুধাবন করেন যে, পচন প্রণালি এক প্রকারের জীবাণু দ্বারা সংঘটিত হয়।

ক) রেশন কী? ১

খ) জলবায়ুজনিত কারণে বাংলাদেশ বিশ্বে সবচেয়ে ক্ষতিগ্রস্ত ও বিপদাপন্ন কেন? ২

গ) অনুচ্ছেদে উলে-খিত বিজ্ঞানীর আবিষ্কৃত পদ্ধতি কীভাবে সম্পন্ন করা হয়? ৩

ঘ) উলে-খিত পদ্ধতিটির সুবিধা ও অসুবিধা বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। আশিক ২৫০টি ব্রয়লার মুরগি নিয়ে একটি পারিবারিক খামার গড়ে তুলল। ঠিকমতো পরিচর্যা করায় মুরগিগুলো দ্রুত বেড়ে উঠল এবং সেগুলো বিক্রি করে তার অনেক টাকা আয় হলো।

ক) খামারের চলমান খরচ কাকে বলে? ১

খ) দুধ পাস্তুরিকরণের সুবিধাগুলো লেখ। ২

গ) আশিকের খামারের স্থায়ী ও চলমান খরচ হিসাব কর। ৩

ঘ) আশিকের খামারের নীট লাভ মূল্যায়ন কর। ৪

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান (সৃজনশীল)

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৭০

[ক বিভাগ হতে ২টি এবং খ-বিভাগ হতে যে কোন ৫টিসহ সর্বমোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

ক-বিভাগ

১। হক এন্ড ব্রাদার্স-এর রেওয়ামিল ও অন্যান্য তথ্যাদি নিম্নরূপ :

রেওয়ামিল, ৩১ ডিসেম্বর ২০১৯

ক্র. নং	হিসাবের নাম	খ.পু.	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
১.	প্রারম্ভিক মজুদ পণ্য		৩০,০০০	
২.	৬% গৃহীত ঋণ (১.৭.১৯)		-	৫০,০০০
৩.	উত্তোলন ও মূলধন		৭,০০০	৮৮,০০০
৪.	কলকজা ও যন্ত্রপাতি		১,০০,০০০	
৫.	পণ্য ক্রয় ও বিক্রয়		১,১৯,০০০	১,৯০,০০০
৬.	ফেরত		১,৫০০	২,০০০
৭.	কমিশন		৫,০০০	৮,০০০
৮.	বিমা সেলামি (৩১. ৩ . ২০)		৩,০০০	
৯.	মজুরি ও বেতন		২৬,০০০	
১০.	নগদ বাট্টা		২,০০০	২,৫০০
১১.	জ্বালানি খরচ ও সঞ্চয়পত্রের সুদ		৪,০০০	৭,০০০
১২.	হাতে নগদ		৬০,০০০	
১৩.	পুঞ্জীভূত অবচয়			১০,০০০
			৩,৫৭,৫০০	৩,৫৭,৫০০

সমন্বয়সমূহ ৪ : (১) সমাপনী মজুদ পণ্যের ক্রয়মূল্য ৫৫,০০০ টাকা এবং বাজারমূল্য ১০% বেশি। (২) ১.১০.১৯ তারিখের নতুন কলকজা ক্রয় ২০,০০০ টাকা। (৩) স্থায়ী সম্পদের ওপর ৫% হারে অবচয় ধরতে হবে। (৪) মজুরি ও বেতন প্রতি মাসে ২,০০০ টাকা। (৫) ক্যাশ বাবলে একটি মূল্যহীন চেক রয়েছে ৫,০০০ টাকা। (৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৩,০০০ টাকা হিসাবভুক্ত হয়নি।

- (ক) হক এন্ড ব্রাদার্সের নিকট কলকজা ও যন্ত্রপাতির মূল্য নির্ণয় কর। ২
- (খ) হক এন্ড ব্রাদার্সের যথাযথ ছকে মোট মুনাফা নির্ণয় কর। ৪
- (গ) হক এন্ড ব্রাদার্সের ২০১৯ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের জন্য নিট মুনাফা/ক্ষতি নির্ণয় কর। ৪

- ৯। মূলধন ৩,১৪,৩১০ টাকা; উত্তোলন ৩০,০০০ টাকা; পুস্জুক ১১,৭৩০ টাকা; প্রাপ্য বাট্টা সঞ্চিতি ৭,৩০০ টাকা; গ্যাস পানি ও বিদ্যুৎ ৩৭২০ টাকা; ব্যাঙ্ক জমা (৩১.১২.;১৯) ১৯,২৩০ টাকা; প্রাপ্য বিল ১২,০০০ টাকা; প্রদেয় বিল ৮,০০০ টাকা; প্রাপ্য বিলের বাট্টা সঞ্চিতি ৩,৬০০ টাকা; মনিহারী (০১.০১.'১৯) ১,১২০ টাকা; সেবা আয় ১,৮৭,৩৪০ টাকা; সুনাম ২৫,০০০ টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৪৭,০০০ টাকা; প্রদেয় হিসাব ৩২,০০০ টাকা, কু-ঋণ সঞ্চিতি ৭,৮০০ টাকা; আসবাবপত্র ২,৪০,০০০ টাকা; প্রদত্ত ঋণ ১,০০,০০০ টাকা; যানবাহন ৭০,০০০ টাকা; প্রদেয় বাট্টা সঞ্চিতি ৩২,০০০ টাকা; বিজ্ঞাপন ৪,৫০০ টাকা; অগ্রিম পরামর্শ ফি ৭,৩৭০ টাকা; মনিহারী (৩১.১২.'১৯) ১,২৮০ টাকা; প্রদেয় বিলের বাট্টা সঞ্চিতি ৩,৪০০ টাকা; অনুপার্জিত সেবা আয় ১১,৩৮০ টাকা।

'আবিদ ল চেম্বার'-এর ২০১৯ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের বিভিন্ন হিসাবের খতিয়ান উদ্ভূত।

- (ক) মোট স্থায়ী সম্পদের পরিমাণ কত? ২
- (খ) সম্পদের বিপরীতে সৃষ্ট সঞ্চিতি এবং দায়ের বিপরীতে সৃষ্ট সঞ্চিতির পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- (গ) 'আবিদ ল চেম্বার'-এর রেওয়ামিল প্রস্তুত কর। ৪

- ১০। সুলতানা গার্মেন্টস ২০১৮ সালের জানুয়ারি থেকে মার্চ পর্যন্ত মোট ১৫,০০,০০০ টাকা তৈরি প্যান্ট বিক্রয় করে। এ সংক্রান্ত বিভিন্ন তথ্য নিম্নরূপ :

কাপড়ের প্রারম্ভিক মজুদ ৮০,০০০ টাকা; তৈরি প্যান্টের প্রারম্ভিক মজুদ ৪৫,০০০ টাকা; কাপড় ক্রয় ২,৬০,০০০ টাকা; শ্রমিকের মজুরির প্রদান ৩,০০,০০০ টাকা; কাপড়ের সমাপনী মজুদ ৫০,০০০ টাকা; কারখানা ভাড়া ও বিদ্যুৎ বিল ৬০,০০০ টাকা; শো-রুমের ভাড়া ও বিদ্যুৎ বিল ৪০,০০০ টাকা; প্যান্ট তৈরির বোতাম, জিপার ও ছক ক্রয় ৫,০০০ টাকা; বহি: পরিবহন ৩০,০০০ টাকা; টেলিফোন বিল ৯,০০০ টাকা; প্রশাসনিক খরচ ৪৯,০০০ টাকা।

