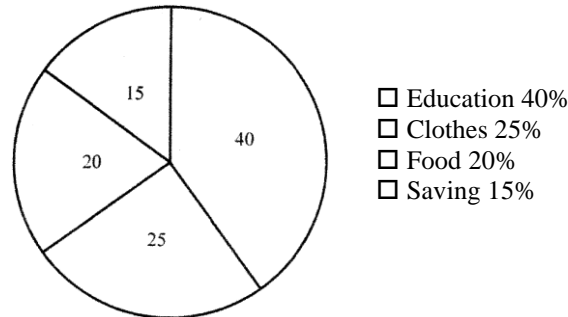


- (c) She returned with a heavy heart to the great teacher and told him the result of her great search.
- (d) He told her that there was only one medicine which could revive her son.
- (e) Then Buddha told her affectionately that she must not think much of her own grief since sorrow and death are common to all.
- (f) The holy man was touched by the great sorrow of the woman.
- (g) She asked him whether he could give her any medicine to restore her dead child to life.
- (h) He told her to bring a handful of mustard seeds from a house where death had never entered.

Part-B: Writing Test (50 marks)

8. Write a paragraph on "Climate Change" by answering the following questions **10**
- (a) What are the reasons behind climate change?
 - (b) What are the bad impacts of climate change?
 - (c) Who are the victims of climate change?
 - (d) How can we reduce the bad effects of climate change?
 - (e) Do you think student's can play role to reduce the bad impacts of climate change.
9. **Read the beginning of the following story. Add at least ten new sentences to complete it. Give a suitable title to it. 10**
 There were two friends. They lived in a certain village. They were very intimate with each other. One day, the two friends were passing through a jungle. They promised that they would help each other in danger ----
10. The pie chart below shows "The distribution of a family income in different sectors". Describe the chart in 150 words. You should highlight summarize the information given in the chart **10**

Distribution of Income



11. Write an email to your younger brother advising him to read newspaper daily. **10**
12. Write a dialogue between two friends about the uses and abuses of mobile phones. **10**

Evaluation Examination- 2020

Class : Nine

Sub : English 1st Paper

Time – 3 hours

Total marks – 100

Part- A : Reading Test (50 Marks)

Read the passage. Then answer the question below (1-2)

Traditional childhood pastimes of climbing trees and playing conkers are in decline, according to survey by the RSPB (Royal Society for the Protection of Birds). It's a charitable organization registered in England and Wales. The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than people over 55, according to a survey by RSPB. People were asked which of twelve Childhood outdoor experiences they could remember. The answer included making dens, daisy chains, climbing trees, playing conkers and feeding birds. Four out of five boys climbed trees and the same number of girls made daisy chains. But the survey showed the numbers declining among the newer generations. Some 15% more of those aged over 55 had these outdoor experiences in their childhood, compared with those between 15-34 years old. Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children, and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children. The survey has highlighted the positive impact of contact with nature on a child's education, health, wellbeing and social skills. At the same time, there has been a decline in these opportunities, with negative consequences for children, families and society- a condition-now known as nature deficit disorder. Mike Clarke, chief executive of the RSPB, will meet parliament members to urge the government to join other organizations in providing children with firsthand experiences of the natural environment... "We believe this guidance should include the many positive impacts to children of having contact with nature and learning outside the classroom." [Adapted from BBC news 6 September 2010]

1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×7=7

- (a) 'First-hand experience' in the passage means ____.
- (i) experienced oneself
 - (ii) new experience
 - (iii) learned experience
 - (iv) primary experience
- (b) The phrase "In decline" means ____.
- (i) decaying
 - (ii) spoiling
 - (iii) rising
 - (iv) weakening
- (c) The ratio of girls who made daisy chain is ____.
- (i) one out of three
 - (ii) two out of five
 - (iii) three out of six
 - (iv) four out of five

- (d) According to text, students should have ——.
- (i) experience with nature
 - (ii) first-hand experience with nature
 - (iii) occasional experience with nature
 - (iv) frequent experience with nature
- (e) Which one of the following is the antonym of "outdoor games"?
- (i) Field games
 - (ii) Winter games
 - (iii) Indoor games
 - (iv) Recreational games
- (f) What kind of organization is RSPB?
- (i) Benevolent
 - (ii) Profitable
 - (iii) commercial
 - (iv) Financial
- (g) Traditional childhood pastimes are ——.
- (i) becoming more popular
 - (ii) disappearing
 - (iii) gaining appeal
 - (iv) reappearing

2. Answer the following questions. 2×5 = 10

- (a) What is the name of the charitable organization mentioned in the passage?
- (b) What are the causes of decrease in traditional childhood pastimes?
- (c) What does Mike Clarke want to meet parliament members?
- (d) What does the author want to highlight in the passage?
- (e) What does RSPB stand for?

3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. 1×5 = 5

May Day or International Workers Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world. Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day. On May 1st in 1886, inspired by the trade unions half of the workers at the McCormic Harvester Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two day's later, about 6000 workers brought out a rally addressed by the labour leaders. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many of them were badly injured. The event of May 1, 1886 is a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

The lesson of May Day is (a) —— for the workers all (b) —— the world (c) —— the day reminds us of the (d) —— sacrifice of some (e) —— in the city of Chicago.

Read the following text carefully and answer the question no 4 and 5.

William Blake, a poet and artist, was born in London in 1757. During his early years, he showed himself a dreamer and visionary. Beyond learning to read and write, he received no education, but began to copy prints and write verses at the age of ten. At the age of fourteen, he was apprenticed to an engraver. He married Catherine Boucher at the age of twenty-five and shortly afterwards set up a print shop. A patron of him provided him a cottage on the Sussex coast. He spent all his life in London.

'The Poet Sketches', a collection of his early poems, was published in 1783. With the help of his wife, he published 'Songs of Innocence' in 1789. 'Songs of Experience' was published five years later. His only book in prose named 'The Marriage of Heaven and Hell' was published in 1790. His other book 'Milton' was written in 1804-08 and 1804-20. He died at his sixty-ninth year.

4. Complete the table below with information from the previous passage. 1×5=5

Who/What	Event/Activity	Year
William Blake	(i) -----	1757
He	was apprenticed to an engraver	(ii) -----
He	(iii) -----	1782
(iv) -----	publication	1783
'Songs of Experience'	publication	(v) -----

5. Write a summary of the above passage in your own words. 10

6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences : 1×5=5

Column 'A'	Column 'B'	Column 'C'
(a) A book fair is an exhibition	(i) literature, history, culture, science	(i) are displayed and sold
(b) people in large numbers pay a visit to	(ii) a great attraction	(ii) to buy some newly published books
(c) There are the books of	(iii) a love of books and	(iii) sports and religion
(d) It has become	(iv) "The Ekushey Boi Mela" usually held on the Bangla Academy premises	(iv) for the educated and cultured people
(e) It also instills	(v) where books of different writers	(v) develops the habit of reading books

7. Put the following parts of the passage in correct order to rewrite the passage. 1×8 = 8

- (a) A poor woman once came to Buddha.
- (b) The sorrowful mother went from door to door seeking the mastered seeds but at every door she met with sad replies.

৯। “থ্রেনেড উঠেছে হাতে ---- কবিতার হাতে রাইফেল
এবার বাঘের থাবা, ভোজ হবে আজ প্রতিশোধে
যার সঙ্গে যে রকম, সে রকম খেলবে বাঙালি
খেলেছি, মেরেছি সুখে ----- কান কেটে দিয়েছি তোদের।

- ক) বুধার ছোট বোনের বয়স কত ছিল? ১
খ) দুঃখকে বুধা হিংস্র শকুন বলে বিবেচনা করে কেন? ২
গ) উদ্দীপকটি ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের কোন ঘটনার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ৩
ব্যাখ্যা কর।
ঘ) “উদ্দীপকের কবিচেতনা এবং ‘কাকতাড়ুয়া’ উপন্যাসের বুধার মানসিকতা যেন একে অপরের পরিপূরক”- মন্ড্রব্যটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ৪
‘ঘ’ বিভাগ – নাটক

১০। নদীর এককূল ভাঙে ওকূল গড়ে
এই তো ভবের খেলা
সকাল বেলা আমির রে তুই
ফকির সন্ধ্যাবেলা।

- ক) বহিপীরের বাড়ি কোন জেলায়? ১
খ) বিয়ের রাতে তাহেরার পালাবার কারণ কী? ২
গ) উদ্দীপকের বক্তব্যের প্রতিফলন বহিপীর ‘নাটকের কোন চরিত্রে দেখা যায়? ৩
ব্যাখ্যা কর।
ঘ) “উদ্দীপকটি ‘বহিপীর’ নাটকের যথার্থ প্রতিচ্ছবি নয়”- মন্ড্রব্যটি মূল্যায়ন কর। ৪

১১। নিভৃত পলি-র নিজাম উদ্দীন অত্যন্ড পীরভক্ত একজন মানুষ। নিজ গ্রামে পীরের আশ্রয় থাকায় প্রতিদিন দুবেলা সেখানে ঝাড়ু দেওয়া, মোমবাতি-আগরবাতি জ্বালানোকে সে এবাদত হিসেবে গণ্য করে। তার দৃঢ় বিশ্বাস মানুষের যাবতীয় কল্যাণ-অকল্যাণ সবকিছু পীরের দোয়ায় বরকতে হয়ে থাকে। সে বিশ্বাস করে পীর যদি তার প্রতি সন্তুষ্ট থাকে তাহলে আল-হও তার প্রতি সন্তুষ্ট থাকবেন।

- ক) হাশেম আলি কীসের ব্যবসা করতে চেয়েছিল? ১
খ) পীর সাহেব বইয়ের ভাষায় কথা বলেন কেন? ২
গ) উদ্দীপকটি ‘বহিপীর’ নাটকের কোন দিকের প্রতিফলন? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) উদ্দীপকটি বহিপীর নাটকের তৎকালীন সমাজ বাস্তবতার সফল দিক চিত্রিত করতে সক্ষম হয়েছে কি? মূল্যায়ন কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১০১

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর যথাযথ উত্তর দাও। ক বিভাগ (গদ্য) হতে কমপক্ষে দুটি, খ বিভাগ (কবিতা) হতে কমপক্ষে দুটি, গ বিভাগ (উপন্যাস) হতে কমপক্ষে একটি ও ঘ বিভাগ (নাটক) হতে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের উত্তরে সাধু ও চলিত ভাষারীতির মিশ্রণ দৃষণীয়।

ক বিভাগ – গদ্য

- ১। বইয়ের পাতায় প্রদীপ জ্বলে / বইয়ের পাতা স্বপ্ন বলে।
যে বই জুড়ে সূর্য ওঠে। পাতায় পাতায় গোলাপ ফোটে
সে- বই তুমি পড়বে / যে বই জ্বালে ভিন্ন আলো
তোমাকে শেখায় বাসতে ভালো / সে-বই তুমি পড়বে।
- ক) বিদ্যা অর্জনের ক্ষেত্রে গুরু কী? ১
খ) মনোরাজ্যের দান গ্রহণ সাপেক্ষ কেন? ২
গ) উদ্দীপকটি ‘বইপড়া’ প্রবন্ধের যে দিকটি প্রকাশ করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) উদ্দীপকের মূল বক্তব্য ‘বই পড়া’ প্রবন্ধের সমগ্রতা ধারণ করে কি? যৌক্তিক বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। বজল সাহেব আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত। তিনি ও তার পরিবারের সদস্যরাই ইংরেজি, হিন্দি গান ও সিনেমার প্রতি আকৃষ্ট। তার ধারণা পাশ্চাত্য সাহিত্য-সংস্কৃতির সাথে তাল মিলিয়ে চলতে না পারলে বেশি দূরে আগানো যাবে না। অন্যদিকে তার বন্ধু কবির সাহেব উচ্চ শিক্ষিত হওয়া সত্ত্বেও দেশের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি হ্রদয়ে লালন করেন। পলি-গীতি, ভাটিয়ালি, ভাওয়াইয়া, লালনগীতি তাঁর প্রিয় গান। ব্যক্তিগত লাইব্রেরিতে মৈমনসিংহ গীতিকা পুঁথি ও রূপকথার গল্পসহ বাংলা ভাষার বিভিন্ন বই সংগ্রহ করেছেন।
- ক) মনসুর বয়াতি কে? ১
খ) ‘পলি-র পরতে পরতে সাহিত্য ছড়িয়ে আছে’- ব্যাখ্যা কর। ২
গ) উদ্দীপকের বজল সাহেবের মানসিকতায় পলি-সাহিত্য’ প্রবন্ধের কোন মনোভাব প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) কবির সাহেবের মনোভাব যেন পলি- সাহিত্য প্রবন্ধের লেখকের চাওয়ারই প্রতিফলন"- উক্তিটির যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪
- ৩। রাবেয়া একটি অনাথ শিশুদের আশ্রয় কেন্দ্রে চাকরি করে। সে তার নিয়মিত দায়িত্বের পাশাপাশি আশ্রয়কেন্দ্রের শিশুদের সাথে অত্যন্ত সুন্দর ব্যবহার করে এবং তাদের সাথে সযত্নের সম্পর্ক গড়ে তোলে। তাই আশ্রয়কেন্দ্রের শিশুরা তাকে খুব ভালোবাসে। কিন্তু অসুস্থতার কারণে একদিন কাজে যোগ দিতে না পারায় আশ্রয়কেন্দ্রের তত্ত্বাবধায়ক তাকে তিরস্কার করে।
- ক) মমতাদির কপালের ক্ষত চিহ্নটি কেমন? ১
- খ) মমতাদি অন্যের বাড়িতে কাজ করে কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের রাবেয়া চরিত্রে মমতাদি গল্পের মমতাদির কোন গুণটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) "উদ্দীপকের আশ্রয়কেন্দ্রের তত্ত্বাবধায়ক 'মমতাদি' গল্পের কথকের প্রত্যাশিত চরিত্রের বিপরীত"- মন্তব্যটির সপক্ষে তোমার যুক্তি দাও। ৪
- ৪। চৈত্রের শেষে ব্যবসায়ী সাজিদ সাহেবের মন আনন্দে ভরে ওঠে। নতুন বছরকে স্বাগত জানাতে তিনি উন্মুখ হয়ে থাকেন। যাতে পুরানো হিসাব-নিকাশ চুকিয়ে নব উদ্যমে ব্যবসায়িক কার্যক্রম চালাতে পারেন। তিনি মনে করেন, নববর্ষ বাঙালির ঐতিহ্য-সুখ-শান্তি ও সমৃদ্ধির প্রতীক।
- ক) 'নওরোজ' অর্থ কী? ১
- খ) বাংলা নববর্ষ বাঙালির অনন্য উৎসব কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে 'পয়লা বৈশাখ' রচনার যে দিকটির প্রতি আভাস দেয়া হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) 'পয়লা বৈশাখ' অবলম্বনে উদ্দীপকের সর্বশেষ লাইনটির সপক্ষে তোমার নিজস্ব মতামত ব্যক্ত কর। ৪

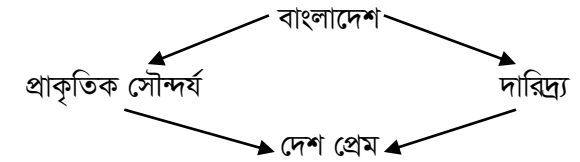
খ বিভাগ – পদ্য

- ৫। ১. মুছে যাওয়া দিনগুলো আমার যে পিছু ডাকে
স্মৃতি যেন আমার হৃদয়ে বেদনার রঙে রঙে ছবি আঁকে।
২. ধনধান্য পুষ্প ভরা আমাদের এই বসুন্ধরা
তাহার মাঝে আছে দেশ এক সকল দেশের সেরা
ও সে স্বপ্ন দিয়ে তৈরী সে দেশ স্মৃতি দিয়ে ঘেরা।
- ক) সবসময় কবির কার কথা মনে পড়ে? ১
- খ) 'আর কি হে হবে দেখা'? কবির এরূপ মনে হওয়ার কারণ কী? ২
- গ) উদ্দীপক-১ 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতার কোন দিকটিকে ধারণ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) "উদ্দীপক- ২ ও 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতার মূলসুর এক"- মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪

- ৬। মোরা এক বৃন্দে দুটি কুসুম হিন্দু-মুসলমান
মুসলিম তার নয়নমাণি হিন্দু তার প্রাণ!
এক সে আকাশ মায়ের কোলে
যেন রবি-শশী দোলে,
এক রক্ত বুকের তলে, এক সে নাড়ির টান।
- ক) 'মানুষ' কবিতার উৎস কী? ১
- খ) 'তব-মসজিদ-মন্দিরে প্রভু নাই, মানুষের দাবি।' - চরণটি দ্বারা কি বোঝানো হয়েছে? ২
- গ) উদ্দীপকের ভাবনার সাথে 'মানুষ' কবিতার বৈসাদৃশ্য তুলে ধর। ৩
- ঘ) "উদ্দীপকের চেতনাই 'মানুষ' কবিতার মূল প্রতিপাদ্য।"- বিশ্লেষণ কর। ৪

৭।



- ক) 'আমি কোন আগন্তুক নই' কবিতার কোন মাসের উলে-খ আছে? ১
- খ) বৈঠায় লাঙলে কবির হাতের স্পর্শ লেগে আছে কীভাবে? ২
- গ) উদ্দীপকে 'আমি কোনো আগন্তুক নই' কবিতার যে বিষয় ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের আলোকে 'আমি কোনো আগন্তুক নই' কবিতার মূল বক্তব্য বিশ্লেষণ কর। ৪

'গ' বিভাগ – উপন্যাস

- ৮। আমার তোমার শান্তিপ্রিয় শান্তি ছেলে,
তবু শত্রু এলে অস্ত্র হাতে ধরতে জানি-
তোমার ভয় নেই মা আমরা
প্রতিবাদ করতে জানি।
- ক) কার নির্দেশনায় বুধা মিলিটারি ক্যাম্পে মাইন পুঁতে এসেছিল? ১
- খ) পাকিস্তানি সেনারা ক্যাম্পে বাস্কার বানিয়েছিল কেন? ২
- গ) উদ্দীপকে 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের যে দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকে উলে-খিত দেশপ্রেমের স্বরূপ 'কাকতাদুয়া' উপন্যাসে কতটা প্রতিফলিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর।

৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

(রচনামূলক)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

১। যে কোন একটি বিষয়ে অনুচ্ছেদ লেখ :

১০

(ক) বৈশাখী মেলা

(খ) যৌতুক প্রথা

২। যে কোন একটি বিষয়ে পত্র লেখ :

১০

(ক) সম্প্রতি পড়া একটি বই সম্পর্কে মতামত জানিয়ে তোমার বন্ধুর নিকট একখানা পত্র লেখ।

(খ) স্কুলের ভেতর ক্যান্টিন স্থাপনের অনুরোধ জানিয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট একখানা আবেদনপত্র লেখ।

৩। (ক) সারাংশ লেখ :

১০

মানুষের মূল্য কোথায়? চরিত্র, মনুষ্যত্ব, জ্ঞান ও কর্মে বস্তুত চরিত্র বলেই মানুষের জীবনে যা কিছু শ্রেষ্ঠ তা বুঝতে হবে। চরিত্র ছাড়া মানুষের গৌরব করার আর কিছুই নেই। মানুষের শ্রদ্ধা যদি মানুষের প্রাপ্য হয়, সে শুধু চরিত্রের জন্য। অন্য কোনো কারণে মানুষের মাথা মানুষের সামনে নত হবার দরকার নেই। জগতে যে-সকল মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেছেন, তাঁদের গৌরবমূলে এই চরিত্রশক্তি। তুমি চরিত্রবান লোক। এ কথাই অর্থ এই নয় যে, তুমি শুধু লম্পট নও, তুমি সত্যবাদী, বিনয়ী এবং জ্ঞানের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ কর; তুমি পরদুঃখকাতর, ন্যায়বান এবং মানুষের ন্যায় স্বাধীনতাপ্রিয়। চরিত্রবান মানে এই।

অথবা, (খ) সারমর্ম লিখ :

তরুলে বসে পাহু শ্রান্তি করে দূর।

ফল আস্বাদনে পায় আনন্দ প্রচুর।

বিদায়ের কালে হাতে ডাল ভেঙে লয়,

তবু তরুল অকাতর কিছু নাহি কয়।

দুর্লভ মানবজন্ম পেয়েছ যখন,

তরুলের আদর্শ কর জীবনে গ্রহণ।

পরার্থে আপন সুখ দিয়ে বিসর্জন,

তুমিও হও গো ধন্য তরুলের মতোন।

- ৪। যে কোন একটি ভাব সম্প্রসারণ কর : ১০
- (ক) শৈবাল দিঘিরে বলে উচ্চ করি শির
লিখে রেখ এক ফোঁটা দিলেম শিশির।
অথবা
- (খ) পরের অনিষ্ট চিন্তা করে যেই জন
নিজের অনিষ্ট বীজ করে যে বপন।
- ৫। যে কোন একটি বিষয়ে প্রতিবেদন রচনা কর : ১০
- (ক) তোমার বিদ্যালয়ে অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বর্ণনা দিয়ে
প্রধান শিক্ষক বরাবর একখানা প্রতিবেদন রচনা কর।
অথবা,
- (খ) সম্প্রতি সড়ক দুর্ঘটনা বেড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে পত্রিকায়
প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা কর।
- ৬। যে কোন একটি বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর : ২০
- (ক) শ্রমের মর্যাদা
(খ) বাংলাদেশের বন্যা ও তার প্রতিকার
(গ) মানবকল্যাণে বিজ্ঞান

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : গণিত

(সৃজনশীল)

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

বিষয় কোড : ১০৯

পূর্ণমান - ৭০

বীজগণিত

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২ = ২০

১। $P = x$, $Q = x + 1$, $R = x + 2$, $S = x + 3$ এবং $T = 2x - 1$

যেখানে $x \in N$.

ক) যোগ কর : $0.165 + 0.15$ ২

খ) দেখাও যে, \sqrt{T} একটি অমূলদ সংখ্যা। ৪

গ) দেখাও যে, $PQRS + 1$ একটি পূর্ণবর্গ সংখ্যা। ৪

২। $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{1, 2, 3, 4\}$ এবং x ও y চলকের যেকোনো

$$\text{ক্রমজোড়} \left(\frac{x}{2} + \frac{y}{3} \cdot 1 \right) = \left(1 \cdot \frac{x}{3} + \frac{y}{2} \right)$$

ক) $A - B$ নির্ণয় কর। ২

খ) x এবং y এর মান নির্ণয় কর। ৪

গ) $C = (A \cap B)$ হলে দেখাও যে, $P(C)$ সেটের উপাদান সংখ্যা $2n$,

যেখানে n হচ্ছে C এর উপাদান সংখ্যা। ৪

৩। $x + y + z = 10$, $x^2 + y^2 + z^2 = 24$ এবং $a^4 + \frac{1}{a^4} = 322$

ক) $(a - 1)x^2 + a^2xy + (a + 1)y^2$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। ২

খ) $(x + y)^2 + (y + z)^2 + (z + x)^2$ এর মান নির্ণয় কর। ৪

গ) দেখাও যে, $a - \frac{1}{a} = 4$ ৪

জ্যামিতি

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২ = ২০

৪। ΔABC এর D ও E যথাক্রমে AB ও AC এর মধ্যবিন্দু এবং $\angle B$ ও $\angle C$ এর সমদ্বিখলকদ্বয় বিন্দুতে মিলিত হয়েছে।

ক) বহিঃস্থ কোন সম্পর্কিত ত্রিভুজের দুইটি বৈশিষ্ট্য লিখ। ২

খ) প্রমাণ কর যে, $DE \parallel BC$ এবং $DE = \frac{1}{2} BC$. ৪

গ) প্রমাণ কর যে, $\angle BOC = 90^\circ + \frac{1}{2} \angle A$. ৪

৫। O কেন্দ্র বিশিষ্ট বৃত্তে AB ব্যাস এবং CD ব্যাস ভিন্ন যে কোনো জ্যা, যেখানে $AB = 6$ cm

ক) প্রদত্ত বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর। ২

খ) প্রমাণ কর যে $AB > CD$. ৪

গ) CD এর মধ্যবিন্দু P হলে প্রমাণ কর যে, $OP \perp CD$. ৪

৬। ΔABC এর ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ যথাক্রমে $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 75^\circ$ এবং এর পরিসীমা $P = 13$ সে.মি

ক) পেন্সিল কম্পাসের সাহায্যে $\angle C$ এর সম্পূরক কোণ অঙ্কন কর। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক) ২

খ) উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ত্রিভুজটি আঁক। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক) ৪

গ) একটি সমবাহু ত্রিভুজ আঁক যার পরিসীমা P এর সমান। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক) ৪

ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি

যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২ = ২০

৭। (i) $\cot A = \frac{b}{a}$ (ii) $\cos A + \sin A = \sqrt{2} \cos A$

ক) (i) হতে $\tan A + \cot A$ এর মান কত? ২

খ) (ii) হতে প্রমাণ কর $\cos A - \sin A = \sqrt{2} \sin A$. ৪

গ) (i) হতে মান নির্ণয় কর $\frac{a \sin A + b \cos A}{a \sin A - b \cos A}$. ৪

৮। ΔABC এর $\angle B = 90^\circ$, $AB = 5$ সে.মি., $BC = 12$ সে.মি. এবং $P = \sin^2 A + \sin^4 A$.

ক) $\operatorname{cosec} A - \cot A = \frac{4}{3}$ হলে $\operatorname{cosec} A + \cot A =$ কত? ২

খ) উদ্দীপকের ১ম তথ্য অনুযায়ী $\angle C = \theta$ হলে $\sin \theta + \cos \theta$ এর মান নির্ণয় কর। ৪

গ) উদ্দীপকের ২য় তথ্য অনুযায়ী যদি $P = 1$ হয় তবে দেখাও যে, $\tan^4 A - \tan^2 A = 1$. ৪

৯। একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য ১ মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল $\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায়।

ক) ৫cm বাহু বিশিষ্ট সমবাহু ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল কত নির্ণয় কর। ২

খ) উদ্দীপক অনুযায়ী ত্রিভুজটির বাহুর দৈর্ঘ্য কত? ৪

গ) ত্রিভুজটির বাহুর দৈর্ঘ্য কত মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল ক্ষেত্রফল $7\sqrt{3}$ বর্গমিটার বৃদ্ধি পাবে? ৪

পরিসংখ্যান

যে কোন ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

১০।

শ্রেণিব্যাপ্তি	৩১-৪০	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০	৯১-১০০
গণসংখ্যা	৬	৮	১০	১২	৫	৭	২

ক) প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর। ২

খ) সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। ৪

গ) প্রদত্ত উপাত্তের আয়তলেখ নির্ণয় কর। ৪

১১। উপরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণী থেকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

শ্রেণিব্যাপ্তি	২১-৩০	৩১-৪০	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০
গণসংখ্যা	৩	১০	১৮	২১	৮	৬	৫

ক) বর্ণনাসহ ধাপ বিচ্যুতি নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ। ২

খ) প্রদত্ত উপাত্তের প্রচুরক নির্ণয় কর। ৪

গ) উপাত্তগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান -৫০

যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। নবম শ্রেণির একজন শিক্ষার্থী ল্যাবরেটরিতে থাকা যান্ত্রিক ট্রান্সমিট বিহীন দুটি স্ক্রু-গজ দ্বারা একটি তারের ব্যাস মাপতে গিয়ে উভয়টিতে রৈখিক স্কেল পাঠ পেলেন ১mm কিন্তু ১ম ও ২য় তারটির ব্যাস পেলেন যথাক্রমে ১.৩৬mm ও ১.৩২mm। যন্ত্র দুটিতে বৃত্তাকার স্কেলের মোট ভাগ সংখ্যা যথাক্রমে ৫০ ও ১০০।

ক) কাডেলা কী? ১

খ) বিংশ শতাব্দীতে পদার্থবিজ্ঞানের বিস্ময়কর অগ্রগতি ঘটে ব্যাখ্যা কর। ২

গ) ১ম স্ক্রু গজ এর স্কেলে প্রাপ্ত বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা নির্ণয় কর। ৩

ঘ) যন্ত্র দুটি দ্বারা প্রাপ্ত তারটির ব্যাস পরিমাপে ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪

২। এক ব্যক্তি 6ms^{-1} সমবেগে দৌড়াতে পারেন। তিনি স্থির বাস থেকে ৪cm পিছনে আছেন। একই সময়ে বাসটি 2ms^{-2} সমত্বরণে চলতে শুরু করলো এবং তিনি ও গতিশীল হলেন।

ক) পরম গতি কী? ১

খ) চলন গতি ও ঘূর্ণন গতির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখ। ২

গ) ১০s পর ব্যক্তি ও বাসের মধ্যে দূরত্ব কত? ৩

ঘ) যদি ব্যক্তিটি বল থেকে ১০m পিছনে থাকতেন তবে বলটিকে ধরতে পারতেন কী? গাণিতিক যুক্তি দাও। ৪

৩। একটি মোটর সাইকেল স্থির অবস্থান থেকে যাত্রা শুরু করে ৫ সেকেন্ডে 36 km^{-1} বেগে প্রাপ্ত হয়। মোট পরবর্তী ২ মিনিট একই বেগে চলে গন্তব্যে পৌঁছায়।

ক) গড় দ্রুতি কাকে বলে? ১

খ) ভেক্টরের যোগ-বিয়োগ সাধারণ বীজগণিতের নিয়মে হয় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ) শুরু থেকে মোটর সাইকেলের অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় কর। ৩

ঘ) মোটর সাইকেলটি অর্ধেক ত্বরণে সমস্ত পথ চললেও গন্তব্যে আগে পৌঁছাতে গাণিতিক ব্যাখ্যা দাও। ৪

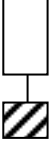
৪। পদার্থ বিজ্ঞান ক্লাসে শিক্ষক উত্তল অবতল লেন্সের প্রতিবিম্বের গঠন সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। তিনি বললেন যে, অবতল লেন্স সর্বদাই অবাস্তব বিম্ব তৈরি করে।

ক) আলোর বিচ্ছুরণ কী? ১

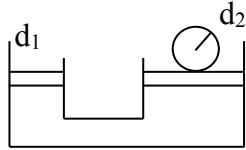
খ) অপটিক্যাল ফাইবারের মাধ্যমে আলোকশক্তি প্রেরণের ক্ষেত্রে শক্তি ব্যয় হয় না কেন? ব্যাখ্যা কর। ২

গ) অবতল লেন্সের লক্ষ্যবস্তু এবং বিম্বের অনুপাত কি হবে? চিত্রসহ ব্যাখ্যা দাও। ৩

- ঘ) উত্তল লেন্সের অবাস্তুর বিষ তৈরি করে চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা দাও। ৪
- ৫। একটি লেন্সের প্রধান অক্ষের উপর লেন্স থেকে 20cm দূরে একটি বস্তু রেখে 2 বিবর্ধনের প্রতিবিম্ব পাওয়া গেল।
- ক) বাইনোকুলার কী? ১
- খ) ঘনতর মাধ্যমে আলোর বেগ হালকা মাধ্যম থেকে কম হয়। প্রমাণ কর। ২
- গ) লেন্সটির ক্ষমতা নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপক অনুযায়ী প্রতিবিম্ব গঠনের সচিত্র বর্ণনা দাও। ৪
- ৬। P এবং Q দুইটি স্বর্ণের টুকরার বাতাসে ওজন সমান। পানিতে এদের ওজন যথাক্রমে 40.20N এবং 40.64N। এদের বাতাসে ওজন 42.94N এবং বিশুদ্ধ স্বর্ণের ঘনত্ব 193000 kg/ms³।
- ক) চাপ কী? ১
- খ) কাদাময় রাস্তায় হিল পড়ে হাঁটা কষ্টকর কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) P এর ঘনত্ব নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) P এবং Q এর মধ্যে কোনটি অধিকতর বিশুদ্ধ? গাণিতিক ভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭।  চিত্রে 3m লম্বা একটি দণ্ডের দৈর্ঘ্য বরাবর $4.08 \times 10^5 \text{kg}$ ভর ঝুলালে এর দৈর্ঘ্য বেড়ে হলো 3.15m হলো। দণ্ডটির প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল $8 \times 10^{-4} \text{m}^2$ ।
- ক) স্থিতিস্থাপক গুণাংক কী? ১
- খ) রাবার ও ইস্পাতের মধ্যে কোনটি বেশি স্থিতিস্থাপক ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) দণ্ডটির ইয়াং মডুলাস নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) দণ্ডের দৈর্ঘ্য 25% বৃদ্ধি করতে এর দৈর্ঘ্য বরাবর কী পরিমাণ বল প্রয়োজন? গাণিতিক ভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪

৮।



$d_1 = 20\text{cm}$ গোলকের ব্যাসার্ধ, $r = 5\text{cm}$

$d_2 = 40\text{cm}$ গোলকের ঘনত্ব, $= 10500 \text{ kg m}^{-3}$

- ক) পীড়ন কী? ১
- খ) ভবন তৈরীতে লোহার রড ব্যবহার করা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) গোলকের ভর নির্ণয় কর। ৩

- ঘ) ছোট পিস্টনে 15N বল প্রয়োগ করলে বড় পিস্টনের বস্তুটিকে উঠানো সম্ভব কি? গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : রসায়ন

(সৃজনশীল)

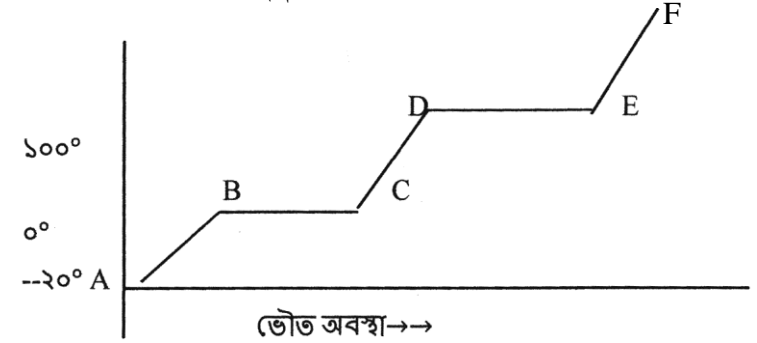
বিষয় কোড : ১৩৭

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান -৫০

[দ্রষ্টব্য : যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১। নিচের উদ্দীপকটি দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক) স্ফুটন কাকে বলে? ১
- খ) তাপমাত্রা পরিবর্তনে ব্যাপন হারের পরিবর্তন হয় কিনা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) তাপ প্রদান করা সত্ত্বেও BC এবং DE বরাবর তাপমাত্রা বৃদ্ধি না পাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের বস্তুটি নিশাদল হলে সেক্ষেত্রে লেখচিত্রের কোন পরিবর্তন হবে কি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

২। A এবং B দুইটি পাত্র। প্রথম পাত্রে ০.২৫ ঘন ডেসিমিটার দ্রবণে ১৪.৬২৫ গ্রাম খাবার লবণ দ্রবীভূত আছে।

অপর পাত্রে ০.১ লিটার দ্রবণে ১০.৬ গ্রাম সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবীভূত আছে।

- ক) পাতন কী? ১
- খ) ডেসিমোলার দ্রবণ একটি প্রমাণ দ্রবণ- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপক অনুসারে প্রথম পাত্রে রক্ষিত দ্রবণটি কোন ধরনের দ্রবণ? গাণিতিক ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের প্রথম পাত্রে খাবার লবণের পরিবর্তে হাইড্রোক্লোরিক এসিড নেওয়া হলে এবং পাত্র দুইটির দ্রবণ একত্রে মিশ্রিত করা হলে মিশ্রণের প্রকৃতি কিরূপ হবে- গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা দাও। ৪

৩। প্রকৃতিতে অক্সিজেনের তিনটি আইসোটোপ 16₀, 17₀ এবং 18₀ পাওয়া যায়। এদের মধ্যে শেষোক্ত আইসোটোপটির শতকরা পরিমাণ ০.২০৪%। মৌলটির আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ১৬.০১২।

- ক) কোয়ান্টাম লক্ষ কি? ১
খ) আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর কোন মৌলের প্রকৃত ভর নয়- ব্যাখ্যা কর। ২
গ) উদ্দীপকের মৌলটির প্রথম আইসোটোপ দুইটির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় কর। ৩
ঘ) উদ্দীপকের কোন আইসোটোপটি অধিকতর সুস্থিত? যৌক্তিক কারণ বিশ্লেষণ কর। ৪

৪। পরমাণুর গঠন সম্পর্কে বিভিন্ন বিজ্ঞানী বিভিন্ন মডেল উপস্থাপন করলেও বিজ্ঞানী রাদারফোর্ড এর সৌর মডেল এবং নীলস বোরের পরমাণু মডেল অধিকতর উল্লেখযোগ্য।

- ক) অরবিটাল কি? ১
খ) s অরবিটালের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা 2 হলেও কপারের 4s অরবিটালে ইলেকট্রন সংখ্যা 1 কেন? ২
গ) একটি পরমাণুর কক্ষপথের ব্যাসার্ধ 8.5×10^{-10} মি.। উক্ত কক্ষপথে অবস্থানকারী ইলেকট্রনের বেগ $5.4298 \times 10^5 \text{ ms}^{-1}$, ইলেকট্রনটি 'N' শেলে করলে কক্ষপথের ব্যাসার্ধ কত? ৩
ঘ) উদ্দীপকে উল্লেখিত পরমাণু মডেল দুইটির মধ্যে কোনটি অধিকতর গ্রহণযোগ্য- বিশ্লেষণ কর। ৪

৫। A, B, C মৌলের পারমাণবিক সংখ্যা যথাক্রমে 1, 7 এবং 17।

- ক) পাতন কি? ১
খ) মোম পোড়ানোর সময় পদার্থের তিনটি ভৌত অবস্থাই পরিলক্ষিত হয়- ব্যাখ্যা দাও। ২
গ) B এবং C মৌলের সমন্বয়ে গঠিত গ্যাসীয় পদার্থটির 35 গ্রাম প্রমাণ তাপমাত্রা ও চাপে কত আয়তন দখল করবে? ৩
ঘ) একটি নলে তুলাকে BA₃ এবং AC দ্বারা সিক্ত করে দুই প্রান্তে রাখলে নলের কোথায় সাদা ধোঁয়া উৎপন্ন হবে- যৌক্তিক কারণ ব্যাখ্যা কর। ৪

৬। রাজন ইউরিয়া এবং অ্যামোনিয়াম ক্লোরাইড এর একটা মিশ্রণ তৈরি করল। বিজন আয়োডিন নিয়ে তাপ দিতে শুরু করল যতক্ষণ না বাষ্প পরিণত না হয়।

- ক) গলন কাকে বলে? ১
খ) স্কুটন আর স্কুটনাক্স এক নয়- ব্যাখ্যা কর। ২
গ) বিজনের পরীক্ষাটি গ্রাফের সাহায্য ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) রাজন তার পরীক্ষাটি হতে যৌগদ্বয়ের সঠিক গলনাংক নির্ণয় করতে পারবে কিনা- বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। N = উত্তেজক পদার্থ, L = স্বাস্থ্য ঝুঁকিপূর্ণ পদার্থ, Y = পরিবেশের জন্য ক্ষতিকর।

- ক) রসায়নে গবেষণার ৩য় ধাপ কোনটি? ১
খ) নিশাদলের উর্ধ্বপাতন কীভাবে ঘটে? ২
গ) N চিহ্নিত পদার্থগুলো সনাক্ত কর এবং ব্যবহারের সময় কি কি ধরনের সতর্কতামূলক ব্যবস্থা নিতে হবে? ৩
ঘ) L চিহ্নিত পদার্থগুলো শুধু মানবস্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর হলেও Y চিহ্নিত পদার্থটি উদ্ভিদ ও প্রাণি উভয়ের জন্য ক্ষতিকর বিশ্লেষণ কর। ৪

৮। $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{Y} + \text{H}_2\text{O}$

বিক্রিয়াস্থলে উভয় বিক্রিয়ক 26.5 gm অবস্থিত।

- ক) মোলারিটি কাকে বলে? ১
খ) একই স্থূল সংকেত একাধিক যৌগের হতে পারে- ব্যাখ্যা কর। ২
গ) উৎপাদের লবণটির 10 gm মোট কতটি পরমাণু আছে? নির্ণয় কর। ৩
ঘ) উদ্দীপকের বিক্রিয়া অনুসারে প্রমাণ অবস্থায় 4.6 লিটার Y উৎপন্ন হলে, Y উৎপাদের শতকরা পরিমাণ নির্ণয় কর। ৪

৮। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

নাম		বর্ণান্বিত রোগ	বর্ণান্বিত জিন	ব-ড গ্রুপ	হিমোফিলিয়া রোগ	হিমোফিলিয়ার জিন
সম্ভাব্য পিতা ও মাতা	রাসেল	নাই	নাই	A+	নাই	নাই
	মিতা	আছে	আছে	A+	আছে	আছে
	করিম	আছে	আছে	B+	নাই	নাই
সন্দেহ জন	শ্রাবণী	নাই	নাই	AB-	নাই	আছে
	রিমন	নাই	নাই	O+	আছে	আছে
	সোহাগী	নাই	নাই	A+	নাই	আছে

- ক) নিউক্লিওটাইড কী? ১
- খ) নতুন প্রজাতির সৃষ্টির প্রক্রিয়াগুলো লিখ। ২
- গ) উদ্দীপকের তথ্য অনুযায়ী সোহাগীর পিতা-মাতা কারা, নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের তথ্য হতে প্রমাণ কর যে, রিমন ও সোহাগীর পিতা একই ব্যক্তি হলেও মাতা ভিন্ন হবে? ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৮

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট

পূর্ণমান -৫০

যে কোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

জীব রাজ্য	সনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য
M	কোষ বিভাজন প্রক্রিয়া অ্যামাইটোসিস বা দ্বিবিভাজন।
N	কোষ প্রাচীরে কাইটিন থাকে।
O	বহুকোষী ও উন্নত টিস্যু তন্ত্র বিশিষ্ট স্বভোজী জীব।

- ক) নেস্টেড হায়ারার্কি কী? ১
- খ) মানুষের শ্রেণিবিন্যাস লিখ। ২
- গ) উদ্দীপকের জীবরাজ্য M ও N-এর সনাক্তকারী বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের জীবরাজ্য M, N ও O-এর মধ্যে কোনটি সর্বাপেক্ষা অনুন্নত, বিশেষ-ষণ কর। ৪

২। উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কোষীয় অঙ্গাণু (A) : সকল প্রকার সুকেন্দ্রিক কোষে মিথোজীবী সম্পর্কের মাধ্যমে স্থায়ী বাসিন্দারূপে বিদ্যমান।

কোষীয় অঙ্গাণু (B) : এরা প্রোটিন সংশ্লেষণ করে এবং এর পর্দায় বিভিন্ন উৎসেচকের পানি বিয়োজন সম্পন্ন হয়।

কোষীয় উপাদান (C) : এরা সকল কোষে বিদ্যমান এবং বিভিন্ন দ্রব্যের আদান-প্রদান ও বহিঃ আঘাত হতে কোষকে রক্ষা করে।

- ক) গৌণ কোষপ্রাচীর কী? ১
- খ) ফার্ন উদ্ভিদে সঙ্গীকোষ অনুপস্থিত কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের A ও B কোষীয় অঙ্গাণুর সচিত্র গঠন বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের C কোষীয় অঙ্গাণুটির ভৌত ও রাসায়নিক গঠন বর্ণনা কর। ৪

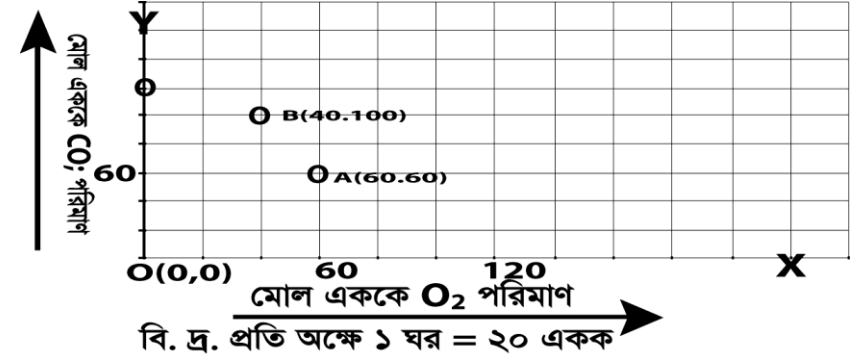
- ৩। উদ্ভীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- নমুনা টিসু (A) : শুধুমাত্র উদ্ভিদদেহে বিদ্যমান এবং কোষগুলো বিভাজন ক্ষমতাহীন ও আকার আকৃতিগতভাবে প্রায় একইরকম হয়।
- নমুনা টিস্যু (B) : শুধুমাত্র প্রাণীদেহে বিদ্যমান এবং এরা প্রোটিনসহ বিভিন্ন পদার্থ ক্ষরণ ও শোষণ করে।
- ক) স্টোন সেল কী? ১
- খ) মেরুদণ্ডী প্রাণীর ত্বকে ট্রানজিশনাল আবরণী বলা হয় কেন? ২
- গ) উদ্ভীপকের নমুনা টিস্যু B এর প্রকারভেদ বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপকের নমুনা টিস্যু A এর বিভিন্ন ধরণগুলোর মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৪। উদ্ভীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- A নামক উদ্ভিদের পত্ররন্ধ্র দিয়ে ৬০ অনু B গ্যাস গৃহীত হয়ে পাতার ক্লোরফিলে Q প্রক্রিয়া (উলে-খ্য যে, Q প্রক্রিয়ায় উৎপাদিত ১ম স্থায়ী পদার্থ হচ্ছে অক্সালো এসিটিক এসিড) ৬ কার্বনবিশিষ্ট শর্করা R এবং X সংখ্যক অনু উৎপাদিত হয় এবং উৎপাদিত ৬ কার্বনবিশিষ্ট জৈব যৌগ R শর্করাটির ৫০% M প্রক্রিয়ায় ব্যবহৃত হয়ে N নামক যৌগের Y সংখ্যক অনু এবং ৩০ অনু B গ্যাস সৃষ্টি হয়। এখানে, $N = H_2O$ ও $B = CO_2$.
- ক) ডিফসফোরাইলেশন কী? ১
- খ) শ্বসন প্রক্রিয়াকে জারন-বিজারণ বিক্রিয়া বলা হয় কেন? ২
- গ) উদ্ভীপক অনুযায়ী X সংখ্যক অনুর উৎপাদন প্রক্রিয়াটি বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপক অনুযায়ী Y সংখ্যক অনুর উৎপাদন প্রক্রিয়ার ধাপগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৫। উদ্ভীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- আমগাছ পত্ররন্ধ্র দিয়ে ২৪০ অনু A গ্যাস গৃহীত হয়ে পাতার ক্লোরফিলে B প্রক্রিয়ায় (উলে-খ্য যে, B প্রক্রিয়ার উৎপাদিত ১ম স্থায়ী পদার্থ হচ্ছে ৩-ফসফোগি-সারিক এসিড) ৬ কার্বনবিশিষ্ট শর্করা R এবং X সংখ্যক অনু উৎপাদন করে এবং উৎপাদিত ৬ কার্বনবিশিষ্ট জৈব যৌগ R শর্করাটির X সংখ্যক অনুর ৫০% প্রোক্যারিওটিক ব্যাকটেরিয়াতে M প্রক্রিয়ায় ব্যবহৃত হয় ২৪০ অনু A গ্যাস সৃষ্টি হয়। এখানে, $A = CO_2$.

