

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

(সৃজনশীল)

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান -৭০

[ক ও খ বিভাগ হতে ২টি করে ৪টি, গ বিভাগ হতে ১টি এবং যে কোন বিভাগ থেকে আরো ২টি প্রশ্নের উত্তর সহ মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

ক - বিভাগ : গদ্য

- ১। পল্লি প্রকৃতির কোলে বেড়ে ওঠা বিধবা মায়ের ডানপিটে সন্তান ফটিক। নতুনের আকর্ষণে সে চলে আসে কলকাতার মামা-বাড়িতে। কিন্তু মামি তাকে মোটেও আপন করে নিতে পারে নি; বরং অনাবশ্যক ঝামেলা মনে করে তাকে স্নেহ থেকে বঞ্চিত করে। একদিকে প্রকৃতির টান ও মায়ের ভালোবাসা পাওয়ার আকাঙ্ক্ষা অন্যদিকে মামির অবহেলা, অনাদর ও তিরস্কার তার মনকে পীড়িত করে। ফলে এ পৃথিবী থেকে তাকে অসময়ে বিদায় নিতে হয়।
- ক) ‘শুধু বোবা নয়, ঈশ্বর কালাও’-উক্তিটি কার সম্পর্কে বলা হয়েছে? ১
- খ) মিনু কেন ভাবত তার বাবা ফিরে আসবে? ২
- গ) উদ্দীপকের ফটিক ও ‘মিনু’ গল্পের মিনুর মধ্যে বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ‘ফটিক ও মিনুর পরিণতি ভিন্ন হলেও উভয়ের বেড়ে ওঠার পরিবেশ ছিল প্রতিকূল’। উক্তিটির যথার্থতা যাচাই কর। ৪
- ২। সুমনা পহেলা বৈশাখের মেলায় গেল। আশা ছিল একটা শখের হাড়ি, একটা টেপা পুতুল, একটি শীতর পাটি কিনবে। কিন্তু মেলার কয়েকটি দোকান ঘুরেও সে তার প্রত্যাশিত বস্তুগুলি খুঁজে পেল না। আরো কয়েকটি দোকান ঘুরে সে উড়ন্ত পাখি, ময়ূর পঙ্খি নৌকা, রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি কিনে নিল। এক সময় বিক্রেতাকে সে প্রশ্ন করল, “তার প্রত্যাশিত শখের জিনিসগুলো নেই কেন? উত্তরে বিক্রেতা বলল, “এসবের এখন বেশি চাহিদা নেই বলে তারা আর বানায় না।”
- ক) বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবের দু’টি ছবি কোথায় রাখা হয়েছিল? ১
- খ) পালমশাই একজন ‘জাতশিল্পী’-এখানে লেখক জাতশিল্পী বলতে কী বুঝিয়েছেন? ২
- গ) সুমনার কেনা পণ্য সামগ্রীর সাথে তোমার পাঠিত গদ্য ‘কতদিনে কত কারিগর’- এ বর্ণিত শিল্পপণ্যের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) সুমনার না পাওয়া জিনিসগুলো সম্পর্কে দোকানীর বক্তব্যের যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। মিতু তার দাদুর কাছে ভাষা আন্দোলনে গল্প শুনতে চাইলে দাদু বলেন, ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনে তিনি সাহসী ভূমিকা পালন করেছেন। পুলিশের গুলি

ঘ) “আবিদ্যা ও করিমের চরিত্রে মিল থাকলেও করিম আরও বেশী মহত্বের পরিচয় দিয়েছে।” বিশ্লেষণ কর। ৪

১০। পৃথিবীতে অন্য গ্রহ থেকে একটা স্পেসশিপে করে কিছু এলিয়েন আসে। নির্দিষ্ট সময়ে সবাই চলে গেলেও একটি এলিয়েন যেতে পারে না। রোহিত এলিয়েনটিকে তার বাড়িতে নিয়ে আসে এবং রোহিতের জীবনটাকেই পাল্টে দেয় এলিয়েন। তাকে ধীরে ধীরে আত্মবিশ্বাসী করে তোলে।

ক) ‘যাদুকর’ গল্পের লেখক কে? ১

খ) টিটানে যাওয়া বাবলুর পক্ষে অসম্ভব ছিল কেন? ২

গ) উদ্দীপকের সাথে “জাদুকর” গল্পের সাদৃশ্য বিচার কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকের রোহিতের আত্মবিশ্বাস “জাদুকর” গল্পের বাবলুর মধ্যে পরিলক্ষিত হয়”-মূল্যায়ন কর। ৪

১১। রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের সর্ভার ভাঁড় ছিলেন গোলাপ। তিনি রসালো গল্প বলে আসর জমাতে পারতেন। তিনি গল্পের মাধ্যমে মানুষের ভুলত্রুটি তুলে ধরে তাদের উপযুক্ত শিক্ষা দিতেন। বুদ্ধিমত্তার কারণে তিনি বাবার প্রিয়পাত্র হয়েছিলেন।

ক) পায়ে হেঁটে দিল্লি এসেছিল কে? ১

খ) “একটা রহস্য আছে এর ভিতর”-ব্যাখ্যা কর। ২

গ) উদ্দীপকের গোপালের সঙ্গে বীরবলের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) “হাস্যরসের মাধ্যমে মানুষকে উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়া যায়”- উক্তিটি উদ্দীপক এবং “ঋণ পরিশোধ” গল্প অবলম্বনে মূল্যায়ন কর। ৪

উপেক্ষা করে তিনি ভাষার দাবি আদায় করতে এগিয়ে গেছেন। কিন্তু তাঁর চোখের সামনে শহিদ হয়েছেন সালাম, জব্বার, রফিক, শফিক সহ আরও অনেক। তাঁদের প্রাণের বিনিময়েই বাংলার ভাষার অধিকার অর্জিত হয়েছে।

- ক) 'তর্ক বাগীশ' শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ) শহিদ মিনার কেন নির্মিত হয়েছিল? ২  
গ) তুমি কি মনে করো, উদ্দীপকের সঙ্গে 'অমর একুশে' প্রবন্ধের সাদৃশ্য রয়েছে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৩  
ঘ) 'শহিদদের প্রাণের বিনিময়েই বাংলা ভাষার অধিকার অর্জিত হয়েছে'— উদ্দীপক ও 'অমর একুশে' প্রবন্ধের আলোকে উক্তিটি বিশ্লেষণ করো। ৪

৪। বন্যা বাকপ্রতিবন্ধী। বন্যার গুটি কয়েক বন্ধু ছিল। গোয়ালের দুটো গাইকে বন্যা কখনো আদর করছে, কখনো ভৎসনা করছে আর কখনো মিনতি করছে তা আর কেউ না বুঝলেই গাই দুটো বুঝত। তার আরেকটি বন্ধু ছিল বিড়ালছানা। সে প্রায়ই সুযোগ পেলেই বন্যার স্নেহ মাখা কোলখানা দখল করে সুখ নিদ্রার আয়োজন করত।

- ক) 'খিড়কি' শব্দটির অর্থ কী? ১  
খ) শুকতারাকে মিনু সই মনে করে কেন? ২  
গ) গল্পের মিনুর সাথে বন্যার চরিত্রের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা করো। ৩  
ঘ) 'মিনুর সাথে বন্যার সাদৃশ্য আছে, তবে বৈসাদৃশ্যও কম নয়।' বিশ্লেষণ করো। ৪

#### খ-বিভাগ : পদ্য

৫। শুনহ মানুষ ভাই  
সবার উপরে মানুষ সত্য তাহার উপরে নাই,  
জাতপাত যাই নিয়ে গর্ব করি না কেন ভাই  
আসল সত্য আমরা সবাই মানুষ, সৃষ্টির সেরা তাই।

- ক) বনেদি শব্দের অর্থ কী? ১  
খ) মানুষ কেন ভেদাভেদ সৃষ্টি করে? ২  
গ) উদ্দীপক ও 'মানুষ জাতি' কবিতার মধ্যে কী মিল রয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকটি 'মানুষ জাতি' কবিতার সমগ্রভাব তুলে ধরতে পেরেছে কী? মূল্যায়ন কর। ৪

৬। কেউ মালা, কেউ তসবি গলায়  
তাইতে কি জাত ভিন্ন বলায়,  
যাওয়া কিংবা আসার বেলায়  
জেতের চিহ্ন রয় কার রে ॥

- ক) 'মানুষ জাতি' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে? ১  
খ) কবি বর্ণে বর্ণে পার্থক্য করেন না কেন? ২

- গ) উদ্দীপকে 'মানুষ জাতি' কবিতার সাদৃশ্যপূর্ণ দিকটি ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপকে 'মানুষ জাতি' কবিতার মূল বক্তব্য খুঁজে পাওয়া যায় কী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৭। গ্রীষ্মের ছুটিতে বাবু গ্রামের বাড়িতে বেড়াতে যায়। গ্রামের মনোরম প্রাকৃতিক পরিবেশ দেখে সে অভিভূত হয়। রাতের চাঁদের আলো, ফুলের সুবাস, পাখির কিচির মিচির শব্দে সে মুগ্ধ হয়। সহজ সরল মানুষের আতিথেয়তায় তার মন ভরে ওঠে। এক মায়াময় বন্ধনে সে আকৃষ্ট হয়।