- (ক) উপযুক্ত তথ্য হতে ব্যবহৃত কাঁচামালের ব্যয় নির্ণয় কর। ২
- (খ) সুলতানা গার্মেন্টস এর বিক্রয় উপযোগী পণ্যের ব্যয় নির্ণয় কর। (প্রত্যক্ষ কাঁচামালের ব্যয় ৩,৪০,০০০ টাকা ধরে) ৪
- (গ) উপযুক্ত হিসাবকালের জন্য সুলতানা গার্মেন্টস এর নিট পরিচালন মুনাফা বা ক্ষতি নির্ণয় কর। (বিক্রীত পণ্যের ব্যয় ৯,৫৫,০০০ টাকা ধরে)। ৪

- ১১। ১ জানুয়ারি ২০১৯ইং তারিখে ডা. হাসানের পারিবারিক অবস্থা ছিল নিম্নরূপ :  
বাড়ি ভাড়া ৮,০০,০০০ টাকা; ১৫% বিনিয়োগ ২,০০,০০০ টাকা; ১০% ব্যাঙ্ক ঋণ ৩,০০,০০০ টাকা।

ডা. হাসানের পরিবার প্রাপ্তি ও প্রদান হিসাব  
৩১ ডিসেম্বর, ২০১৯ সাল

প্রাপ্তি	টাকা	প্রদান	টাকা
নগদ তহবিল (১.১.১৯)	২০,০০০	খাদ্য সামগ্রী ক্রয়	৮০,০০০
বেতন প্রাপ্তি	২,৪০,০০০	শিক্ষা ও চিকিৎসা ব্যয়	৪০,০০০
রোগী দেখে প্রাপ্তি	১,৬০,০০০	উপযোগ্য খরচ	২৫,০০০
দেনাদার থেকে প্রাপ্তি	৪০,০০০	পাওনাদারকে পরিশোধ	৫০,০০০
অনুদান প্রাপ্তি	১,০০,০০০	কর্জ পরিশোধ	১,০০,০০০
বিনিয়োগ উত্তোলন (১.৭.'১৯)	১,০০,০০০	আয়কর	৩০,০০০
		ব্যাঙ্ক ঋণ পরিশোধ (৩০.৬.'১৯)	১,০০,০০০
		দৈনন্দিন বাজার খরচ	৭৫,০০০
		আপ্যায়ন খরচ	১৫,০০০
		আসবাবপত্র ক্রয়	৫০,০০০
		ফ্রিজ ও টিভি ক্রয়	৭০,০০০
		নগদ তহবিল (৩১.১২.১৯)	২৫,০০০
মোট	৬,৬০,০০০	মোট	৬,৬০,০০০

অন্যান্য তথ্যাদি : (১) ব্যবহৃত খাদ্যসামগ্রী ৫,০০০ টাকা। (২) বকেয়া উপযোগ্য ১০,০০০ টাকা।

- (ক) পারিবারিক তহবিলের নির্ণয় কর। ২
- (খ) ৩১ ডিসেম্বর ২০১৯ইং তারিখে সমাপ্ত বছরের আয়-ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত কর। ৪
- (গ) ৩১ ডিসেম্বর ২০১৯ইং তারিখের আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত কর। ৪

২। ২০১৮ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে আসামানী ট্রেডার্স-এর রেওয়ামিল ও সমন্বয়সমূহ নিম্নরূপ:

হিসাবের নাম	ডেবিট টাকা	ক্রেডিট টাকা
প্রারম্ভিক মজুদ পণ্য	৬৮,০০০	
ক্রয় ও বিক্রয়	২,২৬,০০০	৩,৫৬,০০০
ফেরত	৪,০০০	৯,০০০
কারবারি বাট্টা	২,০০০	১,০০০
বেতন (২/৩ অংশ)	২০,০০০	
দেনাদার ও পাওনাদার	৫০,০০০	৩০,০০০
শিক্ষানবিশ সেলামি		২,০০০
প্রাপ্ত লভ্যাংশ		২,০০০
বিমা সেলামি (১৫ মাস)	৩,০০০	
সুনাম	১৭,০০০	
৮% ঋণ		২০,০০০
জ্বালানি খরচাবলি	৫,০০০	
ভাড়া (১০ মাস)	২০,০০০	
আসবাবপত্র	৩৫,০০০	
ব্যয়ক জমাতিরিজ্ঞ		৩০,০০০
	৪,৫০,০০০	৪,৫০,০০০

সমন্বয়সমূহ : (১) সমাপনী মজুদ পণ্যের মূল্য ৭০,৫০০ টাকা যার ক্রয়মূল্য ৭২,০০০ টাকা। (২) দেনাদারের ৫,০০০ টাকা অনাদায়যোগ্য অবশিষ্ট দেনাদারের ওপর ৫% কুঋণ সঞ্চিত ধায় করা। (৩) শিক্ষানবিশ সেলামি ২ বছরের জন্য পাওয়া গিয়েছে। (ক) চলতি দায়ের পরিমাণ নির্ণয় কর। ২ (খ) আসামানী ট্রেডার্সের মোট লাভ বা ক্ষতির পরিমাণ নির্ণয় করো। ৪ (গ) ২০১৮ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখে সমাপ্ত বছরের নিট লাভ বা নিট ক্ষতির পরিমাণ নির্ণয় করো। ৪

#### খ-বিভাগ

৩। নগদ ৮০,০০০ টাকা ও ৩০,০০০ টাকার সাজ-সরঞ্জাম নিয়ে ২০১৯ সালের ১ জানুয়ারি তারিখে জনাব মেহেদীর ব্যবসায় শুরু হল। উক্ত মাসে তার প্রতিষ্ঠানে আরও কিছু ঘটনাবলি সংঘটিত হয়।

জানুয়ারি ২ নগদে ২৫,০০০ ও ধারে ২০,০০০ টাকার পণ্য ক্রয় করা হলো।  
 " ৫ মাসিক ১০,০০০ টাকা বেতনে একজন বিক্রয়কর্মী নিয়োগ করা হলো।  
 " ৯ ব্যক্তিগত ২০,০০০ টাকা জমা দিয়ে দোকানের জন্য ব্যাঙ্ক চলতি হিসাব খোলা হলো।  
 " ১০ পণ্য ফেরত প্রদান ৫,০০০ টাকা।  
 " ১২ পণ্য বিক্রয় নগদে ৭,০০০ টাকা ও চেকে ৬,০০০ টাকা।  
 " ১৫ প্রতি কেজি ৬০ টাকা দরে ১০০ কেজি চাল সরবরাহের জন্য আলী স্টোর এর কাছ থেকে ফরমায়েশ প্রাপ্তি।  
 (ক) জনাব মেহেদীর ব্যবসায়িক লেনদেন নয় এরূপ ঘটনাসমূহের মোট টাকার পরিমাণ নির্ণয় কর। ২  
 (খ) জনাব মেহেদীর জানুয়ারি ১, ৯, ১০ ও ১২ তারিখের ঘটনাগুলো লেনদেন কিনা তা সমীকরণ পদ্ধতিতে কারণ ব্যাখ্যা কর। ৪  
 (গ) উপযুক্ত সব লেনদেন দ্বারা বিবরণী ছক প্রস্তুত করে প্রমাণ কর যে,  $A = L + E$ । ৪

৪। কাদের এন্ড কোং ২০১৯ সালের ১ জুণ নগদ ১,০০,০০০ টাকা, ৫০,০০০ টাকা মূল্যের একটি কম্পিউটার ও ২০,০০০ টাকা ব্যাঙ্ক ঋণ নিয়ে ব্যবসায় শুরু করেন।