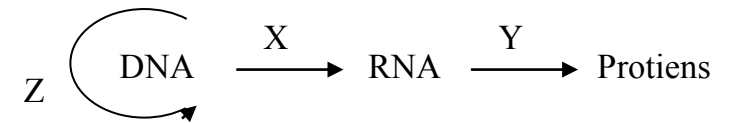
- ক) ফটোহাইড্রোলাইসিস কী? ১
- খ) সালোকসংশ্লেষণের আলোক পর্যায় ও অন্ধকার পর্যায়ে মধ্যে পার্থক্য লিখ। ২
- গ) উদ্ভীপক অনুযায়ী X সংখ্যক অনুর উৎপাদন প্রক্রিয়াটি বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপকের M প্রক্রিয়ায় A গ্যাসের উৎপাদন প্রক্রিয়াটি বর্ণনা কর। ৪

- ৬। উদ্ভীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

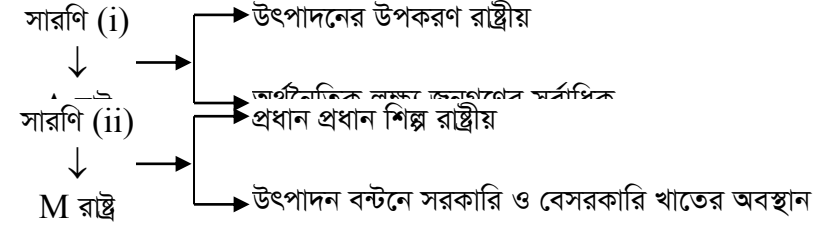


- ক) দ্বিপদ নামকরণ কী? ১
- খ) টমাস কেলভিয়ার স্মিথ এর ৬ রাজ্যভিত্তিক শ্রেণিবিন্যাস ছকে দেখাও। ২
- গ) A বিন্দুর সাপেক্ষে মুখাঘাসে সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় উৎপন্ন শর্করার পরিমাণ নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপকের B ও A এর মধ্যে কোন বিন্দুতে বেশী ATP উৎপন্ন হয়, বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। উদ্ভীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক) জৈব বিবর্তন কী? ১
- খ) বর্ণাক্রমে মেয়েরা কম আক্রান্ত হয় কেন? ২
- গ) উদ্ভীপকের X ও Z প্রক্রিয়া বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) উদ্ভীপকের Z প্রক্রিয়াটির ধাপগুলো বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক) অভাব কী? ১
 খ) জাতীয় সম্পদ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) সারণী (i) এ উলি-খিত A রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) সারণী (i) ও সারণী (ii) এর A এবং M রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে কোন অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকে তুমি উত্তম বলে মনে কর? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

১১। মামুন সৌরজগৎ সম্পর্কে ইন্টারনেটে অনেক তথ্য জানতে পারলো। সে জেনেছে, সৌরজগতের প্রাণকেন্দ্র হলো সূর্য। সূর্যের কাছের গ্রহটিতে মানুষের বসবাস অনুপোযুক্ত। কিন্তু সূর্য এমন একটি গ্রহে আলো ও তাপ দেয় যা কাজে লাগে গ্রহটি দিনদিন উন্নতি লাভ করেছে।

- ক) মেরু-রেখা কাকে বলে? ১
 খ) প্রমাণ সময় বলতে কী বোঝায়? ২
 গ) মামুন কোন গ্রহটি সম্পর্কে জেনেছে- যা সূর্যের খুব নিকটতম? পরিচয়সহ বর্ণনা দাও। ৩
 ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত সূর্যের যে শক্তি সম্পদের কথা বলা হয়েছে তা বিশ্লেষণ কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয় কোড : ১৫০

(সৃজনশীল)

সময় : ২ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

[নিচের উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং যেকোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর লেখ।]

১। সালাম সাহেব তার এলাকার একটি স্কুলের ম্যানেজিং কমিটির নির্বাচনে দাঁড়িয়েছেন। তিনি খুব ভালো ব্যক্তি কিন্তু অভিভাবকদের ভোটে নির্বাচিত হওয়ার পর ও দুর্নীতিপরায়ণ বিদায়ী কমিটি তাকে প্রাপ্য অধিকার দেয়নি। তাকে দায়িত্ব দিতে তারা গড়িমসি করে। একসময় অভিভাবকরা আন্দোলন শুরু করেন। অভিভাবকদের আন্দোলনের কারণে পুরানো কমিটি বিদায় নিতে বাধ্য হয়। নতুন কমিটি ক্ষমতা পায়।

- ক) কাকে ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার এক নম্বর আসামি করা হয়? ১
খ) গণপরিষদ বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ) সালাম সাহেবের যে নির্বাচনের কথা বলা হয়েছে তা তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন নির্বাচনের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) উদ্দীপকে অভিভাবকদের আন্দোলন ও বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের প্রেক্ষাপট একই- বিশ্লেষণ কর। ৪

২। সৌরজগতের সর্ববৃহৎ গ্রহ [?]

সূর্যের তৃতীয় নিকটতম গ্রহ [?]

- ক) সৌরদিন কাকে বলে? ১
খ) অশ্বমন্ডলের ব্যাখ্যা দাও। ২
গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত সর্ববৃহৎ গ্রহটির পরিচিতি বর্ণনা কর। ৩
ঘ) সূর্যের তৃতীয় নিকটতম গ্রহটিতে জীবন ধারণ সম্ভবপর'- উক্তিটির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩। তথ্য- ১ : 'ক' নামক রাষ্ট্রে সম্প্রতি আইন শৃঙ্খলা পরিস্থিতির অবনতি দেখা দিলে সে দেশের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী এই পরিস্থিতি মোকাবেলার জন্য চলতি সংসদ অধিবেশনে বিশেষ আইন পাস করার জন্য আকুল আবেদন জানান।

তথ্য- ২ : 'ক' রাষ্ট্রের সরকার দেশের জনগণকে শিক্ষিত করে তোলা, বিনামূল্যে বই বিতরণ ও যৌতুক প্রথা রোধকল্পে আইন প্রণয়ন করেন।

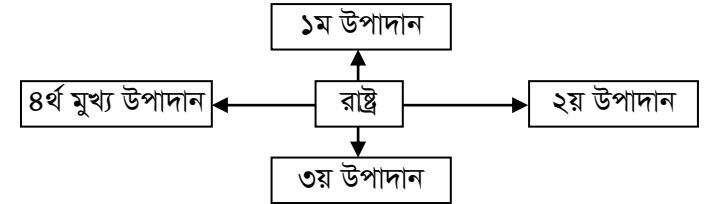
- ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞানী এরিস্টটল মতে রাষ্ট্রের সংজ্ঞা কী? ১
খ) নাগরিকদের অধিকার বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
গ) 'ক' রাষ্ট্রের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী কর্তৃক বিশেষ আইন পাস করার উদ্যোগ রাষ্ট্রের কোন ধরনের কাজ? পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) তথ্য ২ এর আলোকে 'ক' রাষ্ট্রকে কী কল্যাণমূলক রাষ্ট্র বলা হয়? উত্তরের সপক্ষে তোমার যুক্তি দেখাও। ৪

৪।

ঘটনার সাল	—	ঘটনার বিবরণ
১৯৫২	—	ভাষা আন্দোলন
৪৯৬৪	—	২১ দফা
১৯৬	—	'ক'

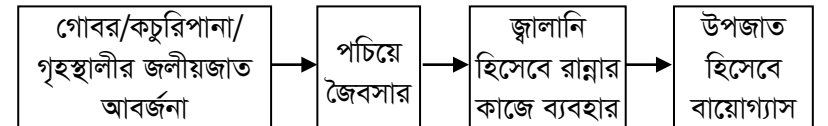
- ক) তমদ্দুন মজলিশ এর প্রতিষ্ঠাতা কে? ১
খ) মৌলিক গণতন্ত্র সম্পর্কে ধারণা দাও। ২
গ) 'ক' চিহ্নিত স্থানে যে আন্দোলনের কথা বলা হয়েছে তার গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৩
ঘ) তুমি কি মনে কর ভাষা আন্দোলনের দাবী আদায় পরবর্তী আন্দোলনকে সফল ও বেগবান করতে সাহায্য করেছে? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৫।



- ক) নাগরিকের প্রধান কর্তব্য কী? ১
খ) বর্তমান নগররাষ্ট্রের স্থলে জাতীয় রাষ্ট্রের উৎপত্তি হয়েছে কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
গ) উদ্দীপকে ৪র্থ মুখ্য উপাদানটি ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) ৩য় উপাদানটি সুশাসন ও দুর্নীতিমুক্ত সমাজ প্রতিষ্ঠায় বলিষ্ঠ অবদান রাখতে পারে- মতামত দাও। ৪

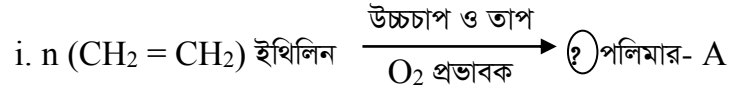
৬।



- ক) SDG এর পূর্ণরূপ কী? ১

- খ) টেকসই উন্নয়নে অংশীদারিত্ব কেন প্রয়োজন? ২
- গ) উদ্দীপকের প্রবাহ চিত্রে দ্বারা কোন বিষয়টিকে বোঝানো হচ্ছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) বিশ্বের সকল দেশ থেকে দরিদ্র নির্মূল করে অর্থনৈতিক সামাজিক ও পরিবেশগত উন্নয়ন ভারসাম্য আনয়ন'- উদ্দীপকের আলোকে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। অর্থনীতিতে জাতীয় সম্পদ সংরক্ষণে গুরুত্ব অপরিসীম। উন্নত দেশগুলো এ ব্যাপারে সচেতন। বাংলাদেশকে এক্ষেত্রে সচেতনতামূলক পদক্ষেপ নিতে হবে।
- ক) উপযোগ কী? ১
- খ) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) জাতীয় সম্পদ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের বক্তব্য মতে জাতীয় সম্পদ সংরক্ষণ করতে হলে কী কী পদক্ষেপ নিতে হবে বলে তুমি মনে কর? মতামত দাও। ৪
- ৮। A : বেতার, মোটর গাড়ি, বেকারত্ব বৃদ্ধি, কৃষির উন্নয়ন।
B : পেশা পরিবর্তন, একক পরিবার সৃষ্টি, সামাজিক সমস্যার উদ্ভব।
- ক) ম্যাকইভার প্রদত্ত সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা লেখ। ১
- খ) সামাজিক মূল্যবোধ বলতে কী বোঝ? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে উলি-খিত 'A' তে সামাজিক পরিবর্তনের কোন উপাদানের ইঙ্গিত দেয়া হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) 'উদ্দীপক B তে প্রতিফলিত উপাদানটি সামাজিক পরিবর্তনে ব্যাপক প্রভাব ফেলে'- মন্তব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯।
- ‘ক’ — শিল্পায়ন ও নগরায়ন
‘খ’ — যোগাযোগ
সাংস্কৃতিক উপাদান — প্রযুক্তি
শিক্ষা
- ক) নদী ভাঙনের প্রভাব কী? ১
- খ) যৌথ পরিবার ব্যবস্থা ভেঙে যাচ্ছে কেন? ২
- গ) উদ্দীপক অনুসারে খ স্থানের বিবরণ দাও। ৩
- ঘ) তুমি কি মনে কর ক এর চেয়ে খ সমাজ পরিবর্তনে বেশি সহায়ক? মতামত দাও। ৪

১১। একটি বিশেষ প্রক্রিয়ায় মনোমার থেকে পলিমার তৈরি হয়। এতে কিছু শর্তাবলি যেমন- তাপ, তাপ ও অনুঘটকের প্রয়োজন হয়। নিচে দু'টি পলিমারকরণ বিক্রিয়া দেখানো হলো :



- ক) পলিমার কী? ১
 খ) কৃত্রিম তন্তু ও প্রাকৃতিক তন্তুর মধ্যে দু'টি পার্থক্য লেখ। ২
 গ) উদ্দীপকে নির্দেশিত পলিমার A এর প্রস্তুতি শর্তসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) পলিমার A তৈরির প্রক্রিয়া অনুসরণ করে পলিমার B তৈরির প্রক্রিয়াটি সম্পন্ন করা সম্ভব কিনা বিশ্লেষণ কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : বিজ্ঞান

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান - ৭০

যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৭ = ৭০

১। নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ইলিশ, কাংলা,
মুরগির মাংস

আলু, ঝিঙ্গা,
কলমী

চীনাবাদাম,
মাখন, সয়াবিন

“A”

“B”

“C”

- ক) ভিটামিন কাকে বলে? ১
 খ) ফাস্টফুড স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর কেন? ২
 গ) দেহ গঠনে “A” উপাদানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) হৃদরোগ, কোষ্ঠকাঠিন্য প্রতিরোধে উদ্দীপকের “B” ও “C” এবং কোন উপাদান বেশি গুরুত্বপূর্ণ? মতামত দাও। ৪
- ২। মনছুরা খানম খাদ্য পচন রোধে পরিমিত পরিমাণে রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করেন এবং বিশেষ কতগুলো ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। এতে তার গৃহে বানানো খাদ্যদ্রব্য অনেকদিন পর্যন্ত ভালো থাকে। অন্যদিকে তার প্রতিবেশী ফল ব্যবসায়ী মুরাদ মিয়াও ফলের পচন রোধে এবং দীর্ঘদিন ভালো রাখার জন্য রাসায়নিক পদার্থ ব্যবহার করেন।
- ক) চর্বি কী? ১
 খ) রাফেজ বলতে কী বুঝায়? ২
 গ) উদ্দীপকে উলি-খিত মনছুরা খানমের ব্যবহৃত সংরক্ষণ পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত মনছুরা খানম ও মুরাদ মিয়ার সংরক্ষণ পদ্ধতির মধ্যে কোনটি জনস্বাস্থ্যকর? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৩। রহিম সাহেব ঢাকায় বাস করেন। তার বাসার পাশে কিছু শিল্প কারখানা ও জলাশয় রয়েছে। তিনি লক্ষ করেন যে, তার বাড়ির পাশে জলাশয়গুলি দিন দিন দূষিত হচ্ছে।
- ক) স্ফুটনাঙ্ক কী? ১
 খ) ক্লোরিনেশন বলতে কী বুঝায়? ২

- গ) কীভাবে রহিম সাহেবের বাড়ির পাশের জলাশয় দূষিত করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্ভিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর উদ্দীপকের বর্জ্য দ্বারা সৃষ্ট দূষণের প্রভাব আলোচনা কর। ৪
- ৪। পানি একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান। উদ্ভিদ ও প্রাণীর জন্য পানি প্রয়োজন কিন্তু এ প্রয়োজনীয় উপাদানটি বিভিন্নভাবে দূষিত হচ্ছে যা প্রাকৃতিক পরিবেশের জন্য হুমকিস্বরূপ। প্রাকৃতিক পরিবেশকে সচল রাখতে মানসম্মত পানির বিকল্প নাই।
- ক) বৈশ্বিক উষ্ণতা কী? ১
- খ) পরিষ্রাবণ বলতে কী বুঝ? ২
- গ) উদ্দীপকের প্রয়োজনীয় উপাদানটি দূষিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) তোমার মতে এ প্রয়োজনীয় উপাদানটিকে কিভাবে মানসম্মত রাখা যাবে বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৫। রস্বিনার মা হঠাৎ অচেতন হয়ে পড়ল। তাকে দ্রুত ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওয়া হলে ডাক্তার প্রথমেই তার ডান হাতের কবজিতে তিন আঙুল দিয়ে চেপে ধরে ঘড়ি দেখতে লাগলেন। পরবর্তীতে ডাক্তার রস্বিনার মার রক্ত পরীক্ষা করে দেখলেন তার রক্তে শর্করা বৃদ্ধি পেয়েছে।
- ক) প-জমা কাকে বলে? ১
- খ) হার্ট অ্যাটাক উচ্চ রক্তচাপের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) ডাক্তার প্রথম পরীক্ষণের মাধ্যমে কী পরিমাপ করতে চেয়েছেন? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শুধু ঔষধ সেবন করে রস্বিনার মার রোগটি নিয়ন্ত্রণ করা যায় কী? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৬। ডাক্তারের চেম্বারে ঢুকতেই আশিক দম্পতির চোখে পড়ে দেয়ালে টাঙানো হাতে আঁকা হৃৎপিণ্ডের চিত্রের দিকে। যার মাধ্যমে সারা দেহে রক্ত সঞ্চালিত হয়। এ দম্পতির প্রথম সন্দ্বন সুস্থ হলেও পরবর্তী গর্ভধারণের ক্ষেত্রে অনেক জটিলতা দেখা দেয়। ডাক্তার তাদের রক্ত পরীক্ষা করে Rh ফ্যাক্টরের জটিলতার কথা বললেন।
- ক) ধমনি কাকে বলে? ১
- খ) ডায়াবেটিস রোগীদের শৃঙ্খলা মেনে চলা জরুরি কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের অঙ্গের সঞ্চালন প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ডাক্তারের বলা কথা আশিক দম্পতির জন্য কতটুকু যৌক্তিক বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৭। নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ কর –
- (i) CO₂ যুক্ত রক্ত → ডান অলিন্দ → ডান নিলয় → A → ফুসফুস
- (ii) O₂ যুক্ত রক্ত → বাম অলিন্দ → বাম নিলয় → অ্যাওর্টা → সারা দেহ
- ক) রক্ত কাকে বলে? ১
- খ) উচ্চ রক্তচাপ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) ধমনি O₂ যুক্ত রক্ত পরিবহন করলেও (i) নং রেখাচিত্রের A-এর কার্যকারিতা ভিন্ন কেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) (i) ও (ii) নং রেখাচিত্রের আলোকে মানবদেহে রক্ত সঞ্চালন বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৮। একটি ফুটবল টিমে ১০ – ১৯ বছরের খেলোয়াড়রা খেলা করে।
- ক) বয়ঃসন্ধিকাল কাকে বলে? ১
- খ) জিনকে জীবের বৈশিষ্ট্য নিয়ন্ত্রক বলা হয় কেন? ২
- গ) উদ্দীপকের খেলোয়াড়দের মানসিক ও আচরণিক পরিবর্তন ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের খেলোয়াড়দের দৈহিক ও মানসিক স্বাস্থ্য টিক রাখতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলো বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৯। আলতাফ সাহেবের স্ত্রী একটি কন্যা সন্দ্বনের জন্ম দিয়েছে। আলতাফ চেয়েছিল তার একটি ছেলে সন্দ্বন হোক। আশা পূর্ণ না হওয়ায় আলতাফ সাহেব তার স্ত্রীকে দোষারোপ করে তাকে তালুক দেওয়ার সিদ্ধান্ত নিল।
- ক) RNA কী? ১
- খ) টেস্টটিউব বেবী বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) সন্দ্বন জন্মানোর জন্য আলতাফ সাহেবের কোন ক্রোমোসোমটি দায়ী? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) কন্যা সন্দ্বন জন্মানোর জন্য আলতাফ সাহেবের স্ত্রী কোনোভাবেই দায়ী নয়- বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ১০। এবার ঈদে জামালী সাহেব দুটি পাঞ্জাবী কিনেন। একটি পাঞ্জাবী ফাইব্রেনের তৈরি। অন্যটি যে তন্ত দিয়ে তৈরি তা অণুবীক্ষণ যন্ত্রের নিচে নলের মতো দেখায় যা এক ধরনের পদার্থ দ্বারা পূর্ণ থাকে।
- ক) কটন লিন্ট কাকে বলে? ১
- খ) ফ্রাইং প্যানের হাতল কৃত্রিম পলিমার- ব্যাখ্যা কর। ২