- ক) 'মিনার' শব্দের অর্থ কী? ১  
খ) কবি পাহাড়কে উটকো পাহাড় বলেছেন কেন? ২  
গ) কবির অনুভূতির সাথে বাবুর অনুভূতির সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপক ও কবিতার যে নিসর্গ প্রীতির পরিচয় পাওয়া যায় তা মূল্যায়ন কর। ৪

৮। ফেব্রুয়ারির একুশ তারিখ

দুপুর বেলায় অজ্ঞ  
বৃষ্টি নামে, বৃষ্টি কোথায়  
বরকতেরই রক্ত।

- ক) 'ফাগুন মাস' কবিতার রচয়িতা কে? ১  
খ) ফাগুন মাসে দুঃখী গোলাপ ফোটে কেন? ২  
গ) উদ্দীপকের ফাগুন মাস কবিতার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকে ফাগুন মাস কবিতার শুধু একটি দিক প্রতিফলিত হয়েছে— মন্তব্যটির যথার্থতা বিচার কর। ৪

#### গ-বিভাগ : আনন্দপাঠ

৯। আবিদা মাঠে খেলার সময় একটি স্বর্ণের চুড়ি কুড়িয়ে পায়। সে ভাবে নিশ্চয় এটি কারও ব্যাগ থেকে পড়ে গেছে। চুড়ির মালিকের জন্য তার কষ্ট হয়। সে ঐ জায়গায় সংযুক্ত সিসি ক্যামেরায় রেকর্ড পরীক্ষা করে চুড়ির মালিককে খুঁজে পায়। পরদিন চুড়ির মালিক ফিরে এলে তাকে সেটি আবিদা ফিরিয়ে দেয়।

- ক) বৃদ্ধ শেষে কোথায় চলে যায়? ১  
খ) বালক দোকানে রাত্রিযাপন করে কেন? ২  
গ) আবিদার মধ্যে 'বালকের সততা' গল্পের করিমের চরিত্রের কোন বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

(রচনামূলক)

সময় : ২.৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

১। যে কোন ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে :

৪×৫ = ২০

- (ক) ভাষা কাকে বলে? ইহা কত প্রকার ও কী কী? ব্যাখ্যা কর।  
(খ) উপভাষা কাকে বলে? উপভাষা ও প্রমিত ভাষার মধ্যে ৩টি পার্থক্য লেখ।  
(গ) সন্ধি কাকে বলে? উপভাষা ও প্রমিত ভাষার মধ্যে ৩টি পার্থক্য লেখ।  
(ঘ) শব্দ কাকে বলে? ইহা কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।  
(ঙ) সংজ্ঞা লেখ : (যে কোনো ২টির)  
ঘোষণাবনি, অঘোষণাবনি, অল্পপ্রাণধ্বনি, মহাপ্রাণধ্বনি

২। অনুচ্ছেদ লেখ :

৫

(ক) 'লাইব্রেরি'

অথবা,

(খ) 'জাতীয় পতাকা'

৩। সারাংশ/সারমর্ম : (যে কোন ১টি)

১০

(ক) সারাংশ :

সময় ও শ্রোত কারো অপেক্ষায় বসে থাকে না, চিরকাল চলতে থাকে। সময়ের নিকট অনুনয় করো, একে ভয় দেখাও। ভ্রক্ষেপও করিবে না, সময় চলে যাবে আর ফিরবে না। নষ্ট স্বাস্থ্য ও হারানো ধন পুনঃপ্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু সময় একবার গত হইয়া গেলে আর ফিরে আসে না। গত সময়ের জন্য অনুশোচনা করা নিষ্ফল। যতই কাঁদ না কেন, গত সময় কখনও ফিরে আসবে না।

(খ) সারমর্ম :

সার্থক জনম আমার জন্মেছি এই দেশে

সার্থক জনম মা গো তোমায় ভালবেসে।

জানি নে তোর ধন-রতন

আছে কিনা রাণির মতন

শুধু জানি আমার অঙ্গ জুড়ায় তোমার ছায়ায় এসে।

কোন বনেতে জানি নে ফুল

গন্ধে এমন করে আকুল,

কোন গগনে ওঠেরে চাঁদ এমন হাসি হেসে

আঁখি মেলে তোমার আলো

প্রথম আমার চোখ জুড়ালো

ওই আলোতে নয়ন মেলে মুদব নয়ন শেষে।

৪। যে কোন একটি ভাবসম্প্রসারণ কর :

১০

(ক) লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।

অথবা,

(খ) বিশ্বে যা কিছু মহান সৃষ্টি চির কল্যাণকর,

অর্ধেক তার আনিয়াছে নারী অর্ধেক তার নর।

৫। তোমার দেখা একটি সড়ক দুর্ঘটনার সংবাদ জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখ। ১০

অথবা,

শারীরিক অসুস্থতার জন্যে তিন দিনের ছুটি চেয়ে অধ্যক্ষের নিকট একটি আবেদন লেখ।

৬। রচনা কর : (যে কোনো ১টি)

১৫

(ক) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য

(খ) দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান

(গ) আমার প্রিয় শিক্ষক

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : গণিত

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

ক - বিভাগ : পাটীগণিত

[দ্রষ্টব্য : ক, খ, গ-বিভাগ হতে ২টি করে এবং ঘ বিভাগ হতে ১টি করে মোট ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। দক্ষিণ পার্শ্বস্থ প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক।]

- ১। বিল গেটস পঁচিশ মিলিয়ন সাতশ নয় হাজার দুইশ চার ডলার বিনিয়োগ করে একটি প্রজেক্ট শুরু করলেন।
- ক) ৯৪৩০৯৭১ সংখ্যাটিকে কথায় লিখ। ২
- খ) কথায় লেখা উদ্দীপকের সংখ্যাটিতে অঙ্কে লিখে বিপরীতভাবে সাজালে যে সংখ্যা পাওয়া যায় তা আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে ও দেশীয় পদ্ধতিতে কথায় লেখ। ৪
- গ) উদ্দীপকের সংখ্যাটির সার্থক অঙ্কগুলোর স্থানীয় মান নির্ণয় কর। ৪
- ২। ২৪, ৩৬, ৭২ ও ৯৬ চারটি সংখ্যা।
- ক) ২৪ ও ৩৬ এর সাধারণ গুণনীয়কগুলো লেখ। ২
- খ) কোন ক্ষুদ্রতম সংখ্যাকে প্রদত্ত সংখ্যাগুলো দ্বারা ভাগ করলে যথাক্রমে ১৮, ৩০, ৬৬ ও ৯০ ভাগশেষ থাকবে। ৪
- গ) পাঁচ অঙ্কের কোন বৃহত্তম সংখ্যাকে প্রদত্ত সংখ্যাগুলো দ্বারা ভাগ করলে প্রত্যেক বার ভাগশেষ ১০ থাকবে। ৪
- ৩। রনি ও সনির উচ্চতার অনুপাত ৪ : ৩ এবং এদের মোট উচ্চতা ২১০ সেমি। এরা ৩০০ টাকা দিয়ে একটি বিজ্ঞান বই ও একটি গণিত বই ক্রয় করে। গণিত বইয়ের মূল্য বিজ্ঞান বইয়ের মূল্য অপেক্ষা ৬০ টাকা বেশি।
- ক) ৫ : ৩ এবং ১ : ২ এর মিশ্র অনুপাত নির্ণয় কর। ২
- খ) রনি ও সনির উচ্চতার পার্থক্য নির্ণয় কর। ৪
- গ) বিজ্ঞান ও গণিত বইয়ের মূল্যের অনুপাত নির্ণয় কর। ৪

খ-বিভাগ : বীজগণিত অংশ

- ৪।  $A = (-9) + (+4) + (-6)$ ,  $B = +7 + (-4)$
- ক) A ও B সংখ্যাগুলোর যোগাত্মক বিপরীত সংখ্যা লিখ। ২
- খ) দেখাও যে,  $A > B$ । ৪
- গ) A ও B এর মান সংখ্যারেখায় বসিয়ে  $(A+B)$  নির্ণয় কর। ৪

৫।  $x$ ,  $y$  ও  $z$  তিনটি বীজগণিতীয় চলক।

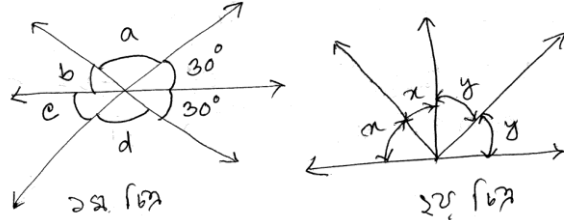
- ক) ১ম চলককে  $m$  বার গুণ করে ঘাত, সূচক ও ভিত্তি লেখ ( $m$  স্বাভাবিক সংখ্যা) ২
- খ) চলক তিনটিকে যথাক্রমে 2, 3, 5 দ্বারা ভাগ করে ভাগফলগুলোর সমৃদ্ধি নির্ণয় কর। ৪
- গ) চলক তিনটি যথাক্রমে খাতা, কলম ও বই এর দাম নির্দেশ করলে চারটি খাতা সাতটি কলম ও তিনটি বইয়ের মোট নির্ণয় কর। ৪