জুন ২ সজীব এর কাছ থেকে পণ্য ক্রয় ৫০,০০০ টাকা।  
 " ৫ জীবন বিমা প্রিমিয়া প্রদান ৩,০০০ টাকা।  
 " ৭ কমিশন পাওয়া গেল ২,৫০০ টাকা।  
 " ১০ নগদে পণ্য ক্রয় ২০,০০০ টাকা।  
 " ১২ ব্যক্তিগত প্রয়োজনে পণ্য উত্তোলন ৫,০০০ টাকা।

" ১৫ যন্ত্রপাতি ক্রয় ৩৫,০০০ টাকা।  
 " ২০ ধারে পণ্য বিক্রয় ২০,০০০ টাকা।  
 (ক) কাদের এন্ড কোং-এর মোট উত্তোলন কত টাকা? ২  
 (খ) ১, ২, ৫ ও ১২ তারিখের লেনদেনসমূহ ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয় কর। ৪  
 (গ) কাদের এন্ড কোং-এর স্বত্বাধিকারের পরিমাণ নির্ণয় কর। ৪  
 ৫। মিলন এন্টারপ্রাইজ-এর ২০১৯ সালের কতিপয় লেনদেন :

বিবরণ	টাকা
যন্ত্রপাতি ক্রয়	১৮,০০০
পণ্য ক্রয়	৫,০০,০০০
জমি রেজিস্ট্রেশন ব্যয়	৭,০০,০০০
কর্মচারীর বেতন প্রদান	৫০,০০০
বিদ্যুৎ বিল প্রদান	৪৫,০০০
যন্ত্রপাতির অবচয়	১৫,০০০
বিনিয়োগের সুদ প্রাপ্তি (এর মধ্যে ২০% ২০১৭ সালের ১৫%- ২০১৯ সালের)	২০,০০০
পণ্য বিক্রয়	৬,০০,০০০
বাড়ি ভাড়া প্রদান (এর ১০% ২০১৭ সালের ও ৪০% ২০১৯ সালের)	৪০,০০০
কমিশন প্রাপ্তি (এর ২৫% গত বছরের)	২৪,০০০

(ক) মিলন এন্টারপ্রাইজের মূলধন জাতীয় ব্যয় কত টাকা? ২  
 (খ) উপরোক্ত তথ্য হতে মুনাফা জাতীয় ব্যয় ও প্রদান-এর পরিমাণ নির্ণয় কর। ৪  
 (গ) উপরোক্ত তথ্যের ভিত্তিতে মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর। ৪

৬। জাবেদ এন্টারপ্রাইজ-এর ২০১৯ সালের মার্চ মাসের লেনদেনগুলো নিম্নে দেওয়া হল :  
 মার্চ ১ জনাব রিমম নগদ ২,০০,০০০ টাকা, ৩০,০০০ টাকার পণ্য দ্রব্য ৫০,০০০ টাকার ব্যাঙ্ক ঋণ নিয়ে ব্যবসায় শুরু করেন।  
 " ৪ জনাব রহমানের কাছ থেকে চেকের মাধ্যমে ক্রয় ২,০০০ টাকা।  
 " ৫ অফিসের প্রয়োজনে ঘড়ি ও ক্যালকুলেটর ক্রয় ১,২০০ টাকা।  
 " ১১ সবুজ ট্রেডার্স এর কাছ থেকে ৩,০০০ টাকার চাল বিক্রয়। শত ২/১০, নিট ৩০, চালান নং ১৩৫, কারবারি বাট্টা ৫%।  
 " ১৪ বেতন অপরিশোধিত রয়েছে ৫,০০০ টাকা।  
 " ২০ যমুনা ব্যাঙ্কে একটি হিসাব খোলা হলো ২,০০০ টাকা।  
 " ২৯ দোকান ভাড়া অগ্রিম পরিশোধ ৩,০০০ টাকা।  
 (ক) প্রারম্ভিক মূলধনের পরিমাণ নির্ণয় কর। ২  
 (খ) মার্চ ১১ তারিখের লেনদেনটি অবলম্বনে একটি চালান প্রস্তুত কর। ৪  
 (গ) মার্চ ৪, ৫, ১৪ ও ২৯ তারিখের লেনদেনগুলো সাধারণ জাবেদায় লিপিবদ্ধ কর। ৪

৭। জনাব কাশেমের ব্যবসায় নিম্নলিখিত লেনদেনগুলো সংঘটিত হয় :  
 ২০১৬  
 এপ্রিল ১ ব্যাঙ্কে ২৫,০০০ টাকা জমা দিয়ে একটি হিসাব খোলা হল।  
 " ১২ কামালের নিকট ১৫,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয়।  
 " ১৪ চেকের মাধ্যমে পণ্য বিক্রয় ১০,০০০ টাকা।  
 " ১৫ পণ্য উত্তোলন ৫,০০০ টাকা।  
 " ১৬ পাওনাদারকে চেকে পরিশোধ ৩,০০০ টাকা।  
 " ১৮ দেনাদারের ২,০০০ টাকা আদায়যোগ্য নয়।  
 " ২৯ মালিকের ব্যক্তিগত প্রয়োজনে ব্যাঙ্ক থেকে উত্তোলন ৫,০০০ টাকা।  
 (ক) উদ্দীপকের আলোকে নিট দেনাদারের পরিমাণ নির্ণয় কর। ২  
 (খ) জনাব কাশেমের এপ্রিল মাসের ১২, ১৪, ১৮ ও ২৯ তারিখের লেনদেনগুলোকে সাধারণ জাবেদায় লিপিবদ্ধ কর। ৪  
 (গ) উদ্দীপকের আলোকে চলমান জের ছকে ব্যাঙ্ক হিসাব ও উত্তোলন হিসাব প্রস্তুত কর। ৪

৮। ২০১৮ সালের জানুয়ারি মাসে কিশোর ব্রাদার্সের নিম্নোক্ত লেনদেনগুলো সংঘটিত হয় :

- জানুয়ারি ১ নগদ উদ্ধৃত ৩০,০০০ টাকা এবং ব্যাঙ্ক জমাতিরিক্ত ২৫,০০০ টাকা ।  
” ৩ জহির ট্রেডার্স হতে ৫% বাউন্স ১০,০০০ টাকার পণ্য ক্রয় ।  
” ৫ মালিক ব্যক্তিগত প্রয়োজনে ব্যবসায় হতে ১,৫০০ টাকা নিলেন ।  
” ১০ শোয়েব ব্রাদার্সকে ৯,০০০ টাকার পূর্ণ নিষ্পত্তিতে ৮,৬০০ টাকা প্রদান ।  
” ১৫ পণ্য ক্রয় করে চেকে মূল্য পরিশোধ ৭,০০০ টাকা ।  
” ২০ কর্মচারীর বেতন প্রদান ৪,০০০ টাকা ।  
” ২৫ মালিক ব্যক্তিগত অর্থে ব্যবসায়ের জন্য আসবাবপত্র ক্রয় করলেন ১৩,০০০ টাকা ।  
” ২৮ সুমনের নিকট হতে ৩৮৫০ টাকা পাওয়া গেল এবং তাকে ১৫০ টাকা বাউন্স দেওয়া হলো ।  
” ২৯ জহির ট্রেডার্সের পাওনা ৯,৫০০ টাকার পূর্ণ নিষ্পত্তিতে ৯,৩৫০ টাকা প্রদান করা হলো ।  
” ৩১ ২,৫০০ টাকা নগদ উদ্ধৃত হাতে রেখে অবশিষ্ট টাকা ব্যাংকে জমা দেওয়া হল ।
- (ক) যে লেনদেনগুলো নগদান বইয়ের অর্ন্তভুক্ত হবে না, সেগুলোর সাধারণ জাবেদা দাখিলা দাও । ২  
(খ) উপযুক্ত ১, ২৮, ২৯ ও ৩১ তারিখের লেনদেনগুলো দ্বারা তিনঘরা নগদান বই প্রস্তুত কর । ৪  
(গ) জানুয়ারি ৫ থেকে ২০ তারিখের লেনদেন দ্বারা নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুত কর । ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৫০