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

[ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং হতে কমপক্ষে ৩টি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

ফিন্যান্স

- ১। সুমন তার ব্যবসায়ের অর্জিত আয় দ্বারা দৈনন্দিন কাজ পরিচালনা করার পর উদ্বৃত্ত সঞ্চয় করেন। তার ব্যবসা সম্প্রসারণের জন্যে দুইটি ফ্রিজ কেনা প্রয়োজন। এজন্যে তিনি বাণিজ্যিক ব্যাংক থেকে ঋণ গ্রহণ করে অর্থ সংস্থান করার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন।
 - ক) অর্থায়ন কাকে বলে? ১
 - খ) ঋণপত্র কী? ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ) সুমন ব্যবসায়ের দৈনন্দিন কাজ পরিচালনার জন্যে অর্থায়নের কোন নীতি অনুসরণ করেন- ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ) সুমনের ফ্রিজ ক্রয়ের জন্য ঋণ গ্রহণের সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। জনাব রাশেদ একজন ব্যবসায়ী। তিনি অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক উভয় উৎস থেকে অর্থসংস্থান করেন। তবে সমুদয় অর্থ বিনিয়োগ না করে কিছু অর্থ রেখে দেন। পণ্য উৎপাদনের জন্য তাঁর নতুন মেশিন প্রয়োজন। তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন না কিনে ৭ বছরের জন্য মেশিন ভাড়া চালাবেন।
 - ক) আয় সিদ্ধান্তের অপর নাম কি? ১
 - খ) আন্তর্জাতিক অর্থায়ন কী? ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ) উদ্দীপকের জনাব রাশেদ অর্থায়নের কোন নীতিটির প্রয়োগ ঘটিয়েছেন? ৩
 - ঘ) জনাব রাশেদের মেশিন ক্রয়ের ব্যাপারে গৃহীত সিদ্ধান্ত দুটি মূল্যায়ন কর। ৪
- ৩। একমি কর্পোরেশন একটি জুস উৎপাদনকারী প্রতিষ্ঠান। প্রতিষ্ঠানটি যে সকল প্রতিষ্ঠানকে তাদের উৎপাদিত পণ্য সরবরাহ করে থাকে তাদের থেকে অর্থ নিয়ে জুস উৎপাদনের কাঁচামাল সংগ্রহ করে। গুণগত মান ঠিক থাকায় প্রতিষ্ঠানটির জুসের চাহিদা বেড়ে গেল। চাহিদা অনুযায়ী পণ্য সরবরাহের জন্য প্রতিষ্ঠানটির নতুন একটি উৎপাদন ইউনিট স্থাপনের সিদ্ধান্ত নিল। উক্ত ইউনিটে অর্থায়ন করে জনগণের কাছে তিন মাস মেয়াদে লাভসহ আসল অর্থ ফেরত প্রদানের অঙ্গীকারে দলিলপত্র ইস্যুর মাধ্যমে।

- গ) জামালী সাহেবের ক্রয়কৃত প্রথম পাঞ্জাবীটির তৈরিকৃত উপাদানটির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত পাঞ্জাবী দুটির মধ্যে কোনটি আরামদায়ক হবে? তোমার মতামত দাও। ৪
- ১০। জনাব হাসান একজন আমদানিকারক। তিনি তার এলাকায় 'X' ব্যাঙ্কের সহায়তায় সহজেই ব্যবসায়িক কার্য পরিচালনা করেন। দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে এ ব্যাঙ্কের শাখা রয়েছে। যেখানে প্রচুর লোক কর্মরত। ব্যাঙ্কটি জনাব হাসানের মতো ব্যবসায়ীদের প্রতিনিধি হিসেবে বিভিন্নভাবে সহায়তা দিয়ে থাকে।
 - ক) বাণিজ্যিক ব্যাঙ্কের আয়ের প্রধান উৎস কী? ১
 - খ) আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে আমদানিকারকদের পক্ষে ব্যাঙ্ক কী ইস্যু করে? ব্যাখ্যা কর। ২
 - গ) 'X' ব্যাঙ্ক জনাব হাসানকে কোন ধরনের সহায়তা দিয়ে থাকে? বর্ণনা কর। ৩
 - ঘ) দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে 'X' ব্যাঙ্ক এর শাখাগুলোর ভূমিকা মূল্যায়ন কর। ৪
- ১১। পরেশ বাংলাদেশ ব্যাঙ্কের একজন কর্মকর্তা। তার শখ বিভিন্ন দেশের মুদ্রা সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা। একদিন তার তিন বছরের মেয়ে তাকে জিজ্ঞেস করলো এগুলো কী এবং এগুলো দিয়ে কী কাজ হয়।
 - ক) আধুনিক অর্থনীতি জীবনী শক্তি কী? ১
 - খ) ব্যাঙ্ক আমদানি ও রপ্তানিকারকদের কীভাবে সাহায্য করে? ২
 - গ) মুদ্রা যে সব কাজ সম্পাদন করে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 - ঘ) মুদ্রার সাথে ব্যাঙ্কের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর। ৪

- ক) বিনিময় বিল কাকে বলে? ১
- খ) প্রতিষ্ঠানের মুনাফার অপরিাপ্ততার ক্ষেত্রে কোন তহবিল থেকে মুনাফা দেওয়া হয়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) একমি কর্পোরেশন কোন ধরনের উৎস থেকে অর্থায়ন করেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মেয়াদি অর্থায়নের ভিত্তিতে একমি কর্পোরেশনের অর্থায়ন কার্যক্রম মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪। জনাব ফরহাদ সাহেব তার সঞ্চিত ১২ লক্ষ টাকা ১২.৫% হার সুদে ১২ বছরের জন্য পদ্মা ব্যাংকে জমা রাখতে চাইল। কিন্তু তার স্ত্রী সালমা তাকে ব্যাংকে জমা না রেখে নিজ পৌরসভায় জমি কেনার পরামর্শ দেন, যেখানে ১০ বছরে জমির মূল্য দ্বিগুণ হওয়ার নিশ্চয়তা আছে। বিষয়টি নিয়ে জনাব ফরহাদ সাহেব সিদ্ধান্তহীনতায় ভুগছেন।
- ক) সুদের হারের সাথে অর্থের সময় মূল্যের হ্রাস-বৃদ্ধির সম্পর্কটি কেমন? ১
- খ) সুযোগ ব্যয় কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) পদ্মা ব্যাংকের শর্তানুসারে জনাব ফরহাদের অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) বিনিয়োগের জন্য জনাব ফরহাদের কোন ক্ষেত্রটি বাছাই করা উচিত বলে মনে কর? উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৫। মি. রহিম ১০ বছর পর ফ্ল্যাট ক্রয়ের উদ্দেশ্যে ১০ লক্ষ টাকা ব্যাংকে জমা রাখতে চান। 'ক' ব্যাংক তাঁতে ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধিতে ৬.৫০% হারে সুদ দেওয়ার প্রস্তুতি দিয়েছে। অপরদিকে 'খ' ব্যাংক ১০ বছর পর বার্ষিক চক্রবৃদ্ধিতে ৮% হারে ২০ লক্ষ টাকা দেওয়ার প্রস্তুতি দেয়।
- ক) সুযোগ ব্যয় কী? ১
- খ) দীর্ঘমেয়াদি বিনিয়োগের অভিনব পদ্ধতি কোনটি? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মি. রহিম ১০ বছর পর 'ক' ব্যাংক হতে কত টাকা পাবেন? ৩
- ঘ) মি. রহিম কোন ব্যাংকের প্রস্তুতি গ্রহণ করবেন বলে তুমি মনে কর? যুক্তি দাও। ৪
- ৬। মি. আকিব ইফাদ কোম্পানির নামে একটি প্রকল্পে বিনিয়োগ করেন। বিনিয়োগের তার গত পাঁচ বছরের প্রাপ্ত আয়ের হার যথাক্রমে শতকরা ১৫, ১০, ৫, ২০ ও ২৫ ভাগ। তিনি এই প্রকল্পটি যাচাইয়ের জন্য আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করেন।

- ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? ১
- খ) আর্থিক ঝুঁকি বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মি. আকিবের বিনিয়োগকৃত কোম্পানির আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) প্রকল্পটি গ্রহণ করা কী মি. আকিবের জন্য যুক্তিসংগত হবে? তোমার মতামত ব্যক্ত কর। ৪

ব্যাংকিং

- ৭। শারমিন বই কিনতে লাইব্রেরিতে যায়। সে দুটি বই কিনল। বই দুটির মূল্য ৮০০ টাকা। সে দোকানিকে ৮০০ টাকা দিয়ে বই দুটি নিয়ে আসলো।
- ক) কাগজী মুদ্রার উদ্ভব হয় কখন? ১
- খ) 'দ্রব্যের বিনিময়ে দ্রব্য' কথাটির মাধ্যমে কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের মুদ্রার কোন বৈশিষ্ট্যটি ফুটে উঠে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে অর্থের বা মুদ্রার লেনদেনের সাথে বিনিময় প্রথা তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন কর। ৪
- ৮। সোনালী ব্যাংক জনগণের সঞ্চিত অর্থ জমা রাখে এবং মানুষের প্রয়োজন অনুযায়ী ঋণ দিয়ে থাকে। দেশ ও বিদেশের ব্যবসা বাণিজ্যের উন্নয়নে এ ব্যাংকটি ভূমিকা রাখে।
- ক) আমানত কী? ১
- খ) সংরক্ষিত তহবিল বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকের সোনালী ব্যাংকটি কোন ধরনের ব্যাংক? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) জনগণের সেবাদানের মাধ্যমে উদ্দীপকের ব্যাংকটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে অনেক কাজ করেছে। কাজগুলোর বিবরণ দাও। ৪
- ৯। 'দেশ সাইবার লিংক' এর মালিক জেসমিন। তিনি নিকটবর্তী একটি ব্যাংকে হিসাব খোলেন। যেখান থেকে সপ্তাহে দু'বারের বেশি অর্থ উঠাতে পারেন না। পরবর্তী তিনি ই-ব্যাংকিং এর সুবিধা গ্রহণ করেন।
- ক) মোট কত ধরনের ব্যাংক হিসাব রয়েছে? ১
- খ) 'তালিকাভুক্ত ব্যাংক' কী? কেন তালিকাভুক্ত করা হয়? ২
- গ) জেসমিন কোন ধরনের হিসাব খোলেন? বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) জেসমিন ই-ব্যাংকিং সেবা গ্রহণের যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ইং

শ্রেণি - নবম

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। ২০১৬ সালের এপ্রিল মাসের জনাব সুলতানের ব্যবসায়ের নিম্নোক্ত লেনদেনগুলো সংঘটিত হয় :
- | | | | |
|--------|----|--|---|
| এপ্রিল | ১ | নগদ উদ্ধৃত ৬০,০০০ টাকা এবং ব্যাংক জমাতিরিক্ত ৫,০০০ টাকা। | |
| " | ৩ | রফিকের নিকট ১০% বাটায় ২০,০০০ টাকায় পণ্য বিক্রয়, ৫০% নগদে এবং ৫০% চেকে পাওয়া গেল। | |
| " | ৭ | ব্যাংকে জমা দেওয়া হলো ৭,০০০ টাকা। | |
| " | ১২ | রিতা ট্রেডার্সের পাওনা ১৫,০০০ টাকার পূর্ণনিষ্পত্তিতে ১৪,৫০০ টাকা প্রদান। | |
| " | ২০ | আলী স্টোর হতে ৫% বাটায় ৯,৫০০ টাকা পাওয়া গেল। | |
| " | ২৫ | ৫% বাটায় ১২,০০০ টাকায় পণ্য ক্রয় করে নগদে পরিশোধ করা হলো। | |
| " | ২৭ | নগদে প্রদেয় বিল পরিশোধ ২,৫০০ টাকা। | |
| " | ২৮ | মিমেম নিকট হতে ৩,০০০ টাকার পণ্য ফেরত আসলো। | |
| ক) | | যে লেনদেনগুলো নগদান বইয়ে অল্‌ডুর্ভুক্ত হবে না সেগুলোর জাবেদা দাখিলা দাও। | ২ |
| খ) | | উপর্যুক্ত লেনদেনগুলো দ্বারা জনাব সুলতানের তিনঘরা নগদান বই প্রস্তুত করো। | ৪ |
| গ) | | উপর্যুক্ত লেনদেনগুলো জনাব সুলতানের নগদ প্রদান জাবেদায় লিপিবদ্ধ করো। | ৪ |
- ২। জনাব মামুনের ২০১৫ সালের মার্চ মাসের ব্যবসায়িক লেনদেনগুলো নিম্নরূপ :
- ২০১৫
- | | | | |
|-------|----|---|---|
| মার্চ | ১ | মি. রফিক এর নিকট থেকে নগদ ১৬,০০০ টাকার মাল ক্রয়। | |
| " | ৩ | মাল ক্রয় ১৬,০০০ টাকা। | |
| " | ৪ | যন্ত্রপাতি ক্রয় ৫০,০০০ টাকা। | |
| " | ৭ | অনাদায়ী পাওনা ধার্য করা হলো ২,০০০ টাকা। | |
| " | ৮ | চেকে বেতন প্রদান ১২,০০০ টাকা। | |
| " | ১৮ | বিজ্ঞাপনের জন্য বিনামূল্যে পণ্য বিতরণ ৬,০০০ টাকা। | |
| " | ২৫ | ব্যাংক চার্জ ৩৫০ টাকা। | |
| ক) | | নিট ক্রয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর। | ২ |
| খ) | | মার্চ মাসের ১ তারিখের লেনদেন দ্বারা একটি ডেবিট ভাউচার তৈরি করো। | ৪ |
| গ) | | জনাব মামুনের জাবেদা বইতে উপর্যুক্ত ৭ থেকে ২৫ তারিখের লেনদেনগুলো লিপিবদ্ধ করো। | ৪ |
- ৩। ২০১৬ সালের আহমা বেগমের ব্যবসায়ের লেনদেনের কিছু অংশ নিম্নরূপ :
- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ব্যবসায়ের মূলধন বিনিয়োগ | ৫,০০,০০০ টাকা |
| যন্ত্রপাতি ক্রয় | ১,৫০,০০০ টাকা |
| ব্যাংক হতে ঋণ গ্রণ | ৩,০০,০০০ টাকা |
| পণ্য ক্রয় | ১,০০,০০০ টাকা |
| কর্মচারীর বেতন প্রদান | ৩,৮০,০০০ টাকা |
| বিদ্যুৎ, টেলিফোন বিল প্রদান | ১২,০০০ টাকা |