৬।  $7x-7=38+2x$  ও  $2x-1=7+x$  দুইটি বীজগণিতীয় সমীকরণ।

- ক)  $3x-7y+bx+2z+c$  রাশিতে পদ সংখ্যা কয়টি ও কী কী? ২
- খ) ১ম সমীকরণটির বীজ নির্ণয় কর। ৪
- গ) ২য় সমীকরণটির সমাধান নির্ণয় করণ যথার্থ কিনা যাচাই কর। ৪

### গ-বিভাগ : জ্যামিতি

৭।



- ক) রশ্মি, রেখা ও রেখাংশের ২টি পার্থক্য লেখ। ২
- খ) ১ম চিত্র থেকে  $a$ ,  $b$ ,  $c$  এবং  $d$  এর মান নির্ণয় কর। ৪
- গ) ২য় চিত্র থেকে প্রমাণ কর  $\angle x + \angle y = 90^\circ$  ৪

৮। 7.5 সে: মি: দৈর্ঘ্যের একটি রেখাংশ দেওয়া আছে।

- ক) তথ্য অনুযায়ী চিত্র আঁক। ২
- খ) উদ্দীপকের রেখাংশটিকে সমদ্বিখণ্ডিত কর। (অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক) ৪
- গ) রেখাংশটির উপরস্থ কোন বিন্দুতে একটি লম্ব আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক।] ৪

৯। AB সরলরেখার 'O' বিন্দুতে OC রশ্মি মিলিত হয়ে  $\angle AOC$  ও  $\angle BOC$  দুইটি সন্নিহিত কোণ উৎপন্ন করেছে।

- ক)  $30^\circ$  কোণের পূরক কোণ ও সম্পূরক কোণ কত ডিগ্রী? ২
- খ) প্রমাণ কর  $\angle AOC + \angle BOC =$  দুই সমকোণ। ৪
- গ) উদ্দীপকের AB সরলরেখার সাথে অপর একটি সরলরেখা CD পরস্পরচ্ছেদী হলে প্রমাণ কর উৎপন্ন বিপ্রতীপ কোণ গুলো পরস্পর সমান। ৪

### ঘ-বিভাগ : তথ্য ও উপাত্ত

১০। তোমার শ্রেণির ২০ জন ছাত্রের প্রাপ্ত নম্বর নিম্নরূপ :

৩০, ৪০, ৩৫, ৫০, ৬০, ৭০, ৬৫, ৭৫, ৬০, ৭০, ৬০, ৩০, ৪০, ৮০, ৭৫, ৯০, ১০০, ৯৫, ৯০, ৮৫।

- ক) অবিন্যস্ত উপাত্ত কী? উদাহরণ দাও। ২
- খ) উদ্দীপকের তথ্য অনুসারে গড় নির্ণয় কর। ৪
- গ) উপাত্তগুলোকে মানের অধঃক্রমে সাজিয়ে প্রচুরক নির্ণয় কর। ৪

১১। কোনো এক ক্রিকেট খেলায় ওভার প্রতি রান নিচের সারণিতে দেওয়া হলো :

ওভার	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম
রান	৮	১০	৬	৮	৫	২	৩

- ক) পরিসর কী? উদ্দীপকের রানের পরিসর কত? ২
- খ) রানের গড় নির্ণয় কর। ৪
- গ) মানের উর্ধ্বক্রমে সাজিয়ে রানের প্রচুরক নির্ণয় কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা-২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বিজ্ঞান

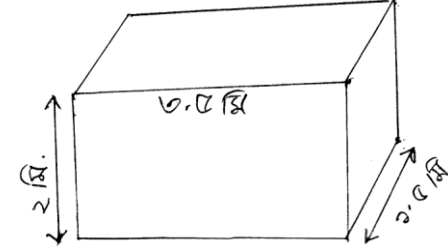
(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ২০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

[যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।]

১।



- ক) পরিমাপের একক কাকে বলে? ১
- খ) আয়তনের একক একটি যৌগিক একক-ব্যখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের বাস্তুটির তলগুলোর মোট ক্ষেত্রফল কত? ৩
- ঘ) উদ্দীপকের বাস্তুটির ভেতরে মাটি দ্বারা পূর্ণ করা হলে কি পরিমাণ মাটি দরকার। ৪

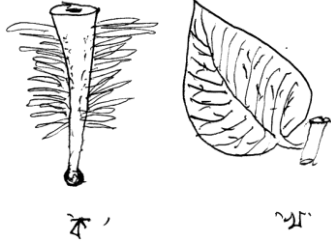
২। M.K.S পদ্ধতি একটি আন্তর্জাতিক পদ্ধতি। সুনীল তার পড়ার টেবিলটি এই পদ্ধতিতে পরিমাপের জন্য একটি মিটার স্কেল ব্যবহার করে। সে দেখল উচ্চতা প্রস্থের দ্বিগুণ এবং দৈর্ঘ্য ৩ মিটার।

- ক) এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতি কি? ১
- খ) মাপচোঙের সাহায্যে অসম বস্তুর আয়তন নির্ণয়ে কি কি সাবধানতা অবলম্বন করা উচিত? ২
- গ) উদ্দীপকের টেবিলটির প্রস্থ ১ মিটার হলে এর আয়তন নির্ণয় কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের পরিমাপ পদ্ধতিটি একটি সর্বজন গ্রাহ্য পদ্ধতি-বিশ্লেষণ কর। ৪

৩।

A	B	C
প্লাস্টিড	নিউক্লিয়াস	মাইটোকন্ড্রিয়া

- ক) ক্লোরোপ্লাস্ট কাকে বলে? ১
- খ) প্রোটোপ্লাজমকে জীবনের ভৌত ভিত্তি বলা হয় কেন? ২
- গ) 'A' উদ্ভিদ কোষের অনন্য বৈশিষ্ট্য -ব্যখ্যা দাও। ৩
- ঘ) B এবং C এর মধ্যে কোনটিকে কোষের পাওয়ার হাউস বলে -বিশ্লেষণ কর। ৪



- ক) পত্রকক্ষ কাকে বলে? ১
- খ) সরলপত্র এবং যৌগিক পত্রের মধ্যে পার্থক্য লিখ। ২
- গ) 'ক' এর চিহ্নিত চিত্রসহ বিভিন্ন অংশের বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ) উদ্ভিদ এবং প্রাণীর অস্থিত রক্ষায় 'খ' চিত্রের উপযোগীতা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। মিঃ কামাল সাহেব স্কুলের বাগান থেকে ঝাল স্বাদযুক্ত মসলা জাতীয় একটি উদ্ভিদ তুলে এনে এর বিভিন্ন অংশ শিক্ষার্থীদের দেখালেন এবং বললেন উদ্ভিদটি একটি আদর্শ উদ্ভিদ।
- ক) মূলত্র কি? ১
- খ) একটি আদর্শ পাতার কয়টি অংশ থাকে ও কি কি? ২
- গ) উদ্ভিদপত্রের উদ্ভিদের চিত্র এঁকে এর বিটপের অংশগুলো চিহ্নিত করে বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ) উদ্ভিদপত্রের উদ্ভিদটি একটি আদর্শ উদ্ভিদ- তোমার মতামত বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। একটি সংবেদী অঙ্গ আমাদের দেহের আবরণ হিসেবে কাজ করে। এতে অবস্থিত মেলানিনের তারতম্যের কারণে মানুষের গায়ের রং বিভিন্ন হয়।
- ক) সাকুলাস কি? ১
- খ) জিহ্বার ভিন্ন স্থানে ভিন্ন স্বাদ অনুভবের কারণ ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্ভিদপত্রের অঙ্গটি আমাদের দেহের জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ-এর কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) চিহ্নিত চিত্রসহ উদ্ভিদপত্রের অঙ্গটির গঠন বর্ণনা কর। ৪
- ৭। কোন একদিন রাজু তার বোনকে একটি পুতুল উপহার দিল। এতটা দিন তাকে প্রশ্ন করল, “ভাইয়া, আমার পুতুলের ক্ষুধা লাগে না কেন?” তখন রাজু বলল, এটা জড় পদার্থ। এরপর রাজু তাকে জীব ও জড়ের বৈশিষ্ট্য বুঝিয়ে দিলেন।
- ক) সপুষ্পক উদ্ভিদ কাকে বলে? ১
- খ) সাইকেলকে নগ্নজীবী উদ্ভিদ বলা হয় কেন? ২
- গ) জীব ও জড় পদার্থের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখ? ৩
- ঘ) জীবের কি কি বৈশিষ্ট্য আছে? বর্ণনা করো? ৪

- ৮। বিজ্ঞান শিক্ষক মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের বিভিন্ন প্রাণী ও উদ্ভিদ দেখালেন এবং জীবজগৎ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করলেন।
- ক) জীবজগতের আধুনিক শ্রেণীবিন্যাস কে করেন? ১
- খ) আধুনিক শ্রেণীকরণ পদ্ধতিতে জীবজগৎ কয়টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে ও কি কি? ২
- গ) আবৃতবীজী ও নগ্নবীজীর মধ্যে তিনটি পার্থক্য লিখ। ৩
- ঘ) জীবজগতের শ্রেণীবিন্যাসটি আলোচনা করো। ৪