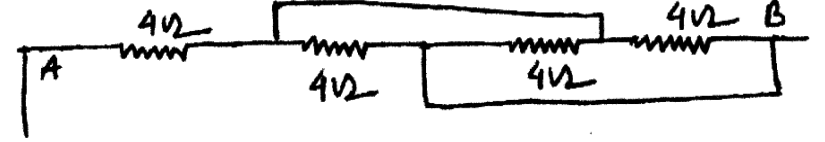
যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৫ = ৫০

- ১। একটি স্বর্ণের মুকুটের ভর 5kg ও ঘনত্ব  $16000\text{kg/m}^3$ । এর মধ্যে যে ভেজাল আছে তার ঘনত্ব  $12000\text{kg/m}^3$  এবং বিশুদ্ধ স্বর্ণের ঘনত্ব  $19300\text{kg/m}^3$ । মুকুটটিকে সমুদ্রের পানিতে নিমজ্জিত করা হলো। (সমুদ্রের পানির ঘনত্ব  $1113\text{kg/m}^3$ )
  - ক) বাস্তব প্রবন্ধ কী? ১
  - খ) ইটের ভাঙ্গা টুকরার উপর খালি পায়ে হাঁটা কষ্টকর কেন? ২
  - গ) সমুদ্রের পানিতে মুকুটের প-বতা নির্ণয় করো। ৩
  - ঘ) মুকুটে বিশুদ্ধ স্বর্ণের পরিমাণ বা ভেজাল কোনটির পরিমাণ বেশি? গাণিতিকভাবে দেখাও। ৪
- ২। 5.5kg ভরের একটি নিরেট সিলিন্ডার আকৃতির বস্তুকে একটি তরলে নিমজ্জিত করলে এর ওজন হয় 48.9N। বস্তুর ব্যাস 10cm এবং উচ্চতা 5cm। বস্তুর সাথে  $225\text{kgm}^{-3}$  ঘনত্বের একটি নির্দিষ্ট ভরের কর্ক লাগিয়ে দিলে কর্কসহ বস্তুটি পানিতে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসে।
  - ক) স্থিতিস্থাপক গুণাংক কাকে বলে? ১
  - খ) টরিসেলির পারদের তৈরিতে ব্যারোমিটারের কাচের নলটি আকাবাকা হয় তবে কি কাজ করবে? ২
  - গ) উদ্দীপকের শুধু বস্তুটিকে যে তরলে নিমজ্জিত করা হয় তার ঘনত্ব নির্ণয় কর। ৩
  - ঘ) বস্তুর সাথে কত কেজি ভরের কর্ক লাগালে এটি পানিতে নিমজ্জিত অবস্থায় ভাসবে? গাণিতিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে নির্ণয় কর। ৪
- ৩। অস্তু সমান ভরের বরফ এবং ফুটল্ড পানি মিশ্রিত করলো। ফলে সম্পূর্ণ বরফ গলে পানিতে পরিণত হলো এবং মিশ্রণের চূড়াল্ড তাপমাত্রা হলো  $10^\circ\text{C}$ ।
  - ক) আপেক্ষিক তাপ কী? ১
  - খ) চাপ একটি তাপমাত্রিক ধর্ম ব্যাখ্যা কর। ২

- গ) বরফ গলনের আপেক্ষিক সুপ্ত তাপ নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) যদি ফুটল্ড পানির সাথে  $-5^\circ\text{C}$  তাপমাত্রায় সমান ভরের বরফ মিশানো হয় তাহলে মিশ্রণের তাপমাত্রার কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪।



- ক) বর্তনী কি? ১
- খ) তড়িৎ ক্ষেত্রের বিভিন্ন বিন্দুর তড়িৎ তীব্রতা ভিন্ন হয় কেন? ২
- গ) বর্তনীর তুল্যরোধ নির্ণয় করো। ৩
- ঘ) বর্তনীর প্রত্যেকটি রোধের পরিবর্তে  $8\Omega$  এর চারটি রোধ ব্যবহার করলে তুল্যরোধের মানের কোন পরিবর্তন হবে কিনা- গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। একটি ট্রান্সফরমারের মূখ্য ও গৌণ কুন্ডলীর পাক সংখ্যার অনুপাত  $N : N/8$ । মূখ্য কুন্ডলীতে  $V$  volt তড়িচ্চালক শক্তি সরবরাহের গৌণ কুন্ডলীতে 10 volt বহিঃবিভব পাওয়া গেল। মূখ্য ও গৌণ কুন্ডলীতে তড়িৎ প্রবাহ যথাক্রমে  $I_p$  ও 2A.
  - ক) তড়িৎ চৌম্বক আবেশ কাকে বলে? ১
  - খ) ট্রান্সফরমার শুধুমাত্র ভোল্টেজ পরিবর্তন করে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ)  $E$  এবং  $I_p$  এর মান নির্ণয় কর। ৩
  - ঘ) যদি গৌণ কুন্ডলীর পাক সংখ্যা  $N$  হয়, তবে মূখ্য কুন্ডলীতে  $I_p$  তড়িৎ প্রবাহের জন্য গৌণ কুন্ডলীতে প্রবাহ কত হবে? গাণিতিক বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৬। একটি তেজস্ক্রিয় মৌল  $X$  কে পর্যবেক্ষণ করে দেখা গেল এর অর্ধায়ু 12 বছর। মৌলটি থেকে অনবরত স্বতঃস্ফূর্তভাবে আলফা ( $\alpha$ ), বিটা ( $\beta$ ) ও গামা ( $\gamma$ ) রশ্মির বিকিরণ ঘটে।
  - ক) মডুলেশন কী? ১
  - খ) ফ্যান্স কিভাবে কাজ করে? ব্যাখ্যা কর। ২
  - গ) মৌলটি কত বছর পর্যবেক্ষণ করলে  $1/8$  অংশ অবশিষ্ট পাওয়া যাবে? ৩
  - ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত রশ্মিগুলোর বৈশিষ্ট্যগত কোন ভিন্নতা আছে কি? সুনির্দিষ্ট তথ্যের আলোকে আলোচনা কর। ৪

৭। একটি ট্রান্সফর্মারের গৌণ ও মুখ্য কুন্ডলীর পাক সংখ্যা যথাক্রমে 400 ও 300। গৌণ কুন্ডলীর ভোল্টেজ 400v এবং প্রবাহ 6A।

- ক) সলিনয়েড কী? ১  
খ) ইনজেক্ট প্রিন্টার কীভাবে কাজ করে? ২  
গ) ট্রান্সফর্মারটির মুখ্য কুন্ডলীর প্রবাহ নির্ণয় কর। ৩  
ঘ) মুখ্য কুন্ডলীর ভোল্টেজ কত হলে গৌণ কুন্ডলীতে প্রতি সেকেন্ডে 600C চার্জ প্রবাহিত হবে? ৪
- ৮। অপু প্রচন্ড পেট ব্যাথায় ডাক্তারের শরণাপন্ন হলো। পরীক্ষা নিরীক্ষা শেষে ডাক্তার অপু পিণ্ডে পাথর আছে সন্দেহে এক্সরে করার পরামর্শ দেন। পেটে এক্স-রে করার পর পিণ্ডে পাথরের অস্তিত্ব পাওয়া যায়।
- ক) ব্রাকি থেরাপি কি? ১'  
খ) ECG ও ETI এর মধ্য পার্থক্য লিখ। ২  
গ) এক্সরে কীভাবে উৎপন্ন হয়। আলোচনা কর। ৩  
ঘ) অপু পিণ্ডে পাথরের পরীক্ষাটি অন্য কোন চিকিৎসা পদ্ধতির মাধ্যমে করা যেতে পারে? যুক্তিসহকারে বর্ণনা কর। ৪