যন্ত্রপাতির অবচয়	১৫,০০০ টাকা
আগুনে বিনষ্ট পণ্যের পরিমাণ	২,০০০ টাকা
ভাড়া প্রদান (যার মধ্যে ৩,০০০ টাকা ২০১৭ সনের)	৪০,০০০ টাকা
কমিশন প্রাপ্তি (যার মধ্যে ৪,০০০ টাকা ২০১৭ সনের)	৫০,০০০ টাকা
পণ্য বিক্রয়	২০,০০,০০০ টাকা
ক) মূলধন জাতীয় প্রাপ্তির পরিমাণ কত?	২
খ) মুনাফা জাতীয় আয় ও মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের মোট পরিমাণ কত?	৪
গ) বছর শেষে আহমা বেগমের মালিকানাধ্বতের পরিমাণ কত?	৪
৪। মি. রায় ২০১৬ সালের জানুয়ারি ৫০,০০০ টাকা নগদ, ২৫,০০০ টাকার আসবাবপত্র এবং ২০,০০০ টাকার ঋণ নিয়ে ব্যবসায় আরম্ভ করেন।	
জানুয়ারি ৫ বাকিতে পণ্য ১২,০০০ টাকা।	
" ১০ মাল বিক্রয় ৫,০০০ টাকা।	
" ১২ বহিঃ ফেরত ১,০০০ টাকা।	
" ২০ ক্রয়ের জন্য ৫,০০০ টাকার ফরমায়েশ প্রদান।	
" ২২ বাকিতে বিক্রয় ২০,০০০ টাকা।	
" ২৫ আন্ডারফেরত ৫০০ টাকা।	
" ২৮ মজুরি প্রদান ৬,০০০ টাকা।	
" ৩০ বেতন প্রদান ১২,০০০ টাকা।	
ক) মি. রায়ের মূলধনের পরিমাণ নির্ণয় কর।	২
খ) মি. রায়ের দেনাদার ও পাওনাদার পরিমাণ কত?	৪
গ) মাস শেষে মি. রায়ের হাতে নগদের পরিমাণ নির্ণয় কর।	৪
৫। জনাব নিজাম একজন পাইকারী ব্যবসায়ী। তার ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান 'মেসার্স নিজাম ট্রেডার্স' এ ২০১৯ সালের মে মাসে সংঘটিত লেনদেনসমূহ নিম্নরূপ :	
মে ১ নগদ ১,৫০,০০০ টাকা এবং যন্ত্রপাতি ৭০,০০০ টাকা নিয়ে ব্যবসায় শুরু করেন।	
" ৬ শিহাবের নিকট থেকে পণ্য ক্রয় ২,০০,০০০ টাকা।	
" ১০ ব্যাঙ্কে জমা দেয়া হলো ২৫,০০০ টাকা।	
" ১৫ ব্যবসায় ব্যবহারের জন্য একটি কম্পিউটার ক্রয় ৪০,০০০ টাকা।	
" ১৮ শিহাবের নিকট থেকে ক্রয়কৃত পণ্য ফেরত দেয়া হলো ১০,০০০ টাকা।	
" ২০ কর্মচারী সবুরকে অগ্রিম বেতন প্রদান ১,০০০ টাকা।	
" ২৮ বিনামূল্যে পণ্য বিতরণ করা হলো ৫,০০০ টাকা।	
" ৩০ দোকান ভাড়া বাবদ চেক প্রদান ১০,০০০ টাকা।	
ক) উপর্যুক্ত তথ্যের আলোকে মোট ব্যয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর।	২
খ) মে ১, ৬, ১৫, ২০ তারিখের লেনদেনগুলোর সাথে জড়িত হিসাবের শ্রেণি উল্লেখ কর।	৪
গ) মে ১০, ১৮, ২৮ ও ৩০ তারিখের লেনদেনগুলোর কারণসহ ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয় কর।	৪
৬। জনাব রিফাত ২০১৯ সালের ১ জুলাই তারিখের খতিয়ান উদ্বৃত্তগুলো নিম্নরূপ :	
নগদ ১,২০,০০০ টাকাদ আসবাবপত্র ৫০,০০০ টাকা; ব্যাঙ্ক ঋণ ২০,০০০ টাকা এবং মূলধন ১,৫০,০০০ টাকা। উক্ত মাসে তার ব্যবসায়ের অন্যান্য লেনদেনগুলো নিম্নরূপ :	

জুলাই ৩	নাবিলের নিকট হতে ১০% বাটায় ৬০,০০০ টাকার পণ্য ক্রয় করে ৫০% নগদে এবং অবশিষ্টাংশ ধারে।	
" ৫	আফজালের নিকট ৯০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করে নগদে প্রাপ্তি ৫০,০০০ টাকা।	
" ৮	নাবিলকে ১০,০০০ টাকার পণ্য ফেরত দেওয়া হল।	
" ১০	আফজালের পাওনা ২০% বাটায় নিষ্পত্তিতে সম্পূর্ণ অর্থ পাওয়া গেল।	
" ১২	নাবিলকে পরিশোধ ২০,০০০ টাকা।	
" ১৫	আসবাবপত্রের ওপর ১০% অবচয় ধার্য কর।	
" ১৮	ব্যাঙ্ক ঋণের অর্ধেক পরিশোধ করা হল।	
" ২২	মনি স্টেশনারি হতে মনিহারি দ্রব্য ক্রয় ২,০০০ টাকা।	
" ২৮	কর্মচারী রফিকের বেতন অগ্রদত্ত রয়েছে ৩,০০০ টাকা।	
ক)	প্রারম্ভিক জাবেদা দাও।	২
খ)	জুলাই ১৫ থেকে ১৮ তারিখের লেনদেনগুলো জাবেদা দাখিলা দাও।	৪
গ)	'T' ছকে নগদান হিসাব ও পাওনাদার হিসাব প্রস্তুত কর।	৪
৭।	২০১৯ সালের এপ্রিল মাসের জাহাজীর্ এন্টারপ্রাইজে নিম্নলিখিত লেনদেনগুলো সংঘটিত হয়েছে :	
এপ্রিল ১	সোনাপুর থেকে মাইজদীতে ব্যবসায় স্থানান্তর ব্যয় ১৫,০০০ টাকা।	
" ২	দালানকোঠার চুনকাম ব্যয় ৫,০০০ টাকা।	
" ৪	নতুন মেশিন ক্রয় ৫০,০০০ টাকা।	
" ৮	নতুন ক্রীত মেশিন আনার জাহাজা ভাড়া ৫,০০০ টাকা।	
" ১৫	বিদ্যুৎ সংস্থাপন ব্যয় ২০,০০০ টাকা।	
" ২৫	ইজারা সম্পত্তির জন্য ব্যয় ৫০,০০০ টাকা।	
ক)	বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর।	২
খ)	মূলধন জাতীয় ব্যয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর।	৪
গ)	যদি ৪ তারিখে ক্রীত মেশিনটি ৬০,০০০ টাকায় বিক্রয় করা হয় তাহলে মূলধন জাতীয় প্রাপ্তির পরিমাণ ও মূলধন জাতীয় আয়ের পরিমাণ নির্ণয় কর।	৪
৮।	চট্টগ্রামের জাহানা ট্রেডার্স-এর ২০১৭ সালের জুন মাসের কতিপয় লেনদেন নিম্নরূপ :	
জুন ১	নগদ ১,২০,০০০ টাকা ও ২,০০,০০০ টাকা ব্যাঙ্ক জমা নিয়ে ব্যবসায় শুরু করা হলো।	
" ৩	যমুনা ট্রেডার্সের নিকট থেকে ১,০০,০০০ টাকার পণ্য ক্রয় নগদে ২০,০০০ টাকা ও চেকে ৩০,০০০ টাকা প্রদান।	
" ৫	ব্যবসায় ব্যবহারের জন্য ১টি ফটোকপি মেশিন ক্রয় ৭৫,০০০ টাকা।	
" ৯	ব্যাঙ্ক হতে ব্যক্তিগত প্রয়োজনে ৫,০০০ টাকা ও ব্যবসায়ের প্রয়োজনে ১০,০০০ টাকা।	
" ১৫	ফটোকপি মেশিনের বহন খরচ ও সংস্থাপন খরচ প্রদান মোট ৩,০০০ টাকা।	
" ১৮	ব্যাঙ্ক কর্তৃক প্রাপ্য বিল আদায় ২৫,০০০ টাকা এবং প্রদেয় বিল পরিশোধ ১৫,০০০ টাকা।	
" ২২	পতেঙ্গা স্টোর হতে ১৩,০০০ টাকার চেক প্রাপ্তি এবং ১,০০০ টাকা বাটা মঞ্জুর।	
" ২৬	যমুনা ট্রেডার্সকে ১০% বাটায় নগদে ২০,০০০ টাকা ও ২৫,০০০ টাকার চেক ইস্যু।	
" ৩০	ব্যাঙ্ক সুদ মঞ্জুর করল ৫০০ টাকা এবং চার্জ কর্তন করল ১,০০০ টাকা।	
ক)	'জাহানা ট্রেডার্স'- অফিস সরঞ্জামের মূল্য নির্ণয় কর।	২
খ)	জুন ১ থেকে ১৫ জুনের লেনদেন অবলম্বনে দুইঘরা নগদান বই প্রস্তুত কর।	৪

গ) প্রারম্ভিক হাতে নগদ ১,২০,০০০ টাকা ও ব্যাঙ্ক উদ্ধৃত ৬০,০০০ টাকা ধরে জুন ১৮ হতে ৩০ তারিখের লেনদেনের সাহায্যে তিনঘরনা নগদান বই প্রস্তুত কর। ৪

১০। গীতায় (২/৪৭) শে-কে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন-

কর্মে তব অধিকার
ফলে কভু নয়
ফলাসক্তি ত্যাগ কর,
কর্ম ত্যাজ্য নয়।

- ক) গীতা কী? ১
খ) কর্মই ধর্ম- ব্যাখ্যা কর। ২
খ) ‘মোক্ষলাভের জন্য তুমি উদ্দীপক থেকে কী শিক্ষা লাভ করবে? ৩
ঘ) “ফলাসক্তি ত্যাগ কর, কর্ম ত্যাজ্য নয়”- উক্তিটির তাৎপর্য লেখ। ৪

১১। উপাসনা করার বিভিন্ন উপায় আছে। পূজা করা, জপ, ধ্যান, যোগসাধনা, তন্ত্র সাধনা প্রভৃতি উপাসনার উপায় হিসেবে ধরা হয়। উপাসনা ও প্রার্থনার জন্য হিন্দুধর্মের অনেক মন্ত্র বা শে-ক রয়েছে।

- ক) কলি যুগের শেষের দিকে কার আবির্ভাব ঘটবে? ১
খ) ব্রহ্মকে ওঙ্কার বলা হয় কেন? ২
গ) উপাসনার প্রয়োজনীয়তা আছে কি? মতামত দাও। ৩
ঘ) উপাসনা থেকে যেসব শিক্ষা গ্রহণ করা যায় তার ব্যাখ্যা দাও। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১২

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান - ৭০

(নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।)

১। উপাসনা করার বিভিন্ন উপায় আছে। পূজা করা, জপ, ধ্যান, যোগ সাধনা, তন্ত্র সাধনা প্রভৃতিকে সাধনার উপায় হিসেবে ধরা হয়। উপাসনা ও প্রার্থনার জন্য হিন্দুধর্মের অনেক মন্ত্র বা শে-ক রয়েছে।

ক) উপাসনা কয় প্রকার ও কী কী? ১

খ) উপাসনার মাধ্যমে ঈশ্বরকে লাভ করা যায়।- ব্যাখ্যা কর। ২

গ) উপাসনার প্রয়োজনীয়তা আছে কি? মতামত দাও। ৩

ঘ) উপাসনা থেকে যেসব শিক্ষা গ্রহণ করা যায় তার ব্যাখ্যা দাও। ৪

২। ঈশ্বর সর্বত্র বিরাজিত। তিনি সর্বশক্তিমান। সাকার ও নিরাকার উভয় রূপেই ঈশ্বর সকল জীবের মধ্যে বিরাজমান। তিনি অলঙ্কারী। সকল কর্ম ও কর্মফলের নিয়ন্ত্রণ তিনি।

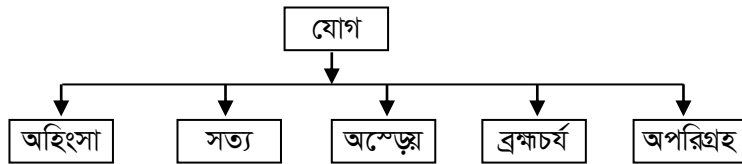
ক) ঈশ্বর কোথায় থাকেন? ১

খ) ঈশ্বর সাকার না নিরাকার বুঝিয়ে লেখ। ২

গ) 'ঈশ্বর সর্বশক্তিমান'।- ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) 'সকল কর্ম ও কর্মফলের নিয়ন্ত্রণ তিনি'।- উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।



ক) 'ধ্যান' এর অর্থ কী? ১

খ) স্বাধ্যায় বলতে কী বোঝায়? ২

গ) উদ্দীপকে অষ্টাঙ্গযোগের কোন ধাপটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) জাগতিক ও পারমার্থিক শালিড় লাভে অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্ব তুলে ধর। ৪

৪। ভক্ত মাত্রই ঈশ্বরের প্রিয় পাত্র হলেও গীতায় জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের বেশি প্রিয়। (গীতা ৭/১৭)

ক) বিকর্ম শব্দের অর্থ কী? ১

খ) পরমাত্মার অবস্থান ধরা পড়ে বিশ্বচরাচরের মধ্যে।- এখানে বিশ্বচরাচর বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২

গ) গীতায় বর্ণিত উক্ত বক্তব্য থেকে তুমি কী শিক্ষা লাভ করতে পার? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) "তুমি কি মনে কর, "জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের বেশি প্রিয়"- উক্তিটির সপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

৫। হিন্দুধর্ম ক্লাসে স্যার কতিপয় ধর্মাচার নিয়ে আলোচনা শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের নিম্নলিখিত প্রত্যেকটি বিষয় সম্পর্কে ধারণা দিলেন। বিষয়গুলো ছিল-

সংক্রান্দিড়	নবান্ন	দীপাবলি	হাতে খড়ি	ভাতৃদ্বিতীয়া
--------------	--------	---------	-----------	---------------

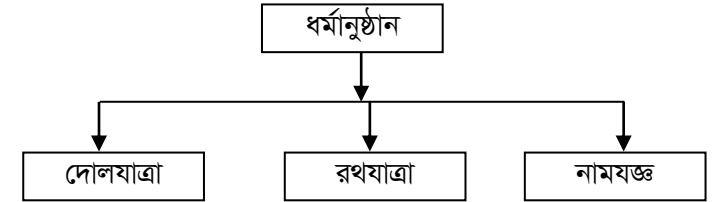
ক) সংক্রান্দিড় কাকে বলে? ১

খ) রাখী বন্ধন বলতে কী বোঝায়? ২

গ) ছকে উলে-খিত হাতে খড়ি ধর্মাচারটি ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) ভাইফোঁটা অনুষ্ঠানের মাধ্যমে ভাই-বোনের সম্পর্ক সুদৃঢ় হয়।- কথাটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। ৪

৬।



ক) ধর্মাচার কী? ১

খ) সংক্রান্দিড় বলতে কী বোঝায়? ২

গ) হিন্দুধর্মাবলম্বীরা রথযাত্রা অনুষ্ঠানটি কীভাবে উদযাপন করেন? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে নামযজ্ঞ অনুষ্ঠানটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