৯।

প্রাণিকোষ

উদ্ভিদ কোষ

A

B

- ক) প্রোটোপ্লাজম কী? ১
- খ) বর্ণাধারকে উদ্ভিদ কোষের প্রধান বৈশিষ্ট্য বলা হয় কেন? ২
- গ) A এর চিহ্নিত চিত্র আঁক। ৩
- ঘ) B স্বনির্ভরশীল হলে A পরনির্ভরশীল কেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। আমাদের দেহে কয়েকটি সংবেদী অঙ্গ রয়েছে। এসব অঙ্গ দিয়ে আমরা খাদ্য গ্রহণ করি, দেখি, শুনি, গরম, ঠাণ্ডা, তাপ, চাপ অনুভব করি। এগুলোকে আবার নিয়ন্ত্রণ করে মস্তিষ্ক।
- ক) সংবেদী অঙ্গ কাকে বলে? ১
- খ) খাদ্য গ্রহণ করার সময় জিহ্বার মাঝখান দিয়ে আমরা কোনো জিনিসের স্বাদ অনুভব করি না কেন? ২
- গ) দর্শন ইন্দ্রিয়ে আইরিশ কীভাবে আলো প্রবেশ নিয়ন্ত্রণ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) নাক, কান ও ত্বকের যত্ন নেওয়ার কৌশল বর্ণনা কর। ৪
- ১১। মাহিন মিষ্টি জাতীয় খাবার খুব পছন্দ করে। মিষ্টি দেখলে তার জিহ্বায় পানি আসে। কিন্তু কয়েকদিন জ্বর থাকায় মিষ্টি ও টক স্বাদ অনুভব করতে পারছে না। সব খাবার তিতা মনে হয়।
- ক) আমাদের সব কাজ কার নির্দেশে চলে? ১
- খ) চোখের পাতা কীভাবে চোখকে রক্ষা করে? ২
- গ) মাহিন কেন খাবারের স্বাদ অনুভব করতে পারে না, ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) মাহিন কীভাবে এ সমস্যা থেকে মুক্তি পেতে পারে? তোমার মতামত দাও। ৪

5. Match the parts of sentences given in column 'A' to column 'B' to write five complete sentences.  $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B
(i) Mina is	(a) party in the afternoon.
(ii) She is having a birthday	(b) her daughter a pleasant surprise.
(iii) She is expecting	(c) a lovely dress
(iv) Her mother wants to give	(d) fifteen today.
(v) She has bought	(e) some of her friends to come

6. Rearrange the following sentences in correct order in your answer script. You do not need to reproduce the sentences in your script. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.  $1 \times 10 = 10$
- He had been serving there for three years.
  - He was a poet and also a critic and a dramatist.
  - In the beginning he became an assistant.
  - He was promoted to the post of Deputy Keeper of Oriental Printings and Drawings in 1909.
  - Binyon made a verse translation of Dante's "The Inferno and the Paradise"
  - He joined at Harvard University in 1933 and served for a year as a professor of poetry.
  - He performed his duty quite well and pleased the boss concerned.
  - He passed the last days of his life in a calm and quite environment of an ancient farm house.
  - Laurence Binyon was born in Lancaster in 1809.
  - He breathed his last 1943.

**Section B : Writing Test (Marks 40)**

7. Read the beginning of the following story and write at least 10 new sentences to complete it. Give a suitable title to it.  $10$   
It was the month of summer. The days were very hot. A crow became very thirsty due to terrible heat. He flew from place to place in search of water. But he found no water anywhere. He continued his search for water.....
8. Write a letter to your friend about your "aim in life".  $10$   
**Or,** Write an email to your friend about your first day at school.
9. Write a dialogue between you and your mother about your new class teacher.  $10$   
**Or,** Write a dialogue between you and your friend about good health.
10. Write a paragraph on "A Good Teacher" Or, "Your School Library".  $10$

**Section C : Radiant Reading (Marks 15)**

11. Write the meaning of the following words (5 out of 8)  $1 \times 5 = 5$   
wisdom, folly, curious, trumpet, worry, repairs, Burglars, performing.
12. Answer the following questions. (5 out of 8)  $2 \times 5 = 10$
- Why were the people of Gotham famous for?
  - In what way did the third man ask the other to help him?
  - Who were the performers of the circus?
  - How did Bob play with cassic?
  - Why did the keeper allow Bob to wander about the tent?
  - What awakened Bob's Mother?
  - What did Cassic do in the kitchen?
  - How did Bob take Cassic out of the garden gate?

## Evaluation Examination- 2020

Class : Six

Sub : English 1st Paper

Time – 3 hours

Full marks – 100

**Section A. Reading Test (Marks: 40)**

1. Read the text and answer the question 1.  
People around the world are slowly changing their attitude towards medicine. More and more they are turning to natural cures. Natural cures are made of natural things, most often herbs and plants. History says that natural or herbal remedies are nothing new. People used them all along in different ages. Herbal medicines were used in ancient civilizations like India, China, Greece, Egypt, and Rome. Some ancient treatment systems are still in practice today. They have come down through generations. For a minor burn injury the doctor may prescribe you a tube of ointment. But for the same, a rural grandma may put some aloe vera or use cold water. If children have cold in our country, grandmas give them honey and tulsi leaves to eat. And it works too. If you have a minor cut or wound, grown-ups may put some turmeric, marigold or aloe vera on it. Rural people usually use garlic, neem or turmeric to cure skin problems. With experience they have seen that these remedies work. Moreover, they are easy to get, are cheap and most often are without any side effects.
1. Now chose the correct answer to each question from the alternatives given below and write the corresponding number of the answers in your answer script.  $0.5 \times 10 = 5$
- 'Moreover, they are easy to get, are cheap and most often are without any side effects.' The term 'side effect' means \_\_\_\_.  
(i) good effect (ii) conducive to health  
(iii) very effective (iv) an adverse effect
  - 'With experience they have seen that these remedies work.' Which of the following words has opposite meaning to 'experience'?  
(i) ignorance (ii) feeling (iii) feel (iv) knowledge
  - People are changing their attitude towards \_\_\_\_.  
(i) behaviour (ii) herb (iii) treatment (iv) medicine
  - 'For a minor burn injury the doctor may prescribe you a tube of ointment.' Which of the following words has opposite meaning to 'minor'?  
(i) major (ii) minimum (iii) huge (iv) tiny
  - 'For a minor burn injury the doctor may prescribe you a tube of ointment.' Here the word 'injury' is similar to \_\_\_\_.  
(i) hut (ii) hide (iii) hunt (iv) hurt
  - \_\_\_\_ are used to make natural cures.  
(i) pesticides (ii) minerals  
(iii) chemicals (iv) Plants and herbs



- (g) 'People around the world are slowly changing their attitude towards medicine.' Here the word 'slowly' means \_\_\_\_.
- (i) leisurely (ii) fast (iii) swiftly (iv) quickly
- (h) 'People used them all along in different ages.' Here the word 'different' refers to \_\_\_\_.
- (i) demonstrative (ii) equal (iii) distinctive (iv) same
- (i) 'People around the world are slowly changing their attitude towards medicine'. Here the word 'attitude' is similar to \_\_\_\_.
- (i) viewpoint (ii) attempt (iii) attention (i) overview
- (j) 'What is changing about medicine?'
- (i) people's manner (ii) people's knowledge  
(iii) people's viewpoint (iv) people's culture

**Read the text and answer the question 2.**

Bulbul collects rubbish from the Sankar area in Dhaka. Every morning, he wakes up at 5 o'clock and walks along the streets of Sankar to collect rubbish. People of Sankar put their rubbish in plastic bins and leave them in front of their houses. Bulbul walks from door to door to collect them. Sometimes the bins are very dirty and they smell bad. But Bulbul does not mind. He takes out everything from the bins and puts them in a large plastic bag. He believes that all jobs are important. He works hard every day to keep this area clean. Last month Bulbul was sick for two days. So, he could not come to collect the rubbish. The people of Sankar were in great trouble. They got piles of rubbish waiting in front of their houses. The whole area became dirty and unhygienic. When Bulbul got well, he came back to Sankar. He collected everything from all the bins. Bulbul does not want to fall sick again. He realizes, if he stops working even for a few days only, the whole area will turn into a big dustbin.

**2. Give answers to the following questions. 2x5=10**

- (a) What does Bulbul use to carry the rubbish of Sankar?  
(b) Why did the whole area become dirty and unhygienic one day?  
(c) Do you think the job of Bulbul to be important? Why/Why not?  
(d) What time does Bulbul wake up?  
(e) Where do the people of Sankar put their rubbish?

**3. Read the text and answer the following questions.**

Socrates was born of poor working class parents probably in the year 470 B.C. He had the usual education of the boys in those days, learning music, science, philosophy and gymnastics. He also studied the arts of public speaking and argument. As a young man he served the army and fought in several battles with great courage. When he left the army, some of his friends wanted him to go to politics, but this he refused to do for he felt that he had another mission in life. This mission was to unmask ignorance and encourage the truth up and down the streets of Athens, in the market places, in the workshops of the poor. Socrates carried on his search for truth. His method was to stop someone and to question him. By these questions he would show the others how vague and incomplete his ideas were. Then he would help him to build up his ideas on a surer foundation.

**A. Complete the following table with the information given in the passage : 1x5=5**

Person/What	Event	Information
Socrates	(i) ____	poor working class family
Socrates	usual education	(ii) ____
(iii) ____	studied	arts of public speaking and arguments
As a young man he	(v) ____	several battles
(v) ____	unmask	ignorance and encourage the truth up.