### পরিসংখ্যান

যে কোন ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১ = ১০

১০। নিচে 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণী দেয়া হলো :

শ্রেণিব্যাপ্তি	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	4	12	10	20	8	6

- ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বুঝ? কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলো কি কি? ২  
খ) মধ্যক নির্ণয় কর। ৪  
গ) গণসংখ্যা বহুভুজ আঁক।। ৪

১১। নিচের সারণীটি লক্ষ কর :

শ্রেণিব্যাপ্তি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	8	12	20	25	30	15

- ক) প্রচুরক শ্রেণীর নিম্নসীমা নির্ণয় কর। ২  
খ) সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। ৪  
গ) গণসংখ্যা বহুভুজ আঁক। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - দশম

বিষয় : সাধারণ গণিত

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

বীজগণিত

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২ = ২০

১।  $x - \frac{1}{x} = y$  এবং  $p^2 = 13 + 2\sqrt{42}$

ক)  $a^3 - 9b^3 + (a + b)^3$  কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ২

খ)  $x^4 = 119 - \frac{1}{x^4}$  হলে প্রমাণ কর যে,  $y = \pm 3$ . ৪

গ)  $p^5 - \frac{1}{p^5}$  এর মান নির্ণয় কর। ৪

২।  $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{6}{y}$  এবং  $m^2n^2l^2 \left( \frac{1}{m^3} + \frac{1}{n^3} + \frac{1}{l^3} \right) = m^3 + n^3 + l^3$

ক)  $\frac{2}{3} : \frac{4}{6} : \frac{5}{6}$  কে  $a : b : c$  আকারে প্রকাশ কর। যেখানে,  $a, b, c \in \mathbb{N}$ . ২

খ) দেখাও যে,  $\frac{y+3p}{y-3p} + \frac{y+3q}{y-3q} = 2$ ,  $p \neq q$  ৪

গ) দেখাও যে,  $m : n = n : l$ . ৪

৩।  $9 + 7 + 5 \dots$  ধারার প্রথম  $x$  সংখ্যক পদের সমষ্টি - 144.

ক)  $5 + x + 20$  ধারাটি গুণোত্তর ধারাভুক্ত হলে  $x$  এর মান নির্ণয় কর। ২

খ) প্রদত্ত ধারাটির কত তম পদ - 21 নির্ণয় কর। ৪

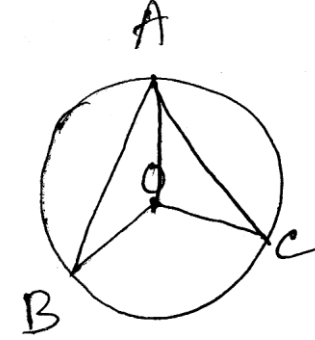
গ)  $x$  এর মান নির্ণয় কর। ৪

জ্যামিতি

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২ = ২০

৪।



চিত্র থেকে

ক) 6.5 cm ব্যাস বিশিষ্ট বৃত্তের পরিধি নির্ণয় কর। ২

খ)  $\angle OAB = \angle OAC$  হলে দেখাও যে,  $AB = AC$ . ৪

গ) প্রমাণ কর যে,  $\angle BAC = \frac{1}{2} \angle BOC$ . ৪

৫। একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 4 সে.মি., 5 সে.মি. ও 6 সে.মি.।

ক) ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২

খ) ত্রিভুজটি অংকন করে এর অন্তর্ভুক্ত আঁক। ৪

গ) ত্রিভুজটির বৃহত্তম বাহুকে ব্যাস ধরে একটি বৃত্ত অংকন করে বৃত্তে এমন একটি স্পর্শক আঁক যেন তা নির্দিষ্ট সরলরেখার সমান্তরাল হয়।

[অংকনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক] ৪

৬। দুইটি সদৃশকোণী  $\triangle ABC$  ও  $\triangle DEF$  এর BC এবং EF এর উপর যথাক্রমে AG ও DH লম্ব।

ক) উদ্দীপকের আলোকে চিত্র আঁক। ২

খ) প্রমাণ কর যে,  $AG : DH = AB : DE$ . ৪

গ) প্রমাণ কর যে,  $\triangle ABC : \triangle DEF = BC^2 + EF^2$ . ৪

ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$১০ \times ২ = ২০$$

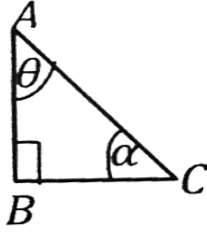
৭। দুটি মাইল পোস্টের মধ্যবর্তী দূরত্ব AB। মাইল পোস্ট দুইটির মধ্যবর্তী স্থান C তে একটি বেলুন উড়ছে। ভূমি হতে বেলুনটির উচ্চতা CD। B মাইল পোস্ট থেকে 150 মিটার দূরে একটি গাছের উচ্চতা  $50\sqrt{3}$  মিটার।

ক) মাইল পোস্ট দুইটির দূরত্ব কত ফুট? নির্ণয় কর। ২

খ) B মাইল পোস্টের সাথে গাছটির উন্নতি কোণ কত ডিগ্রী? নির্ণয় কর। ৪

গ) বেলুনের স্থানে A মাইল পোস্টের অবনতি কোণ  $30^\circ$  এবং B মাইল পোস্টের অবনতি কোণ  $60^\circ$  হলে ভূমি হতে বেলুনের উচ্চতা মিটারে নির্ণয় কর। ৪

৮। নিচের চিত্রের ভিত্তিতে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও :



ক)  $x = 30^\circ$  হলে প্রমাণ কর যে,  $\cos 3x = 4\cos^3 x - 3\cos x$ . ২

খ)  $AB = 1$  এবং  $BD = \sqrt{3}$  হলে প্রমাণ কর যে,  $\theta = 2\alpha$ . ৪

গ)  $\frac{BC}{AC} + \frac{AB}{AC} = \sqrt{2}$  হলে  $\theta$  এর মান ডিগ্রীতে নির্ণয় কর। ৪

৯। একটি রম্বসের ক্ষেত্রফল একটি সামান্দ্রিকের ক্ষেত্রফলের সমান। রম্বসটির একটি কর্ণ 10 মিটার এবং ক্ষেত্রফল 120 বর্গমিটার।

ক) একটি গোলকের আয়তন  $\frac{\pi\sqrt{3}}{2}$  ঘন সে.মি. হলে গোলকটির ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর। ২

খ) সামান্দ্রিকটির একটি কর্ণ 24 মিটার হলে কর্ণটির বিপরীত কৌণিক বিন্দু হতে উক্ত কর্ণের উপর অঙ্কিত লম্বের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর। ৪

গ) রম্বসটির পরিসীমা নির্ণয় কর। ৪



7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8

- (a) He rose to a high position in the army by his good work and courage,
- (b) In 1804, he proclaimed himself to be emperor and France under him was very powerful.
- (c) More than 170 years ago there lived in France one of the greatest soldiers called Napoleon Bonaparte.
- (d) When he was young, he joined the French Army as an ordinary soldier.
- (e) He fought several wars with the neighbouring countries and won victories over them.
- (f) Yet the Frenchmen remember him with due respect.
- (g) He was born in 1769.
- (h) He died in 1821.