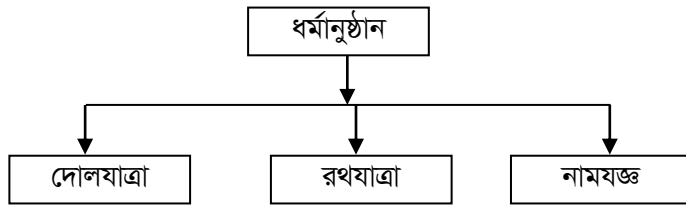
৭। রূপার মা বিভিন্ন ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান পালন করেন। রূপারও এই সমস্ত অনুষ্ঠান পালন করতে খুব ভালো লাগে। যেমন: বর্ষবরণ উৎসব আজ বাঙালির অসাম্প্রদায়িক চেতনার এক মহাউৎসব।

- ক) রথযাত্রা কী শিক্ষা দেয়? ১
 খ) ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে পার্থক্য কী? ২
 গ) পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) বর্ষবরণ উৎসব আজ বাঙালির অসাম্প্রদায়িক চেতনার এক মহা উৎসব-উক্তিটি মূল্যায়ন কর। ৪

৮। প্রবাল ধর্ম সাধনায় মনের একাগ্রতা অনুভব করে। নিয়মিত যোগাসন অনুশীলন করত। সে অন্যান্য বন্ধুদের বলতো, আত্মশুদ্ধির উপায় হলো যোগব্যায়াম, যা যোগীর দেহমনকে একাগ্র করে তোলে।

- ক) যোগ কী? ১
 খ) যোগ সাধনার দুটি উপায় ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) ঈশ্বরের আরাধনাতো ও মাদকাসক্তি হতে মুক্তিতে প্রবাল তার বন্ধুদের আসনটি অনুশীলন করার কথা বলল? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) যোগব্যায়াম যোগীর দেহ মনকে একাগ্র করে তোলে- স্বাস্থ্যসম্মত জীবন ও আত্মশুদ্ধির উপায় হিসেবে বিষয়টি বিশ্লেষণ কর। ৪

৯। নিচের ছকটি লক্ষ্য কর এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



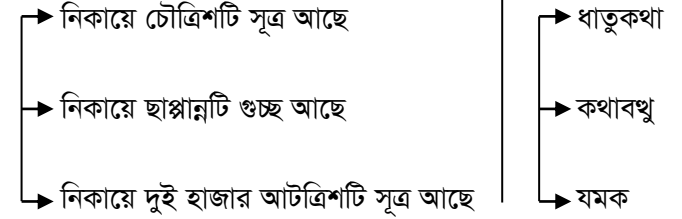
- ক) বৈসারি কী? ১
 খ) হাতে খড়ি কখন দেওয়া হয়? ২
 গ) উদ্দীপকের দোল উৎসব কীভাবে উদযাপন করা হয়? বর্ণনা কর। ৩
 ঘ) পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে নামযজ্ঞ অনুষ্ঠানটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪

- খ) বুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের সময় ভিক্ষুদের শোক করতে নিষেধ করা হয় কেন? ২
 গ) শিক্ষকের বর্ণিত আলোচনায় নিয়ম শৃঙ্খলার বিষয়টি কোন পিটকের সাথে মিল পাওয়া? বর্ণনা কর। ৩
 ঘ) লোকত্তর জ্ঞান লাভে সর্বশেষ পিটকের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম-পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১০।

ছক- ১

ছক- ২



- ক) ত্রিপিটক কোন ভাষায় রচিত? ১
 খ) অভিধর্ম পিটকের প্রধান আলোচ্য বিষয় কী? ২
 গ) ১ম ছকের ইঙ্গিত দ্বারা কোন পিটক নির্দেশ করেছে তা পাঠ্যবইয়ের আলোকে লিপিবদ্ধ কর। ৩
 ঘ) ২য় ছকের বর্ণিত পিটকটিতে বৌদ্ধ দর্শন ও পরমার্থ সত্য বিশ্লেষণ করা হয়েছে- এ বক্তব্যের আলোকে যুক্তি প্রদর্শন কর। ৪

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১৩

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান - ৭০

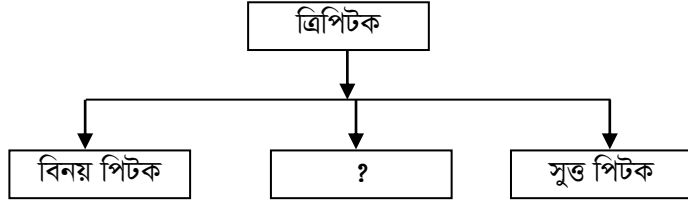
[যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও ও]

- ১। উত্তম বড়ুয়া ইকোপার্ক বেড়াতে গিয়ে দেখতে পেল একটি পাখি আহত হয়ে পড়ে আছে। তিনি পাখিটিকে সেবা করে সুস্থ করে বনে ছেড়ে দিলেন। অপরদিকে শীলানন্দ ভিক্ষু লোকালয় থেকে রাজ্যমাটি বনে গিয়ে গভীর সাধনায় নিমগ্ন হন। এমতাবস্থায় অপদেবতা তাঁকে ভয়ভীতি দেখালেও তিনি দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হয়ে অভিষ্ঠ লক্ষ্যে পৌঁছান।
- ক) চারি নিমিত্ত দর্শন কী? ১
- খ) সিদ্ধার্থ পিতার কাছে জীবনের কী কী বিষয়ের নিশ্চয়তা চেয়েছিলেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে বর্ণিত উত্তম বড়ুয়ার ঘটনাটিতে পাঠ্যবইয়ের কোন ঘটনার ইঙ্গিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শীলানন্দ ভিক্ষু মহামানবের যে দিকটি অনুসরণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছিলেন তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। শাসনাপ্রিয় ভান্ডে কঠিন চীবর দানে দেশনায় বলেন, যে ব্যক্তি জ্ঞান অর্জনের জন্য নিজেকে উৎসর্গ করেন, তিনি সত্যকে উপলব্ধি করেন এবং মুক্তির পথ দেখান। তিনিই মহান পুরুষ এবং অসীম জ্ঞানের অধিকারী।
- ক) সম্যক সমুদ্ধ বলতে কী বোঝ? ১
- খ) বোধিসত্ত্ব সাধনা দুষ্কর কেন ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লিখ। ৩
- ঘ) ভিক্ষুর দেশনার বিষয়টি কী বুদ্ধের গুণকে নির্দেশ করে? এর স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৩। শিমুল বড়ুয়া গ্রন্থ পাঠ করে ভিক্ষুদের দৈনন্দিন নিয়মনীতি সম্পর্কে জানতে পারেন। তাদের জীবনাচরণ উপলব্ধি করে তিনি ভিক্ষু জীবনের প্রতি আগ্রহী হন। অপরদিকে মিলি বড়ুয়া মাঝে মাঝে তার পরিবারকে নিয়ে একটি গ্রন্থ পাঠ করে পরিবার ও সমাজে কী করা উচিত বা অনুচিত সে সম্পর্কে ধারণা দেন। তিনি বলেন, সুখী হতে হলে দান করতে হবে, শীল পালন করতে হবে।

- ক) বুদ্ধবাণী কী? ১
- খ) অভিধর্ম পিটককে বৌদ্ধধর্মের দর্শন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) শিমুল বড়ুয়ার পাঠিত গ্রন্থটিতে কোন পিটকের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মিলি বড়ুয়ার পাঠিত পিটকটির বিষয়বস্তু পরিবার ও সমাজে চলার জন্য মূল উপজীব্য- মন্ত্রব্যটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। বিজন চাকমা ত্রিরত্নের সেবক ছিলেন। তিনি সর্বদা কুশলকমে রত থাকতেন। ভিক্ষুদের ধর্মদেশনা খুব শ্রদ্ধার সাথে শ্রবণ করতেন। তিনি জানতে পারলেন মার্গলাভী এক ভিক্ষু গভীর জঙ্গলে ধ্যান করতে যাচ্ছেন। তা শুনে ভিক্ষু পৌঁছার আগে তিনি সেখানে গিয়ে অনেক কষ্টে জঙ্গল পরিষ্কার করে সুন্দর একটি আসনের ব্যবস্থা করেন এবং বহুদূরে লোকালয়ে গিয়ে পিভাচরণের সুযোগ করে দিলেন।
- ক) জাতিস্মর জ্ঞান কী? ১
- খ) শ্রদ্ধাধিক বোধিসত্ত্ব কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) বিজন চাকমার সাথে কোন সাধকের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের ইংগিত পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ‘বিজন চাকমা যেকোনো একজন্মে শ্রাবক বুদ্ধ হওয়ার যোগ্য’ এ কথাটির সাথে তুমি কী একমত? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৫। ঘূর্ণিঝড়ের আঘাতে উপকূলীয় এলাকায় ফসল, ঘরবাড়ি ও জানমালের ব্যাপক ক্ষতি হয়। এলাকাবাসী তা পরিস্থিতির শিকার হয়ে বিভিন্ন সমস্যায় পড়েন। অপরদিকে গভীর অরণ্যে তপস্যারত ভিক্ষুরত বিভিন্ন উপদ্রবের সম্মুখীন হয়। এমতাবস্থায় ভিক্ষুগণ সূত্র আবৃত্তির উদ্যোগ নেন।
- ক) ত্রিবিধ উপদ্রব কী? ১
- খ) লিচ্ছবি কুমারগণ বুদ্ধের নিকট গিয়েছিলেন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনা কোন সূত্রের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ভিক্ষুগণের সূত্র আবৃত্তির উদ্যোগটি গুরুত্বপূর্ণ হওয়ার কারণ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। বিহারের কয়েকজন ভান্ডে মিলে সিদ্ধান্ড নিলেন তারা লোকালয় থেকে দূরে গিয়ে একমাত্র ধ্যান সাধনা করবেন। এই প্রত্যাশায় তারা এক পাহাড়ে নির্জন স্থানে গেলেন। কিন্তু রাতে ভয়ংকর চিৎকার শুনে তাঁরা ভয় পেয়ে বিহারের প্রধান ভিক্ষুর কাছে সব ঘটনা খুলে বলেন।

- ক) বৈশালী কেমন নগরি ছিল? ১
- খ) বৈশালীতে দুর্ভিক্ষের কারণ কী ছিল? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়টি পাঠ্যবইয়ের কোন সূত্রের ইংগিত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত সূত্রের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। ঘটনা- ১ : সবুজ মারমা প্রতিদিন সন্ধ্যায় সূত্র পাঠ করেন। তিনি মনে করেন এর মাধ্যমে পরিবারের অশান্তি, অভাব থেকে পরিদ্রাণ পাবেন।
- ঘটনা- ২ : শিমু চাকমা বিহারে গিয়ে রতনানন্দ ভিক্ষুর দেশনা শ্রবণা করেন। তিনি একটি সূত্রের নৈতিক শিক্ষা দেশনা করেন। তা হলো জীবের প্রতি ৩টি সম্ভাব পোষণ করা, শত্রুতা দূর করা এবং সকল প্রাণীর প্রতি সহানুভূতিশীল মনোভাব পোষণ করা।
- ক) সূত্র কাকে বলে? ১
- খ) সূত্র কেন পাঠ করা হয়? ২
- গ) উদ্দীপকের ঘটনা- ১ পাঠ্যবইয়ের কোন সূত্রের ইঙ্গিত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনা- ২ সামাজিক জীবনে কী পরিবর্তন আনতে পারে? সূত্রের আলোকে যুক্তি প্রদর্শন কর। ৪

৮।



- ক) খুদ্ধক নিকায় কী? ১
- খ) দ্বিতীয় সংগীতি কার নেতৃত্বে ও কার পৃষ্ঠপোষকতায় হয়েছিল? ২
- গ) উদ্দীপকে (?) চিহ্নিত স্থানে কী বসবে? আলোচনা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে (?) চিহ্নিত পিটকটির পাঠের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। ধর্মীয় শিক্ষক পাঠদানের সময় শ্রেণিকক্ষের শিক্ষার্থীদের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে বলেন। তিনি আরো বলেন বুদ্ধের শিষ্যদেবতা এরূপ কঠোর নিয়ম মেনে চলতে হয়।
- ক) ভিক্ষুদের কয়টি শীল পালন করতে হয়? ১

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১৪

(সৃজনশীল)

সময় :

পূর্ণমান -৭০

যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ক) কার নেতৃত্বে ইস্রায়েল জাতি প্রতিশ্রুত দেশে গিয়েছিল? ১
- খ) স্বাধীনতার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের অপু কোন উপায়গুলো অবলম্বন করলে পরিপক্বতা অর্জন করতে পারবে? ৩
- ঘ) অপূর বাবা মা অপূর কোন ধরনের মুক্তি কামনা করে বলে তুমি মনে কর? তোমার যুক্তি দেখাও। ৪
- ১১। অস্টিন-এর বয়স ১০ বছর। সে জন্ম থেকে বিকলাঙ্গ বলে হাঁটতে পারে না। তাকে কোথাও যেতে হলে অন্যের সাহায্যে নিতে হয়। ফলে সে কোথাও যেতে চায় না। সে মুক্তভাবে চলতে পারে না। সে জানে না যে, 'স্বাধীনতা মানুষকে মুক্তির পথে পরিচালিত করে।' ১
- ক) ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ দান কী? ১
- খ) মানুষ কেন অবাধ্য হলো? ২
- গ) অস্টিন স্বাধীনতার ক্ষেত্রে কোন বাধার সম্মুখীন হয় তা তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) 'স্বাধীনতা মানুষকে মুক্তির পথে পরিচালিত করে।' - বিশ্লেষণ কর। ৪

- ১। যোসেফের বাবা খুব ভালো মানুষ। তার বড় আশা যোসেফ ভালো মানুষ হবে। এজন্য তারা যোসেফকে সবসময় সদুপদেশ দেন। তারা তাকে শিক্ষা দেন যেন সে কখনো অহংকারী না হয়। এজন্য যোসেফ বড়দের আদেশ-উপদেশ মেনে চলে। বড়দের সম্মান করে। সে বাবা মায়ের আশা পূর্ণ করল।
- ক) যীশু বারো বছর বয়সে কোন মন্দিরে হারিয়ে গিয়েছিলেন? ১
- খ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বাধ্যতার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে নিপুণের বাবা-মা কার জীবনের আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে যোসেফকে শিক্ষা দিয়েছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) "যে সবচেয়ে বড় তাকে বরণ চলতে হবে কনিষ্ঠরই মতো।" যীশুর এ শিক্ষা যোসেফের জীবনে কতটুকু প্রতিফলিত হয়েছে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। লিয়ন নবম শ্রেণি পর্যন্ত লেখাপড়া করে। হঠাৎ সে বাবা-মায়ের অবাধ্য হয়ে পড়ে। পাড়ার বখাটে ছেলেদের সাথে মিশে নানা অপকর্ম করে বেড়ায়। নিয়মিত গির্জায় যায় না। ধীরে ধীরে সে যীশুর আদর্শ থেকে দূরে সরে যায়। সে নিজেকে স্বাধীন মনে করে। অথচ কর্তৃপক্ষের প্রতি বাধ্যতাই প্রকৃত স্বাধীনতা।
- ক) মানুষ কী? ১
- খ) স্বাধীনতা ও বাধ্যতার সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের লিয়ন অবাধ্যতা যীশুর কোন নির্দেশের পরিপন্থী? প্রমাণ কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের শেষ লাইনটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। জন তার ভাইদের মধ্যে সবদিক দিয়ে আলাদা। আর এ গুণের কারণে পাড়া প্রতিবেশীর কাছে সে প্রশংসিত। কে ছোট কে বড় এ মানসিকতা তার মধ্যে নেই। তার এ গুণের জন্য তার ভাইয়েরা তাকে হিংসা করে।
- ক) যাকোব ও যোহনের বাবার নাম কী ছিল? ১
- খ) স্বাধীনতা ও বাধ্যতা অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত কেন? ২
- গ) জন-এর জীবনে যীশুর কোন গুণটি লক্ষণীয়? ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) “জনের ভাইদের মানসিকতা যীশুর শিক্ষার বিপরীত।” তুমি কি একমত যুক্তি দেখা। ৪
- ৪। দশম শ্রেণির শিক্ষার্থী সেলিন ও মেরী খুবই মেধাবী। কিন্তু স্কুলের একজন শিক্ষক মেরীর পরীক্ষার খাতা সঠিকভাবে মূল্যায়ন করলেও সেলিনের ব্যাপারে খুব উদাসীন। সেলিন এর কারণ জানতে চাইলে শিক্ষক এড়িয়ে যান। কিন্তু সেলিন হতাশ হয় না বরং আরও বেশি মনোযোগ দিয়ে পড়ালেখা করে পরীক্ষায় বেশি নম্বর পেয়ে মেধা তালিকায় নাম লেখায়।
- ক) সমাজ কী? ১
- খ) পরিপক্বতা কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মানবসমাজ কীভাবে মানুষকে রক্ষা করে দেখাও। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের আলোকে সমাজ এগিয়ে নেওয়ার ক্ষেত্রে তোমার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। নিচের ছকটি দেখ এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :
- সাধবী মারিয়া সাধু পল

?