**Read the text and answer the following questions.**

The great Sepoy Mutiny took place in 1857. The whole country was in great turmoil. In that situation, Rabindranath Tagore, one of the most leading poets in the history of world literature came to this earth. Four years after the great Sepoy Mutiny he was born in the renowned Tagore family of Kolkata. Arrangements were made at home for his proper education. In his thirteenth year, Rabindranath along with his father went to visit the Himalayas. At the age of seventeen he was sent to London to study law. Only at the age of eight he started composing poems. He wrote his poetic novel "Banaphul" at the age of fifteen. When he was sixteen his poems and essays were being published in journals. After returning from England he began to write tirelessly. He translated the Gitanjali into English when he was fifty years old. Two years later he was awarded the Nobel prize. One year after his awarding of the Nobel prize he was made a Knight by the British government. But he refused the title after the massacre of Jalianwalabagh.

**B. Now read the following statements. Write (T) in your answer script if the statement is true. Write (F) if the statement is false. If false, write the correct answer. 1x5=5**

- (a) Rabindranath Tagore was born in 1857.  
(b) Rabindranath, accompanied by his father, went to visit the Himalayas in 1874.  
(c) Education of Rabindranath Tagore started in a school.  
(d) 'Banaphul' was published in 1876.  
(e) Rabindranath accepted the 'Knight' title cordially.

**4. Read the text below and complete it with suitable words given in the box. 0.5x10=5**

it	good	sin	do	is	but	will	that	a	enough
----	------	-----	----	----	-----	------	------	---	--------

Remember that the eye of God (a) \_\_\_\_ always upon you. It is not (b) \_\_\_\_ that you know this if you (c) \_\_\_\_ not also remember it. The knowledge (d) \_\_\_\_ God watches you will do no (e) \_\_\_\_ unless you keep it in mind, (f) \_\_\_\_ if you keep it in mind, (g) \_\_\_\_ will do you much good. It (h) \_\_\_\_ hold you back from many a (i) \_\_\_\_ and help you in doing many (j) \_\_\_\_ duty.

# Evaluation Examination- 2020

Class : Six

Sub : English 2nd Paper

Time –

Full marks – 100

**1. Fill in the following passage with preposition : 5**

Mr Kamal was born \_\_\_ April 1980\_\_\_a small village\_\_\_the district\_\_\_Pabna. He completed his primary and secondary education from two local school. Then he came to Rajshahi\_\_\_higher education.

**2. Use appropriate interjection to complete the following sentences : 5**

- a) \_\_\_! we have won the race
- b) \_\_\_! He died at an early age.
- c) \_\_\_! What a beautiful garden.
- d) \_\_\_! We have defeated them.
- e) \_\_\_! He could not escape the accident.

**3. Make correct sentences in the present perfect tense using given words: 5**

- a) You/take/a bat?
- b) She/learn/the lesson.
- c) Reba/wash/her clothes.
- d) We/start/our/journey.
- e) They/buy/a new car.

**4. Complete the following sentences in the past simple tense. Use the right form of verbs given in brackets: 5**

- a) It\_\_\_all day yesterday. (rain)
- b) Why\_\_\_you angry? (be)
- c) My mother\_\_\_a teacher. (be)
- d) Last week I\_\_\_cold (catch)
- e) His father\_\_\_ten years age. (die)

**5. Put reflexive pronouns in their emphatic use into the blank space. 5**

- a) You and Richard can do that job\_\_\_.
- b) He did the work all by\_\_\_.
- c) One can't saw a tree like that by\_\_\_.
- d) Mary sewed those dresses\_\_\_.
- e) This machine work by\_\_\_.

**6. Use one of the adverbs of degree in the box for each space in the following sentences. 5**

hardly, very, slightly, almost, quite

- a) Be careful. You\_\_\_killed me.
- b) I\_\_\_know him at all.
- c) This exercise is not\_\_\_difficult.
- d) I know him\_\_\_.
- e) Johns speaks French\_\_\_well.

**7. Make the following sentences (a) negative and (b) Interrogative. Some are in present perfect tense and some are in simple past tense. 10**

- a) He has opened the door.
- b) He opened the window.
- c) He wrote a letter last week.
- d) I have finished the work.
- e) Richard has gone to the 200.

**8. In the following sentences use the verb be instead of the verb belong. Make any other necessary changes. 5**

- a) The car belongs to us.
- b) That house belongs to me.
- c) Do those toys belong to her?
- d) The picture belongs to me.
- e) Those flowers belong to them.

**9. Fill in the following blanks with did or done. 5**

- a) Well\_\_\_! You \_\_\_better than anybody else.
- b) I hope you have\_\_\_your best.
- c) Who ever \_\_\_it, \_\_\_it badly.
- d) Now you have\_\_\_it.

10. In each of the following lists one word is wrongly placed.

Write which it is.

5

- a) rooms, doors, deck, roof, floor, walls
- b) Egypt, France, Spain, George, Italy, Germany.
- c) green, red, square, blue, purple, pink
- d) wool, cotton, silk, linen, boot, fur.
- e) joy, sorrow, pain, love, hate, loss.

11. Fit together the following subjects and predicates : 5

**Subject**

- 1. Our black cat
- 2. The sun
- 3. The blind beggar
- 4. The fishmonger
- 5. James

**Predicate**

- a) shone all day.
- b) caught two mice
- c) sold all his herrings.
- d) was led by a little dog.
- e) lost his fountain pen.

12. Fill in the blank with appropriate verbs : 1x5=5

played	painted	caught	ran	fell
--------	---------	--------	-----	------

- a) The artist \_\_\_ a picture of his wife.
- b) The boys \_\_\_ a race on donkeys.
- c) The musician \_\_\_ a race on donkeys.
- d) Several apples \_\_\_ down from the tree.
- e) The stout policeman soon \_\_\_ the thief.

13. Write any one of the following paragraph : 1x10 = 10

- a) How to keep fit

**Or,**

- b) A journey by train.

14. Write any one of the following formal letter/Application : 1x10 = 10

- a) Write an application to the Principal of your school for a full-free studentship.

**Or**

- b) Write an application to the Principal of your school to play a friendly football match.

15. Write any 1 of the following compositions. 1x15 = 15

- (a) A journey by boat

**Or,**

- (b) Computer

# ছল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : ষষ্ঠ  
বিষয় : কৃষিশিক্ষা  
(সৃজনশীল)

সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান -৭০

যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। বাংলাদেশে অনেকগুলো কৃষি গবেষণা প্রতিষ্ঠান রয়েছে। বেশিরভাগ গবেষণা প্রতিষ্ঠানই নির্দিষ্ট ফসলের উপর গবেষণা করে। এতে কৃষি বিজ্ঞানীদের অনেক ভূমিকা রয়েছে।
- ক) আমাদের দৈনিক মাথাপিছু মাছের চাহিদা কত গ্রাম? ১  
খ) বনায়ন বলতে কি বুঝায়? ২  
গ) কৃষি বিজ্ঞানীদের সম্পর্কে বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) কৃষি গবেষণা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৪
- ২। কৃষি প্রযুক্তি কৃষি কার্যক্রমকে অনেক সহজ করেছে। বর্তমানে কৃষির সব কাজে কৃষি প্রযুক্তির ব্যবহারই বেশি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখে।
- ক) ফসল কী? ১  
খ) সামাজিক বনায়ন বলতে কি বুঝায়? ২  
গ) বসতবাড়িতে বৃক্ষরোপণ পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) বসত বাড়িতে বৃক্ষরোপণের চিত্র অংকন কর। ৪
- ৩। প্রত্যেক ফসল মাড়াই মৌসুমেই কৃষক গণি মিয়ান আঙ্গিনায় খড়কুটা চিটা ও লতাপাতা ইত্যাদি আবর্জনা ভরে যায়। এতে বাড়ির চারপাশের পরিবেশ নোংরা ও অস্বাস্থ্যকর হয়ে পড়ে। উপজেলা কৃষি কর্মকর্তার পরামর্শক্রমে গণি মিয়ান উক্ত আবর্জনা সদ্যবহারের পদ্ধতি গ্রহণ করলেন এবং তার কৃষি জমিতে এগুলো প্রয়োগের সিদ্ধান্ত নিলেন।
- ক) সেচ কী? ১  
খ) জৈব পদার্থকে মাটির প্রাণ বলা হয় কেন? ২  
গ) গণি মিয়া কিভাবে তার বাড়ির আবর্জনা সদ্যবহার করবে? পদ্ধতিটি বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) গণি মিয়ান সিদ্ধান্তটি তার কৃষি কর্মকাণ্ডকে কিভাবে প্রভাবিত করবে তা বর্ণনা কর। ৪
- ৪। বাংলাদেশ একটি জনবহুল দেশ। দিন দিন জমির পরিমাণ কমে যাচ্ছে। তাই অল্প জমিতে বেশী ফসল উৎপাদনের জন্য জৈব সার ও রাসায়নিক সার ব্যবহার একান্ত অপরিহার্য।
- ক) সার কী? ১  
খ) বেলে মাটিতে কি কি ফসল চাষ করা যায়? ২  
গ) জমিতে রাসায়নিক সার প্রয়োগের ৩টি অসুবিধা লেখ। ৩  
ঘ) জমিতে জৈব সার প্রয়োগের ৪টি সুবিধা লেখ। ৪