**Part – B: Writing Test (50 marks)**

8. Write a paragraph about 'Traffic Jam' by answering the following questions. 10

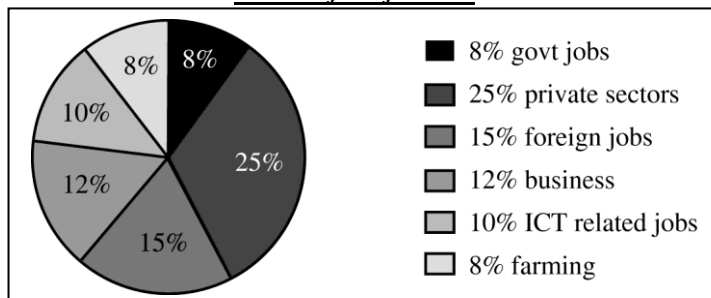
- (a) What is traffic jam? (b) When does it usually occur? (c) What are the causes of traffic jam? (d) How much do people suffer from it? (e) What are the possible solutions to it?

9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. 10

Once there was a king called Midas. He had a lot of wealth. But he was not satisfied, he wanted to get more and more gold .....

10. Look at the following pie-chart. It shows the choice of professions by different educated youths in Bangladesh. Now describe the pie-chart in about 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie-chart. 10

Choice of Professions



11. Suppose your friend Rosy wants to know about the annual sports day of your school. Now, write a letter to her describing the same as she has wanted. 10

12. Imagine you are Naima and Fahima is your friend. Write dialogue between you and your friend about the uses and abuses of Cellular phone. 10

# 1<sup>st</sup> Model Test- 2020

Class - Ten

Sub : English 1st Paper

Sub Code : 107

Time – 2.30 hours

Full marks – 100

**Part – A: Reading Test (50 marks)**

**Read the passage. Then answer the questions 1 & 2.**

Can you think of a classroom where there is no blackboard or desks? Do you believe that you can be a student without a traditional book or a writing pad or even pen / pencil? Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering that while flying in midair in a Boeing from California to Tokyo? These are all possible in a 'virtual campus' in the system of e-learning. No kidding! For quite a long time, educationists have been utilizing the advantages of computer technology. The social networking services have a huge potential to help educationists in this sector. They have access to millions of people worldwide. Educationists have noticed that a large number of social network users come from young generation and especially belong to student community. So side by side with computer assisted teaching-learning software, online education programmes are evolving fairly rapidly to assist conventional education system. Is that e-learning? We may confuse distant education or computer-based learning or computer-assisted training or even online education programmes with e-learning. But we should be cautious about the mix-up. What happens in an online education programme? May be you get some materials online from your tutor. May be you submit your assignment through email. Or even you may take your test online. But there must be some conventional campus, a department/ institute from where your certificate will come. But in e-learning, as said by global e-learning guru Dr. Badrul H Khan, every step such as, registration, admission, classroom entry and exit, class work, attendance, discussion with course mates, feedback, exams and finally certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. Everything is digitized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). So online education programmes blend various components of e-learning. The revolutionary concept of e-learning is already in its practice phase in many parts of the world. Professor Khan has developed a framework and important and important literatures on e-learning which have been praised by pundits worldwide including Bangladesh. Professor Khan is especially enthusiastic about the prospect of e-learning in Bangladesh. Let's keep our fingers crossed.

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

**1×7=7**

- (a) What does the expression 'keep our fingers crossed' mean?
  - (i) to wait eagerly for something
  - (ii) to wish for luck
  - (iii) to remain idle
  - (iv) to make a pioneering step
- (b) What does the expression 'No kidding' mean?
  - (i) Really
  - (ii) Seriously
  - (iii) Hurrah
  - (iv) Nevertheless
- (c) What is the similarity between distance learning and e-learning?
  - (i) Both of them are computer based
  - (ii) Both of them require internet connection
  - (iii) Both of them require electronic media
  - (iv) Both (i) & (ii)

- (d) What have accelerated the process of e-learning?  
 (i) teaching learning software (ii) non-social networking services  
 (iii) distant education (iv) social networking services
- (e) 'They have access to millions of people worldwide.' In this sentence '*they*' refers to —  
 (i) Social networks (ii) The users  
 (iii) The teachers (iv) Student community
- (f) Which of the following statements (s) is / are true?  
 (i) Virtual campus does not need traditional educational aids.  
 (ii) One can go to Tokyo from California by airplane  
 (iii) Social networks are hampering our educational progress  
 (iv) Both (i) & (ii)
- (g) A virtual campus requires -----.  
 (i) a multimedia classroom (ii) only a blackboard  
 (iii) a blackboard, some books, pens and pads (iv) none of (i), (ii) & (iii)

**2. Answer the following questions. 2×5=10**

- (a) Give a definition of 'virtual campus'. What does it promote?  
 (b) How do the social networking services help the educationists?  
 (c) How does online education help a student?  
 (d) What is the definition of e-learning by Dr. Badrul H. Khan?  
 (e) What is the present state of e-learning?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. 1×5=5**

Pritilata was born in Chittagong on 5 May 1911. She was a meritorious student at Dr Khastagir Government Girls' School in Chittagong and Eden College, Dhaka. She finally graduated in philosophy with distinction from Bathune College in Kolkata. In her college days, Pritilata was an activist in the anti-British movement. All through her life, she dreamt of two things: a society without gender discrimination, and her motherland without British colonial rule. So she received combat training to fight against the British rule. She involved herself in Surjay Sen's armed resistance movement. In 1932, Surjay Sen planned an attack on the Pahartali European Club. Surjay Sen assigned Pritilata to lead a team of 10-12 men to attack the Club. The raid was successful but Pritilata dressed as a man failed to get out of the Club. She committed suicide by taking potassium cyanide to avoid arrest. She proved that women can work like men. She also proved that women too needed to be prepared to sacrifice their lives for the freedom from the British colonial rule. Her dream came true. The British rule came to an end though she couldn't see it during her lifetime. Among those (a) -----sacrificed their lives for the freedom of motherland from British colonial rule, Pritilata (b) ----- one of the most famous one. She studied in three institutions. During her college days, she (c) ----- herself in politics. She took combat training to fight (d) ----- the British rule. When she was the head teacher of the Nandankanon Aparna Charan School, she was assigned to lead an attack on 'Pahartali European Club'. Though the raid was (e) -----she committed suicide.

**4. Read the passage on Winston Churchill. Complete the following table with information from the passage. 1×5=5**

Winston Churchill was Britain's Prime Minister for most of World War II. He was famous for his speeches, and for his refusal to give in, even when things were going badly. For a time he was the most famous person in Britain. People all over the world know the name Winston Churchill. Churchill was born in 1874. He lived through two World Wars. He saw the first cars, the first planes and the first astronauts in space. He was at the crowning ceremony of Elizabeth II as Queen in 1953. He was an MP for over 60 years. People remember Churchill as a war leader. But he did other important jobs in a long life full of adventures. Winston Churchill loved history and in his life he made history. In 1953, Elizabeth II was crowned Queen. Churchill became Sir Winston Churchill. He was given the Nobel Prize for literature, for his history books. In 1955 he gave up being Prime Minister. But he was an MP until 1964. Though old and often not well, he still enjoyed painting pictures. Churchill died on 24 January 1965. Many world leaders came to his state funeral.

Winston Churchill					
Aim	To present the unique characteristics of Winston Churchill				
Lifetime	(i) -----				
Who /What	Event/ Activity	Where /Place	When/ Year / Time	Achievment	Reason/ Why
Winston Churchill	A famous person	(ii) .....	during his lifetime	Sir Winston Churchill	(iii) .....
Churchill	(iv) .....	the crowning ceremony of Elizabeth II	1953		To inaugurate Elizabeth II as Queen
Churchill	was awarded			(v) .....	For Literature and his history books

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences. 1×5=5**

(a) It is known to all	(i) who works on wheel	(i) gives one a mental satisfaction.
(b) It may not be financially	(ii) in the company of such teachers who adopt a friendly	(ii) and personal problems of the students.
(c) A teacher is like a potter	(iii) and handle the academic, socioeconomic	(iii) but firm approach in the class.
(d) But a good teacher must possess a positive approach to life	(iv) that teaching is	(iv) to give shape to his pots.
(e) Because students always feel comfortable	(v) very rewarding, but it	(v) a very noble profession.