তেরেজা
- ক) ‘?’ স্থানে কী বসবে? ১
- খ) পবিত্র বাইবেলে কত ধরনের স্বাধীনতার কথা বলা হয়েছে? ২
- গ) দেখাও যে, মন পরিবর্তন করে তার নাম রাখা হয় পল। ৩
- ঘ) ক্ষুদ্র পুষ্প সাধবী তেরেজার খ্রিষ্টবিশ্বাসের বলীয়ান হওয়ার ঘটনা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৬। তিমথী খ্রিষ্টধর্ম আর মামুন ইসলাম ধর্মের অনুসারী। তারা দুজন একত্রে কাজ করে। তাদের দুজনের মধ্যে সম্পর্ক অত্যন্ত আন্তরিক। তারা একে অপরের কাজে সাহায্য ও সহযোগিতা করে। এ সহযোগিতা ও ভালবাসার জন্য তাদের মাঝে বন্ধুত্ব সৃষ্টি হয়েছে।
- ক) নিঃসঙ্গতা কীরূপ অনুভূতি? ২
- খ) নিঃসঙ্গতার ফলাফল কীরূপ লেখ। ২
- গ) উদ্দীপকটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “সহযোগিতা ও ভালোবাসা বন্ধুত্বের সৃষ্টি করে।” মতামত দাও। ৪

- ৭। ট্রিজা গোমেজ সেবাকাজে নিজেকে নিবেদন করেছেন বহু আগে। তিনি নিজের অভিজ্ঞতা নিজ প্রতিষ্ঠানের ছেলেমেয়ের সাথে ভাগ করেন। তিনি বলেন, আমাদের জীবন ক্ষণস্থায়ী। ঈশ্বর চান আমরা যেন এ স্বল্প আয়ু মানবকল্যাণে নিবেদন করি। সর্বদা নিজের স্বার্থ খুজলে এটা সম্ভব নয়।
- ক) ঈশ্বর আমাদের কী উপহার দিয়েছেন? ১
- খ) আমরা কীভাবে জীবন সার্থক করতে পারি? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) ট্রিজা গোমেজের মতো সেবাকাজে আত্মনিয়োগের উপায়সমূহ চিহ্নিত কর। ৩
- ঘ) যীশুর আত্মদান থেকে আমরা কী শিক্ষা গ্রহণ করতে পারি? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৮। পাশ্চাত্য জ্ঞানতাপস সক্রেন্টিস বলেছেন, ‘নিজেকে জানো’। নিজেকে জানার বিষয়টি চলমান প্রক্রিয়া। নিজেকে জানার মাধ্যমে অন্যের সম্পর্কে গঠনমূলক সমালোচনার পথ তৈরি হয়। একই সাথে নিজের মূল্যায়ন করা সহজ হয়। নিজেকে জানার ক্ষেত্রে ঈশ্বরের সহায়তা ধ্যান প্রার্থনা বিশেষ সহায়তা করে।
- ক) পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম জ্ঞান কী? ১
- খ) নিজেকে জানার ক্ষেত্রে গঠনমূলক সমালোচনার ব্যাখ্যা দাও। ২
- গ) নিজেকে জানা সম্পর্কে পাঠ্যবইয়ের আলোকে এর উপায়সমূহ প্রদর্শন কর। ৩
- ঘ) নিজেকে জানার ক্ষেত্রে তুমি কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবে ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। স্টিভ একজন ভালো ছেলে। সে সবাইকে অনেক সাহায্য করে। সে মানুষের উপকার করতে ভালোবাসে। তার পরিবারে কোনো সদস্য অসুস্থ হলে সে সেবা করে সুস্থ করে তোলে। তার পরিবারের সদস্যরা বিপদে পড়লে সে তাদের সাহায্য করে থাকে।
- ক) প্রথম সেবাকেন্দ্র কোনটি? ১
- খ) সম্পর্ক রক্ষার উপায়গুলো লেখ। ২
- গ) পাঠ্যবইয়ের আলোকে স্টিভের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপক থেকে আমরা যে শিক্ষা পাই পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। বাবা মায়ের একমাত্র সন্তান অপু। সে মেধাবী কিন্তু স্বার্থপর ও অহংকারী। সমাজের কোনো কাজে সে দায়িত্ব নেয় না। কোনো সেবামূলক সংগঠনে সে যোগ দেয় না। অপু বাবার মায়ের খুব ইচ্ছা সে পরিবার এবং সমাজের কাজে দায়িত্ববান হবে।।

মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি - নবম

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১১

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

[বিঃ দ্রঃ- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১। দৃশ্যকল্প-১ : মি. 'ক' সালাতের ব্যাপারে উদাসীন থাকেন। ইয়াতীমদের প্রতি রূঢ় আচরণ করেন। মিসকিনদের খাবার দিতে পছন্দ করেন না। এমনকি গৃহস্থালির ছোট খাটো বস্তু অন্যকে দেন না।

দৃশ্যকল্প-২ : মি. 'খ' অসুস্থ হওয়া সত্ত্বেও মনে করেন আল-হ তাঁর প্রিয় বান্দাদের কখনোই পরিত্যাগ করেন না। পরবর্তী জীবনে তিনি তাকে কল্যাণময় উত্তম জীবন দান করবেন।

ক) শরিয়তের মোট উৎসগুলোর নাম লেখো? ১

খ) কুরআন তিলাওয়াতের উপকারিতা বুঝিয়ে লেখো। ২

গ) মি. 'ক' এর আচরণ স্বভাবে পবিত্র কুরআনের কোন সূরার বিধান লঙ্ঘিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) মি. 'খ' এর বিশ্বাসে পবিত্র কুরআনের যে সূরার শিক্ষা ফুটে উঠেছে তা বিশেষ-ষণ করো। ৪

২। প্রেক্ষাপট-১ : আব্দুর রহমান একদা অসুস্থ হয়ে দুঃখ কষ্টে নিপতিত হয়। সংবাদ পেয়ে তাদের মসজিদের ইমাম সাহেব তাকে দেখতে ও সহমর্মিতা প্রকাশ করতে এসে বলেন, মুমিন ব্যক্তির জন্য দুঃখ কষ্টে নিপতিত হওয়াও কল্যাণকর, আর সুখ-শান্তিতে থাকাও কল্যাণকর।

প্রেক্ষাপট- ২ : আব্দুল জব্বার রমযান মাসে তারাবির নামায কত রাকাত আদায় করতে হয় এ বিষয়ে তার শিক্ষককে প্রশ্ন করলে তিনি বলেন, এ বিষয়ে সাহাবিদের যুগে মতবিরোধ দেখা দিলে দ্বিতীয় খলিফা হযরত উমর (রা) এর সময়ে বিশ রাকাত তারাবির সালাত জামাআতের সাথে আদায় করার ব্যাপারে সাহাবিদের ইজমা প্রতিষ্ঠিত হয়। আর ইজমা শরিয়তের গুরুত্বপূর্ণ একটি উৎস।

ক) হালাল খাদ্য গ্রহণের ব্যাপারে আল-হর ১টি বাণী লেখো। ১

খ) হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা) কুরআন সংকলনের ক্ষেত্রে যে চারটি পন্থা বিশেষভাবে অবলম্বন করেন তা লেখো। ২

গ) 'ক' এর এমন ধারণায় কোনটির প্রতি অবিশ্বাস ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) ইমাম সাহেবের মন্ডুবের যথার্থতা বিশেষ-ষণ করো। ৪

৯। উদ্দীপক- ক : নগদ যা পাও হাত পেতে নাও

বাকির কথা শূন্য থাক

লাভ কী শুনে দূরের আওয়াজ

মাঝখানে যে বেজায় ফাঁক

উদ্দীপক- খ : দুনিয়া আখিরাতের শস্যক্ষেত্র

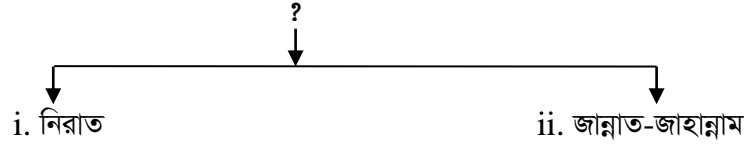
ক) শরিয়তের সর্বশেষ ও পূর্ণাঙ্গ রূপ কোনটি? ১

খ) ইসলামকে সর্বজনীন ধর্ম বলা হয় কেন? ২

গ) উদ্দীপক- ক এর বক্তব্য ইমানের কোন বিষয়টির বিপরীত? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) উদ্দীপক- খ এর দাবি পরকালীন জীবনে মুক্তির অন্যতম উপায় বিশেষ-ষণ করো। ৪

১০।



ক) কোন শব্দের অর্থ দাঁড়িপাল-া? ১

খ) কিতাব ও সহিফার দুইটি পার্থক্য ব্যাখ্যা করো। ২

গ) ? চিহ্নিত স্থানে কী বসবে? এর প্রথম বিষয়টি ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) i ও ii নম্বর বিষয়টির সম্পর্ক বিশেষ-ষণ করো। ৪

১১। N সাহেব আল-হ তায়ালাকে বিশ্বনিয়ন্ত্রক হিসেবে বিশ্বাস করলেও অনন্ড জীবনের প্রতি সন্দেহ পোষণ করে। এ কথা জানতে পেরে মসজিদের ইমাম সাহেব বলেন, এরূপ বিশ্বাস ইসলামের বিপরীত। ইসলামের প্রতিটি মৌলিক বিষয়ের প্রতি বিশ্বাস রাখলেই মুমিন হওয়া সম্ভব।

ক) ইমাম শব্দের অর্থ কী? ১

খ) ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা- বুঝিয়ে লেখ। ২

গ) N সাহেবের মনোভাবে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) ইমাম সাহেবের মতামত যথার্থ- বিশেষ-ষণ করো। ৪

- গ) ইমাম সাহেবের বক্তব্যটিকে তোমার পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী সংশি-ষ্ট হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শিক্ষক মহোদয় শরিয়তের যে উৎসের উদাহরণ দিলেন সে উৎসটি কুরআন ও হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৩। ক ও খ ঘনিষ্ঠ বন্ধু। 'ক' প্রায়ই ফজরের সালাত সূর্যোদয়ের পর এবং আসরের সালাত সূর্যাস্তের সময় আদায় করে। তবে বাড়িতে কোনো মেহমান এলে সে যথাসময়ে সালাত আদায় করে। 'খ' এলাকার যুবকদের সত্য কথা বলা ও নিয়মিত সালাত আদায় করার জন্য আহ্বান জানালে কতিপয় যুবক তার কথা শুনে কটুক্তি করে। যুবকদের অত্যাচার অসহনীয় পর্যায়ে পৌছলে সে শিক্ষকদের শরনাপন্ন হয়। শিক্ষক কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতটি পড়ে শোনান- নিশ্চয়ই কষ্টের সাথে স্বস্তি পাবে।
- ক) সূরা আদ-দুহায় কয়টি বিষয়ের শপথ করা হয়েছে? ১
- খ) কিয়ামের নীতিমালা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) ক এর কাজের মাধ্যমে কাদের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) খ এর কার্যক্রম সূরা আল ইনশিরাহ এর আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪

৪।

ক	খ
Z স্কুলে প্রবেশ করবে এম সময় গেইটের সামনে একজন বৃদ্ধ মহিলা ভিক্ষুক কিছু চাইলে সে বিরক্ত হয়ে তাড়িয়ে দেয়।	জনাব 'ক' বিশ্বস্ত মুসলিম ব্যবসায়ী। সে মদ, গাঁজা ও হিরোইনের ব্যবসা করেন। সে মনে করে আমি মৃত্যুর পর শহিদদের সাথে থাকব।

- ক) শানে নুয়ুল কাকে বলে? ১
- খ) শরিয়ত হলো জীবন পরিচালনার দিক নির্দেশনা- কথাটি ব্যাখ্যা করো। ২
- গ) 'ক' নম্বর ছকে Z আচরণের কোন সূরার শিক্ষার অভাব রয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) 'খ' নম্বর ছকে 'ক' এর মনোভাব কি যথার্থ? সংশি-ষ্ট পাঠের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। 'ক' একজন নওমুসলিম। সে নওমুসলিম হওয়ার ফলে কঠিন নির্যাতনের শিকার হন। ফলে তিনি অতিষ্ঠ হয়ে ওঠেন। বিষয়টি এলাকার ইমাম শোনার পর তাকে দুটি উপদেশ দেন। প্রথমত, 'ভাই' এমন নির্যাতনে হতাশ হবে না। বরং ধৈর্যধারণ করুন। কেননা স্বস্তি নিকটেই। দ্বিতীয়ত, আপনি এখন থেকে

শরিয়তের যেসব বিধান কুরআন-সুন্নাহর অকাটা দলিল দ্বারা কর্তব্য ও অলঙ্ঘনীয় বলে প্রমাণিত সেগুলো পালনে সচেতন হবেন।

- ক) মুস্তাহাব অর্থ কী? ১
- খ) সুন্নতে মুয়াক্কাদাহ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) ইমাম সাহেবের প্রথমোক্ত উপদেশে কোন সূরার প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) ইমাম সাহেবের দ্বিতীয় উপদেশের বিষয়বস্তু সংশি-ষ্ট পাঠের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৬। Y মিয়া দেখতে সুন্দর ও সুঠাম দেহের অধিকারী হলেও তার কর্মকাণ্ড খুবই নোংরা স্বভাবের। নানা অসামাজিক কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে এলাকায় ত্রাসের রাজত্ব কায়ম করেছেন। তার হিংস্রতা ও বর্বর আচরণে এলাকার লোকজন অতিষ্ঠ, চরমভাবে নির্যাতিত ও শংকিত। জনাব A সাহেব বলেন, আজগর মিয়া পশুর চেয়েও নিকৃষ্ট।
- ক) আল মাউন শব্দের অর্থ কী? ১
- খ) ইসলামি শরিয়তে হারাম বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) চরিত্র সংশোধনে Y মিয়া সূর আত-তীন থেকে কোন ধরনের শিক্ষা নিতে পারে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) জনাব A সাহেবের মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ করো। ৪
- ৭। M সমাজসেবক হিসেবে পরিচিত। তিনি সমগ্র সৃষ্টি কল্যাণের উদ্দেশ্যে রাস্তার পাশে প্রচুর গাছপালা রোপণ করেন। কেননা তিনি মনে করেন এটা পণ্যের কাজ। তার এই রকম উদ্যোগ দেখে জনৈক ব্যক্তি বলল, M ভাই আপনার কাজের মধ্যে সর্বোত্তম মানুষের গুণ ফুটে উঠেছে।
- ক) ইমাম মালিক (রঃ) এর গ্রন্থের নাম কী? ১
- খ) নবি (সঃ) এর সময়ে হাদিস লিখা নিষেধ ছিল কেন? ২
- গ) M কর্মকাণ্ডে কীসের প্রতি উৎসাহ দেওয়া হয়েছে? ৩
- ঘ) জনৈক ব্যক্তির মতামত সংশি-ষ্ট হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৮। 'ক' সাম্প্রতিক সময়ে তার গোপন কারখানায় গুড়ো দুধ মিশিয়ে তরল দুধ তৈরি করে বাজারে সরবরাহ করে এবং সেই খাঁটি গরুর দুধ বলে প্রচার চালায়। তার ধারণা ছিল এ কাজের জন্য তাকে কোনো জবাবদিহি করতে হবে না। 'ক'

এর এমন ব্যবসা ফাঁস হয়ে গলে জনৈক ইমাম সাহেব বলেন, মৃত্যুর পরের
জীবনের কথা এবং আল-হর ভয় থাকলে এমন ব্যবসা সে কখনো করত না।

ক) রিসালাত কাকে বলে? ১

খ) আল-হ সব গুণের আধার- কথাটি ব্যাখ্যা করো। ২