- ৫। বীজ থেকেই নতুন বীজের জন্ম। বিভিন্ন ভাবে বীজকে শ্রেণী বিভাগ করা যায়। ভালো বীজের অনেকগুলো বৈশিষ্ট্য রয়েছে।
- ক) বীজ কাকে বলে? ১  
খ) বীজাবরণের ভিত্তিতে বীজ কত প্রকার ও কি কি? ২  
গ) উদ্ভিদতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ সম্পর্কে বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) ভালো বীজের ৪টি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর। ৪
- ৬। দৃশ্যকল্প-১ আঁচড়া বা বিদা একটি কৃষি যন্ত্রপাতি।  
দৃশ্যকল্প-২ নিড়ানি একটি কৃষি যন্ত্রপাতি।
- ক) লাঙ্গলের হাতল কাকে বলে? ১  
খ) লাঙ্গল ব্যবহারের ২টি সুবিধা লেখ। ২  
গ) আঁচড়া বা বিদার ৩টি কাজ লেখ। ৩  
ঘ) নিড়ানির গঠন ও কাজ বর্ণনা কর। ৪
- ৭। খাঁচায় মাছ চাষ হল নিবিড় চাষ। খাঁচায় পাঙ্গাস ও তেলাপিয়ার চাষ করা হয়।
- ক) প্রতি ৩ মাস অন্তর ১ ঘন মিটার খাঁচা হতে কতে কেজি তেলাপিয়া পাওয়া সম্ভব। ১  
খ) জোয়াল বলতে কি বুঝায়? ২  
গ) খাঁচায় মাছ চাষ কিভাবে করা যায় তা বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) খাঁচায় মাছ চাষের চিহ্নিত চিত্র অংকন কর। ৪
- ৮। দৃশ্যকল্প-১ ধান গাছ  
দৃশ্যকল্প-২ আম গাছ
- ক) উদ্যান ফসল কী? ১  
খ) কৃষিই মানুষের মৌলিক চাহিদা পূরণ করে? ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) দৃশ্যকল্প-১ এর ফসলটির গুরুত্ব বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) অর্থনৈতিক বিবেচনায় দৃশ্যকল্প-১ এবং দৃশ্যকল্প-২ এর কোন ফসলটি অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ? এ সম্পর্কে তোমার মতামত বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। কৃষিকাজকে অনেক সহজ করেছে নানান কৃষি যন্ত্রপাতি উদ্ভাবনের ফলে। যেমনঃ পাওয়ার টিলার, সেন্টিফিউপাল গাম্প, বারি শস্য মাড়াই যন্ত্র ইত্যাদি।
- ক) কৃষি প্রযুক্তি কাকে বলে? ১  
খ) বারিশস্য মাড়াই যন্ত্রের ২টি সুবিধা লেখ। ২  
গ) পাওয়ার টিলারের ব্যবহার ও কার্যাবলী বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) সেন্টিফিউপাল গাম্প কী? এর ৩টি সুবিধা লেখ। ৪
- ১০। কৃষিকাণ্ডে বিরাট অংশ জুড়ে আছে পশু পাখি প্রতিপালক। পশুপাখি ছাড়া ফসল উৎপাদন ও পুষ্টির কথা ভাবা যায় না। মাঠ ফসল এবং উদ্যান ফসল আমাদের খাদ্যের স্নেহ জাতীয় পদার্থ, ভিটামিন ও খনিজ পদার্থ সরবরাহ করে।
- ক) বাংলাদেশে কতটি কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট আছে? ১  
খ) অভিজ্ঞ কৃষক বলতে কি বুঝায়? ২  
গ) মাঠ ফসলের গুরুত্ব পাঠ্য বইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৩  
ঘ) উদ্যান ফসল সম্পর্কে পাঠ্য বইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৪

১১। জনাব কাশেম একজন কৃষক। তিনি খাদ্যশস্য উৎপাদন করার পাশাপাশি নানান কাপড়ের কারখানাও স্থাপন করেন। তিনি দেশের কাপড়ের চাহিদা পূরণ করে বিদেশে রপ্তানি করেন।

- ক) মুক্তিযুদ্ধে কত লক্ষ বাঙালি শহিদ হন? ১  
খ) প্রাচীনযুগে বাংলাদেশের কৃষিক্ষেত্র কেমন ছিল? ২  
গ) জনাব কাশেমের উৎপাদিত কৃষিজাত দ্রব্য প্রাচীনকালের সাথে কীভাবে তুলনীয় ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) প্রাচীনকালে এ দ্রব্যগুলোর ওপর বাংলাদেশের অর্থনীতি নির্ভরশীল ছিল- তোমার মতামত দাও। ৪

## ছল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

(সৃজনশীল)

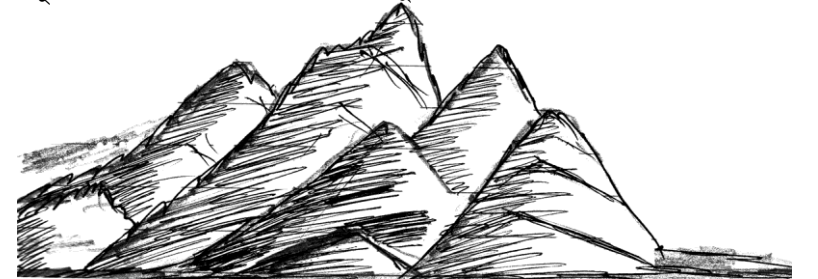
সময় : ২.৩০ ঘণ্টা

পূর্ণমান -৭০

**দ্রষ্টব্যঃ** ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রদত্ত উদ্দীপকগুলো মনোযোগ সহকারে পড় এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নের উত্তর দাও। যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

- ১। প্রাচীনযুগ থেকেই বাংলাদেশের তাঁতিরা মিহি সুতি ও রেশমি কাপড় বুনতে পারদর্শী ছিল। আমরা জানি বাংলাদেশের মসলিন কাপড় পৃথিবী বিখ্যাত ছিল। এই মসলিন তখনও রপ্তানি হতো। এছাড়াও তখন উন্নতমানের মৃৎপাত্র, ধাতবপাত্র ও অলংকার নির্মাণ হতো। পোড়ামাটি, ধাতব ও পাথরের ভাস্কর্য ও মূর্তি ছিল প্রশংসনীয় শিল্প। ছাপাক্ষিত রৌপ্য মুদ্রা, স্বল্প-মূল্যবান পাথর ও কাচের পুঁতিও তৈরি হতো।
- ক) বাংলাদেশের প্রথম দীর্ঘস্থায়ী রাজবংশের নাম কী? ১  
খ) কৈবর্ত বিদ্রোহ বলতে কী বুঝ? ২  
গ) উদ্দীপকটি প্রাচীন বাংলাদেশের কোন শিল্পটিকে ইঙ্গিত করছে-ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ) উদ্দীপকে উল্লিখিত শিল্পটি ছাড়াও প্রাচীন বাংলাদেশ আরো অনেক দিক থেকে গৌরব অর্জন করে- উক্তিটির সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ২। মিতু মিশর দেশের নীল নদের তীরে বেড়াতে গিয়েছিল। সেখানে গিয়ে সে জানতে পারল সেখানকার রাজাদের অনেক আগে 'ফারাও' বলে ডাকা হতো। নীল নদের তীরে ৫০০০ বছর পূর্বে একটা সভ্যতা গড়ে উঠেছিল।
- ক) ভারত উপমহাদেশের সবচেয়ে পুরানো সভ্যতার নাম কী? ১  
খ) 'মহাস্থানগড় ছিল একটি সমৃদ্ধ নগর'-ব্যাখ্যা কর। ২  
গ) উদ্দীপকে কোন সভ্যতার কথা বলা হয়েছে-বিশ্লেষণ কর। ৩  
ঘ) উক্ত সভ্যতার পাশাপাশি প্রাচীন বিশ্ব সভ্যতায় গ্রিক সভ্যতা ও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিল- উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৩।