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

## শ্রেণি - দশম

বিষয় : খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা (সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

### ক কিতাপ (যে কোন ২টি)

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং তৎসংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। আকাশ লেখাপড়া করছে। তার বাবা-মায়ের ইচ্ছা সে ডাক্তার হবে। কিন্তু আকাশ মোটেও লেখাপড়ায় মনোযোগী নয়। লেখাপড়ার ব্যাপারে উদাসীন। ফলে তার রেজাল্ট ভাল না হওয়ার কারণে সে মেডিকলে ভর্তি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে পারল না। এমনকি পরবর্তীতে সে ভালো কোন প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে পারল না।

ক. পূর্ণতা লাভের জন্য কোন পথ সর্বোত্তম?

খ. 'লোগোথেরাপি' বলতে কী বুঝ?

গ. আকাশের জীবনের ব্যর্থতার কারণ কী? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. জীবনে সফলতা লাভের জন্য আকাশকে কী কী করতে হবে তা বিশ্লেষণ কর।

২। শেতু হোস্টেলে থেকে লেখাপড়া করে। প্রতিদিন সকালে সে গির্জায় যায়, হোস্টেলের নিয়ম-কানুন মেনে চলে। একদিন সকালে গির্জায় যাবার সময় সে দেখতে পেল হোস্টেলের যে দিদি রান্না করে তার প্রচণ্ড জ্বর। তখস সে তার কাছে গিয়ে ঔষধ খাওয়ালো, মাথা ধুয়ে দিল। ধীরে ধীরে সে সুস্থ হয়ে উঠল।

ক. যীশু বিভিন্ন এলাকায় ঘুরে কী প্রচার করতেন?

খ. সহিংসতার কুফল সম্পর্কে লেখ।

গ. শেতুর মধ্যে সমাজ পরিবর্তনে খ্রিষ্টের দেখানো কোন দিকটির প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. শেতুর আচরণে প্রকাশ পেয়েছে যীশুর পথ অনুসরণ- কথটি বিশ্লেষণ কর।

৩। আনন্দপুর উচ্চ বিদ্যালয় একটি আদর্শ বিদ্যালয়। প্রধান শিক্ষক তত্ত্বাবধানে বিদ্যালয়টি সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত হচ্ছে। শিক্ষার্থীরা খুব বেশি এই বিদ্যালয়ে লেখাপড়া করতে পারে। লেখাপড়ায় যথেষ্ট সুনাম তাদের। এছাড়াও বিদ্যালয়ের চারিদিকে ফুল, ফল ও ঔষধি গাছ লাগিয়ে বিদ্যালয়ের পরিবেশকে মনোরম করেছে। তারা একে অন্যেও সমস্যায় এগিয়ে যায় এবং দরদেদেরও বিভিন্নভাবে সাহায্য করে। শিক্ষকমণ্ডলী ও শিক্ষার্থীদের ফলাফল ও ব্যবহাওে খুবই আনন্দিত। বিদ্যালয়ের প্রত্যেকেই যেন একই পরিবারে মিলেমিশে বাস করছে।

ক. আধ্যাত্মিক অর্থে সহিংসতা মানে কী?

খ. ন্যায্যতা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

গ. উদ্দীপকের বিদ্যালয়টিতে কী বিরাজমান করছে? বর্ণনা কর।

ঘ. উদ্দীপকে এ ধরনের পরিস্থিতি প্রতিষ্ঠায় শিক্ষার্থীদের কী ধরনের ভূমিকা রয়েছে বলে তুমি মনে কর? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

### খ কিতাপ (যে কোন ২টি)

৪. রাজু সাহেব একজন শিল্পপতি। তিনি তার প্রতিষ্ঠানে স্বাভাবিক লোকদের সাথে কিছু সংখ্যক অস্বাভাবিক লোকদের নিয়োগ দেন। যাকে দারোয়ান হিসেবে নিয়োগ দেওয়া হয়েছে তার স্বাস্থ্য খুবই দুর্বল। গেইটে বসে অনেক সময় ঘুমাতে থাকেন। ঠিকমত দায়িত্ব পালন করতে পারে না ফলে তাকে সহকর্মীদের কাছ থেকে তিরস্কার পেতে হয়। টেলিফোন অপারেটর চুপচাপ থাকেন, দেখলে মনে হয় খুবই চিন্তিত। জনগণ তার কাছে কিছু জিজ্ঞাসা করলে একটির বেশি দুইটি কথা বলেন না। অন্যমনস্কভাবে থাকেন ফলে জনগণ তার কাছ থেকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা পায় না।

ক. পুরাতন নিয়মে কষ্টভোগকে কেমন দৃষ্টিতে দেখা হতো?

খ. সাধু সাধবীগণ কেন দুঃখ যন্ত্রণা সহ্য করেছেন?

গ. দারোয়ানের মধ্যে কোন ধরনের কষ্ট বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. 'কষ্ট সম্পর্কে যীশুর শিক্ষা টেলিফোন অপারেটরে মনোভাব পরিবর্তন করতে পারে'- মূল্যায়ন কর।

৫। পায়ালের শৈশবকাল ছিল খুবই সুন্দর। বরাবরই সে শ্রেণিতে ভালো ফল করত। মা-বাবা তাকে নিয়ে খুবই গর্বিত ছিলেন এবং ভবিষ্যতে সে প্রতিষ্ঠিত হতে পারবে বলে তাদের ধারণা ছিল। নবম শ্রেণিতে অধ্যয়নাবস্থায় তার পিতামাতা লক্ষ করছেন যে পায়াল বাজে ছেলেদের সাথে চলাফেরা করে, পরীক্ষায় খারাপ ফল করছে। সন্ধ্যার পূর্বোত্তো বাড়ি ফিরেই না বরং মাঝে মাঝে অনেক রাতে নেশা করে বাড়ি ফিরে। তার পিতামাতা তাকে নিয়ে অনেক চিন্তিত। তাকে ভালো পথে ফিরিয়ে আনতে তারা অনেক চেষ্টা চালাচ্ছেন কিন্তু প্রতি পদক্ষেপই তারা ব্যর্থ হন। পরিশেষে পায়াল অনেক জটিল রোগে আক্রান্ত হয়ে পড়ে। সুতরাং বলা যায়, 'নেশাই পায়ালের জীবনকে কুরে কুরে ধ্বংস করে দিচ্ছে।'

ক. বর্তমান বিশ্বে এইডস কী হিসেবে পরিচিত?

খ. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তি সমাজের ঘৃণার পাত্র হয়ে ওঠে কেন?

গ. কোন শিক্ষাকে আয়ত্ব কুরে পায়াল জীবন পরিচালনা করতে পারত- ব্যাখ্যা কর।

ঘ. পায়াল তার পথ থেকে ফিরে আসতে কী কী পদক্ষেপ নিতে পারে- মূল্যায়ন কর।

৬। দীনা মেধাবী তবে চঞ্চল প্রকৃতির। তার চঞ্চলতায় রয়েছে ছলনা। দুষ্ঠামির ছলে মিথ্যা কথা বলে একে অপরের সঙ্গে সম্পর্ক নষ্ট করে। এমনকি ফাদারের নামে মিথ্যা কথা বলে। সহপাঠীরা ফাদারের কাছে সব কথা বলে এবং মণ্ডলীর সদস্য পদ বতিল করার আবেদন করে। ফাদার দীনাকে কাছে নিয়ে মাথায় হাত রেখে অনেক বোঝায়, ঈশ্বরের বাণী শোনায়, ঈশ্বরের মহান ভালোবাসা ও অপার দয়ার কথা বলে। পরামর্শ দেন, প্রার্থনা কর যেন যীশু তোমাকে বোঝার শক্তি দেন। ফাদার তাকে ক্ষমা করে নতুন জীবনের সন্ধান দেখান।

ক. বাংলার সংস্কার কথটির অর্থ কী?

খ. খ্রিষ্ট যাগ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।

গ. কার অনুপ্রেরণায় ফাদার দীনাকে কাছে টেনে নিয়েছেন? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. ফাদারের অনুপ্রেরণায় দীনা শাস্বাত জীবন পেয়েছে বলে কি তুমি মনে কর? মূল্যায়ন কর।

## গু বিভাগ (যে কোন ৩টি)

৭। দৃশ্যকল্প-১

আন্বা এসএসসি পরীক্ষায় এ+ পেয়েছে। আন্বার পরিবারের সবাই খুশি হয়ে প্রার্থনা সভার আয়োজন করে। তারা এত বেশি আনন্দ পেল যে এলাকার গরিব লোকদের জন্য ভোজের আয়োজন করল। আন্বার পরিবারের সাথে একাত্ম হয়ে সবাই সৃষ্টিকর্তার গৌরব/মহিমা কীর্তন করতে লাগল।

দৃশ্যকল্প-২

মৌসুমী সহপাঠীকে না বলে ব্যাগ থেকে সুন্দর একটি কলম নিয়ে যায়। বিষয়টি শ্রেণির শিক্ষককে জানান হয়। শিক্ষক আসল দোষীকে ধরতে না পেরে সকল ছাত্রীদের শাস্তি দেন। মৌসুমী নিরব। সে মনে মনে দুঃখ পেল কিন্তু সত্য স্বীকার করতে পারেনি। তাই সে অন্তরে অনুশোচনা অনুভব করে এবং তার দোষ মুছে ফেলার জন্য ঈশ্বরের কাছে আকুল আবেদন জানান।

ক. মাদার তেরেজা প্রথম জীবনে কোন ধর্ম সংঘের সিস্টার ছিলেন?

খ. মানুষ কেন প্রার্থনা করে?

গ. মৌসুমীর প্রার্থনা তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন প্রার্থনাটি প্রকাশ করে- ব্যাখ্যা কর।

ঘ. আন্বা ও মৌসুমীর প্রার্থনার তুলনামূলক আলোচনা কর।

৮। মিতার বাবা মা দুইজনই কর্মজীবী। দুই ভাইবোনের মধ্যে মিতা বড়। ছোট ভাইকে সে খুব ভালোবাসে। ভাইয়ের প্রতি সে সর্বদা সচেতন। সে ভাইকে সময়মত খাবার খাওয়ায়, ঘুম পাড়ায়, লেখাপড়ায় সাহায্য সহযোগিতা করে দুই ভাইবোনের মধ্যে খুব সুন্দর সম্পর্ক বিদ্যমান।

ক. স্বাধীনতার সাথে কার নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে?

খ. দায়িত্বহীন স্বাধীনতা উচ্ছৃঙ্খলারই নামান্তর বলতে কী বুঝ?

গ. মিতার মধ্যে স্বাধীনতা লাভের কোন বৈশিষ্ট্যটি ফুটে উঠেছে-ব্যাখ্যা কর।

ঘ. স্বাধীনতা লাভ করতে মিতার গুণগুলো যথেষ্ট কি না - তোমার মতামত দাও।

৯। অরুন ও রুনা একে অপরকে ভালোবাসে। দুজনেই খুব উপলব্ধি করে। প্রতিদিন তারা দেখা করে কথা বলে। নিজেদেন ভবিষ্যৎ নিয়ে কথা বলে। তাদের মধ্যে সুন্দর ভালোবাসার সম্পর্ক চলছে। তবে অরুন রুনাকে এতই ভালোবাসে যে সে রুনাকে পেতে চায়। রুনা ও অরুনকে শীঘ্র ভালোবাসে। তবে তার পারিবারিক এবং ধর্মীয় সুশিক্ষা দ্বারা রুনা বৃদ্ধি লাভ করেছে। এজন্য সে ভালোবাসার পবিত্রতা সম্পর্কে অরুনকে বোঝাতে সক্ষম হয়।

ক. ঈশ্বর মানুষকে কততম দিনে সৃষ্টি করেছেন?

খ. ঈশ্বর মানুষকে তাঁর প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি করলেন কেন?

গ. অরুন ও রুনার মধ্যে কী ধরনের শিক্ষা বিদ্যমান- ব্যাখ্যা কর।

ঘ. ধর্মীয় ও পারিবারিক সুশিক্ষা রুনার মাধ্যমে অরুন গ্রহণ না করলে তাতেও সম্পর্কেও পরিণতি কী হতে পারে- বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। বিমল ধনী পিতামাতার একমাত্র সন্তান। স্কুলের পড়াশুনা সমাপ্ত করে কলেজে ভর্তি হয়েছে। সেখানে বেশ কয়েক জনের সাথে তার বন্ধুত্ব গড়ে উঠেছে। বিমলের সম্পদের লোভে বন্ধুরা তাকে দলনেতা বানিয়েছে। বন্ধু শিশির বুঝতে পারল যে অন্যান্য বন্ধুদের

মনোভাব বেশি ভালো নয়। তাই শিশির বিমলকে বন্ধুদের সাথে মেলামেশার ব্যাপারে সচেতন হতে পরামর্শ দেয়। পরবর্তীতে তাকে সঙ্গ দেয় এবং সবসময় পড়াশুনায় সাহায্য করে।

ক. বিশুদ্ধ বন্ধুকে কিসের সাথে তুলনা করা হয়?

খ. বন্ধুত্ব বলতে কী বুঝ?

গ. শিশির বিমলের কী ধরনের বন্ধু? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. বিমল ও শিশির বন্ধুত্বের ফলাফল মূল্যায়ন কর।

১১। জ্যোতি ও রমেন একটি ফার্মে কাজ করেন। জ্যোতি রমেনের চেয়ে বয়সে বড়। রমেন বয়সে ছোট হলেও তার দক্ষতা ও যোগ্যতা অনেক বেশি। তাদের ফার্মে জেনারেল ম্যানেজার পদটি শূন্য হলেও কর্তৃপক্ষ রমেনকে ঐ পদে নিয়োগ দেন। যা জ্যোতি কোনভাবেই মেনে নিতে পারেনি। রমেনকে সহযোগিতা না করে বরং সে তার বিরুদ্ধে অপপ্রচার চালান ও বিভিন্ন কুৎসা রটান। গুরুতর অসুস্থবস্থায় জ্যোতি বেশ কয়েকদিন যাবৎ অফিসে আসছেন না দেখে রমেন তাকে হাসপাতালে দেখতে যান এবং তার খোঁজ খবর নেন। রমেনের এ মহৎ কাজ দেখে জ্যোতি রমেনের সাথে বন্ধুত্ব গড়ে তোলেন।

ক. কোথায় সাধু পলের জন্ম হয়?

খ. সাধু পল খ্রিষ্টানদের ধর্মসংস্কার করতে চেয়েছিলেন কেন?

গ. সাধু পলের আচরণের কোন দিকটি জ্যোতির মধ্যে ফুটে উঠেছে-ব্যাখ্যা কর।

ঘ. রমেন যেন যীশুর প্রতিনিধি হয়েই কাজ করছে-উক্তিটির সাথে তুমি কী একমত? তোমার মতামত তুলে ধর।

১

২

৩