- ক) পৃথিবীর মোট আয়তনের কত ভাগ স্থলভাগ? ১
- খ) ভারত মহাসাগর সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের চিত্রটি পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বত শৃঙ্খকে নির্দেশ করে”- উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৩
- ঘ) এশিয়া মহাদেশের জনসংখ্যা ও ধর্ম সম্পর্কে তথ্য উপস্থাপন কর। ৪
- ৪। রিয়াজ গত বছর পরিবারের সাথে ‘ক’ মহাসাগরে ঘুরতে যায়। এই মহাসাগরের পানির বিস্তার, গভীরতা ও আয়তন পৃথিবীর অন্যান্য মহাসাগরের তুলনায় অনেক বেশি। রিয়াজকে তার বাবা বললেন-এই মহাসাগরে জাপান সাগর, পীত সাগর ও চীন সাগর এসে মিশেছে।
- ক) মহাসাগর কাকে বলে? ১
- খ) জাপানকে সূর্যোদয়ের দেশ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের ‘ক’ চিহ্নিত মহাসাগরটি কোন মহাসাগরকে নির্দেশ করে- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “পৃথিবীতে মহাসাগর ও সাগরের গুরুত্ব অপরিসীম”- তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৫। পৃথিবীর সবদেশে জনসংখ্যা সমান নয়। কোনো দেশে জনসংখ্যা বেশি আবার কোনো দেশে জনসংখ্যা কম। দরিদ্র দেশে জন্মহার বেশি আবার ধনী দেশে জন্মহার কম হয়ে থাকে।
- ক) জন্মহার কাকে বলে? ১
- খ) উন্নতদেশে জন্মহার কম থাকার কারণ বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ) উদ্দীপকের আলোকে জন্মহার তারতম্যের কারণগুলো বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ) তুমি কি মনে কর দেশের সম্পদের কথা বিবেচনা করে জন্মহার নিয়ন্ত্রণে রাখা প্রয়োজন”- উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৬। সমাজজীবন স্থানান্তরের প্রভাব অনেক। স্থানান্তরের কারণে মানুষ যে এলাকায় গমন করে সে এলাকা বিস্তৃতি লাভ করে। জনসংখ্যার ঘনত্ব বেড়ে যায়। যেমন- ঢাকা শহর দশ বছর আগেও সীমিত এলাকা নিয়ে ছিল। কিন্তু এখন এ শহরের বিস্তৃতি ব্যাপক।
- ক) মানুষ কুসংস্কারাচ্ছন্ন হয়ে পড়ে কিসের অভাবে? ১
- খ) মৃত্যুহার কমাতে দেশকে দারিদ্রতার হাত থেকে রক্ষা করতে হবে- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে উল্লেখিত স্থানান্তরের তারতম্যের কারণগুলো উল্লেখ কর। ৩
- ঘ) সমাজ জীবনে স্থানান্তর কিভাবে প্রভাব ফেলেছে বলে তুমি মনে কর। -বিশ্লেষণ কর। ৪

৭। দৃশ্যকল্প-১ : পৃথিবীর বিখ্যাত কাপড় ছিল মসলিন; প্রশংসনীয় শিল্প ছিল পাথরের ভাস্কর্য ও মূর্তি।

দৃশ্যকল্প-২ : ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধদের মধ্যে ভেদাভেদ ছিল না, প্রধানমন্ত্রী ছিলেন একজন ব্রাহ্মণ।

- ক) ইংরেজরা প্রায় কত বছর ভারত উপমহাদেশ শাসন করেছিল? ১
- খ) বাঙালি জাতি মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়েছিল কেন? ২
- গ) দৃশ্যকল্প-১ এ প্রাচীন বাংলাদেশের কোন শিল্পের প্রতিচ্ছবি? ৩
- ঘ) দৃশ্যকল্প-২ এ পালযুগের ধর্মীয় সম্প্রীতিই চিত্রিত হয়েছে- তুমি কি বক্তব্যটি সমর্থন কর? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৮। শোভা এমন একটি এলাকায় বেড়াতে গিয়েছিল যেখানে তাম্র-যুগের গর্ত বসতির চিহ্ন আবিস্কৃত হয়েছে। নগরটি প্রায় ২৫০০ বছরের পুরনো।
- ক) বাংলাদেশে সবচেয়ে প্রাচীন চিত্রশিল্প কোথায় পাওয়া গিয়েছে? ১
- খ) গ্রিক সভ্যতা কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে শোভার দেখা নগরটি কোথায় অবস্থিত? নগরটির পরিচয় ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের উক্ত নগরটি অনুরূপ বাংলাদেশের অন্য একটি নগরের বর্ণনা দাও। ৪
- ৯। সেতু পড়াশুনায় খুব ভালো। একদিন সে একটি মানচিত্র দেখছিল। মানচিত্রে সে সাগর, মহাসাগর, পর্বত, নদী, দ্বীপ ইত্যাদি দেখতে পেল। সেই মানচিত্রে সে বাংলাদেশও খুঁজে পেল।
- ক) বাংলাদেশের প্রধান সমুদ্র বন্দর কোনটি? ১
- খ) এশিয়া মহাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান তুলে ধর। ২
- গ) মানচিত্র দেখে সেতু কী কী দেখতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “এশিয়া মহাদেশ পৃথিবীর সম্পদশালী মহাদেশ।” উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০।
- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| আয়তন    | ৪ কোটি ৪৬ লক্ষ ১৪ হাজার বর্গ কি. মি.। |
| জনসংখ্যা | চারশ কোটিরও বেশি।                     |
| নিদর্শন  | মহাপ্রাচীর ও ব্যাবিলনের শূন্য উদ্যান। |
- ক) বঙ্গোপসাগরের গড় গভীরতা কত? ১
- খ) এশিয়া মহাদেশের পরিচয় দাও। ২
- গ) উল্লেখিত তথ্যগুলো কোন মহাদেশের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? উক্ত মহাদেশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ) উক্ত মহাদেশের অর্থনীতি সম্পর্কে বিশ্লেষণ কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

যে কোনো সাতটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর লেখ :

১০×৭ = ৭০

- ১। বিজয় চাকমা শহরে যাওয়ার সময় দেখলেন এক পথশিশু গাড়ির সাথে ধাক্কা লেগে মাথায় আঘাত পেয়েছে। এ দৃশ্য সহ্য করতে না পেরে তিনি হাসপাতালে নিয়ে শিশুটির চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন। পরে শিশুটি সুস্থ হলে তাকে মায়ের হাতে তুলে দেন।
- ক) সিদ্ধার্থ চতুর্থ দিন নগর ভ্রমণে গিয়ে কী দেখলেন? ১
- খ) ছেলে ও বউয়ের মনোভাব কীভাবে পরিবর্তন হলো? ২
- গ) বিজয় চাকমার আচরণে সিদ্ধার্থের কোন গুণটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত গুণের ফলে বিজয় চাকমার মন থেকে কী দূরীভূত হতে পারে? বিশ্লেষণ কর। ৪

২।

বিষয়	ঘটনা
১। জন্ম	শালবৃক্ষের নিচে
২। পিতৃভূমি	কপিলাবস্ত্র
৩। বিবাহ	১৬ বছর
৪। ধ্যান	৬ বছর

- ক) কে হাঁসটিকে তীর বিদ্ধ করল? ১
- খ) ঋষি অসিত কী ভবিষ্যদ্বানী করলেন? ২
- গ) উদ্দিপকের ছকে কার জীবনী নিদেশ করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দিপকে যার জীবনী প্রদর্শন করছে তার জীবন বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। তন্বী নিত্য নৈমিত্তিক কাজ করে। সে বাড়িতে বুদ্ধের প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করে। মাঝে মাঝে সে বিহারেও যায়। সে তার পিতামাতা, বন্ধু ও ভাইবোনের সাথে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন।
- ক) বুদ্ধ কোথায় বসে ধ্যান করেন? ১
- খ) অনিমেষ স্থান কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দিপকের তন্বী কী পালন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩

- ঘ) উদ্দীপকের ঘটনাটি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। অরুণ দীপ প্রতিদিন তার বাবা-মাকে প্রণাম করে ঘর থেকে বের হয়। সে মাকে সাধারণভাবে প্রণাম করলেও বাবাকে একটি পালি শ্লোকের মাধ্যমে বন্দনা জানায়। বৌদ্ধমতে এমন কাজের সুফল হিসেবে সে ইহকাল ও পরকালে সুখ ভোগ করে।
- ক) রাজ্যতন স্থানে বুদ্ধ কতদিন ছিলেন? ১
- খ) মুচলিন্দ স্থান বলতে কী বোঝ? ২
- গ) উদ্দীপকে অরুণদীপের করা বন্দনাটি পালিতে ও বাংলায় অনুবাদসহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত বন্দনা ছাড়াও বৌদ্ধরা পালি শ্লোকের মাধ্যমে মাকে যে কারণে বন্দনা জানায় তা বাংলায় অনুবাদসহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। মন্দিরী কখনো মিথ্যা বলে না, চুরি করে না। সে সর্বদা চেষ্টা করে সৎপথে থাকার। সে ভবিষ্যতে অনেক বড় হবে।
- ক) দশশীলের অপর নাম কী? ১
- খ) পঞ্চশীলের তিনটি সুফল লেখ। ২
- গ) উদ্দীপকে যে বিষয়টির ইঙ্গিত রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত বিষয়টির প্রয়োজনীয়তা তোমার জীবনে আছে কী? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। প্রীতম খুবই ধর্ম পরায়ণ ব্যক্তি। সে নিয়মিত বৌদ্ধ বিহারে গিয়ে প্রার্থনা করে সবসময় সত্য কথা বলে। কোনো প্রাণী হত্যা করে না কারো জিনিসের প্রতি সে লোভ করে না। প্রীতম সবসময় ধর্মীয় নীতি অনুসরণ করে জীবনযাপন করার চেষ্টা করে। ফলে সকলেই তাকে পছন্দ করে।
- ক) শীল শব্দের অর্থ কী? ১
- খ) কীভাবে পঞ্চশীল গ্রহণ করতে হয়? ২
- গ) উদ্দীপকের প্রীতমকে কোন ধরনের উপাসক বলা হয়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) তুমি কি মনে কর উদ্দীপকের প্রীতমের কর্মকাণ্ডের ফলে সে জন্ম জন্মান্তরে সুগতি লাভ করে? তোমার মতামত দাও। ৪
- ৭। প্রিয়া বড়ুয়া একজন পুণ্যবতী মহিলা। তিনি প্রতিদিন বিহারে গিয়ে বুদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের বন্দনা করেন। তিনি প্রাণী হত্যা, চুরি, ব্যভিচার, মিথ্যাকথা বলা ও মাদক জাতীয় দ্রব্য গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকেন। এছাড়া অমাবস্যা, অষ্টমী ও পূর্ণিমা তিথিতে যথাযথভাবে শীল পালন করেন।
- ক) শীল কয় প্রকার? ১
- খ) নিত্য পালনীয় শীলের প্রার্থনা পালি কিংবা বাংলায় উল্লেখ কর। ২

- গ) প্রিয়া বড়ুয়াকে কোন ধরনের উপাসিকা বলা যায়? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত প্রিয়ার আচরণ জন্ম-জন্মান্তরে সুগতি লাভ করবে-উত্তরের সপক্ষে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে যুক্তি দাও। ৪
- ৮। দান মানব জীবনের মহৎগুণ। ছোট বড় সকল প্রকার দানের সুফল রয়েছে। দানের মাধ্যমে দাতা অনেক পুণ্যফল অর্জন করেন।
- ক) দানের মাধ্যমে দাতা কী অর্জন করেন? ১
- খ) প্রতিগ্রাহক সম্পত্তি বলতে কী বুঝায়? বর্ণনা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে আলোচিত দানের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত বিষয়ের উদাহরণ স্বরূপ দাতার বৈশিষ্ট্য ও প্রকার ভেদ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। অন্নং পানং বথুং যানং  
মালাগন্ধ বিলেপনং  
সেয্যা বসথ পদীপেষ্যং  
দান বথু ইষে দসা।
- ক) বৌদ্ধধর্মে মৈত্রী কী? ১
- খ) দানের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের পালি গাথাটি পাঠ্য বইয়ের কোন বিষয়ের সাথে মিল রয়েছে? তা বাংলায় ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত বিষয়ের কিছু দৃষ্টান্ত উপস্থাপন করে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ১০। ধর্মীয় গুরু ধর্ম আলোচনায় ভক্তদের দান সম্পর্কে বলেন, “দীয়তীতি দানং” – অর্থাৎ যা দেওয়া হয় তাই দান। কিন্তু দানের সাথে স্বতৃত্যগ বিষয়টি জড়িত। কেননা সব বস্তুই দান করা যায় না।
- ক) দান কাকে বলে? ১
- খ) উত্তম দানীয় বস্তু সম্পর্কে ধারণা দাও। ২
- গ) বৌদ্ধধর্মে দানের গুরুত্ব সম্পর্কে ধারণা উপস্থাপন কর। ৩
- ঘ) “নিঃস্বার্থ ও স্বত্বহীন যে দান তাই প্রকৃত দান” – উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪



# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। রাজু ও সাজু দুই ভাই। রাজু প্রকৃতির মধ্যে সৃষ্টিকর্তার অবস্থান উপলব্ধি করে। অপরদিকে সাজু সারাক্ষণ বিজ্ঞান নিয়ে চিন্তা-ভাবনা করে। সুযোগ পেলেই সে কম্পিউটারে বিভিন্ন বিষয় নিয়ে গবেষণায় ব্যস্ত হয়ে পড়ে। তার ধারণা বিজ্ঞানই সবকিছু।
  - ক) হিন্দুধর্ম অনুসারে সৃষ্টিকর্তাকে কী নামে অভিহিত করা হয়? ১
  - খ) জীবাত্মাকে পরমাত্মার অংশ বলা হয় কেন? ২
  - গ) ‘শ্রষ্টা ও সৃষ্টি’ অধ্যায়ের সারকথার সাথে সাজুর ধারণার মূল পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ) রাজুর উপলব্ধির মূলে রয়েছে ‘ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস’- বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। সীমার মাঝে অসীম তুমি  
বাজাও আপনসুর  
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ  
তাই এত মধুর।
  - ক) মন্ত্র কাকে বলে? ১
  - খ) প্রকৃতির দৃশ্য এত সুন্দর লাগে কেন? ২
  - গ) উদ্দীপকের শেষোক্ত চরণদ্বয়ে সর্বজীবে ঈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। ৩
  - ঘ) ঈশ্বরের স্বরূপ বোঝাতে উদ্দীপকটিই যথেষ্ট- বুঝিয়ে লেখ। ৪
- ৩। “বহুরূপে সম্মুখে তোমা ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর  
জীবে প্রেম করে যেইজন, সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।”
  - ক) ঈশ্বরের অপর নাম কী? ১
  - খ) পরমাত্মা বলতে কী বোঝায়? ২
  - গ) ‘ঈশ্বরই পৃথিবীর সবকিছুর শ্রষ্টা’-ব্যাখ্যা কর? ৩
  - ঘ) উপরোক্ত উদ্দীপকটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। প্রতিটি জীবদেহে তাঁর উপস্থিতি আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় সৃষ্টির উপর তাঁর কর্তৃত্বের কথা, সৃষ্টির মধ্যে তাঁর অস্তিত্বের কথা। জীবের অস্তিত্ব শ্রষ্টা বা ঈশ্বরের উপর নির্ভরশীল।

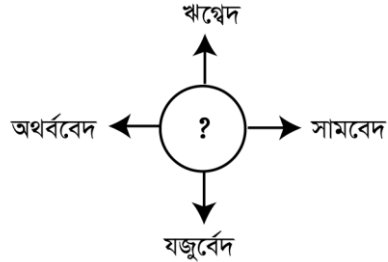
- ক) আত্মা কাকে বলে? ১  
 খ) আমরা প্রতিটি জীবকে ঈশ্বরজ্ঞানে পূজা করি কেন? ২  
 গ) ‘আত্মাই জীবদেহের প্রাণ, আত্মাই ঈশ্বর’। – ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) “জীবের অস্তিত্ব শ্রুতি বা ঈশ্বরের উপর নির্ভরশীল।” – বিশ্লেষণ কর। ৪

৫।



- ক) যজুঃ মানে কী? ১  
 খ) বেদ সৃষ্ট নয়, দৃষ্ট। – এ কথাটি কেন বলা হয়? ২  
 গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত ‘?’ স্থানে কী বসবে? উল্লিখিত বিষয়টি কীভাবে আমাদের একজন ভালো মানুষ হিসেবে গড়ে উঠতে সহায়তা করে? ৩  
 ঘ) “অন্যায়ের বিরুদ্ধে আমাদের রুখে দাঁড়াবার প্রেরণা দেয় শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা”। – বিশ্লেষণ কর। ৪

৬।



- ক) কে বেদকে বিভক্ত করেছেন? ১  
 খ) মর্ত্যের দেবতা বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ) উপযুক্ত ‘?’ স্থানে কী বসবে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) উদ্দীপকে উল্লিখিত সর্বাঙ্গীণ প্রাচীন গ্রন্থ কোনটি? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। সৌমেন স্যার শ্রেণীতে পাঠদান কালে বলেছিলেন, বেদ হিন্দুদের আদি ধর্মগ্রন্থ। এ জ্ঞান পবিত্র। বেদ ঋষিদের ধ্যানলব্ধ পবিত্র জ্ঞান। বেদে বহু দেব-দেবীর বর্ণনা পাওয়া যায়।
- ক) ধ্যান কাকে বলে? ১  
 খ) ধর্মগ্রন্থ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ) ‘বেদ ঋষিদের ধ্যানলব্ধ পবিত্র জ্ঞান।’ – ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) “বেদে বহু দেব-দেবীর বর্ণনা পাওয়া যায়” – উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৮। কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন।  
 মা কর্মফলহেতুর্ভূমা তে সঙ্গোহস্কর্কমনি। গীতা ২/৪৭

- ক) উপরোক্ত উক্তিটি কে করেছেন? ১  
 খ) নিকাম কর্ম বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ) শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতার বিষয়বস্তু সম্পর্কে লিখ। ৩  
 ঘ) উপরোক্ত উদ্দীপকটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। সত্যবাদিতা একটি বিশেষ গুণ। এ গুণ যার থাকে তিনি সমাজে বিশেষভাবে সম্মানিত হন। সত্যবাদিতা মানব চরিত্রের একটি বিশেষ গুণ।
- ক) সত্যকামের মায়ের নাম কী? ১  
 খ) নৈতিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ) ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনে সত্যবাদিতা সম্পর্কিত উপাখ্যানের শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) সত্য কথা বলার অভ্যাস গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১০। “গুরুদেব, আমি আমার গোত্র কী তা জানি না। আমার মায়ের নাম জবালা। তাই আমি জাবাল সত্যকাম।”
- ক) কোন শব্দ থেকে নৈতিক শব্দের উৎপত্তি? ১  
 খ) মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়? ২  
 গ) ‘আমার মায়ের নাম জবালা। তাই আমি জাবাল সত্যকাম।’ – ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) ‘সত্যবাদী সত্যকাম’ উপাখ্যানটির শিক্ষা তুমি তোমার জীবনে কীভাবে কাজে লাগাবে? ব্যাখ্যা কর। ৪
- ১১। ক্ষমা একটি মহৎ গুণ। ক্ষমা ধর্মের অঙ্গ। ক্ষমা দ্বারা অপরাধীর মনে অনুশোচনা হয়। এতে তার আত্মশুদ্ধির সুযোগ ঘটে।
- ক) ক্ষমা কাকে বলে? ১  
 খ) অপরাধীকে ক্ষমা করা হয় কেন? ২  
 গ) ‘ক্ষমা ধর্মের অঙ্গ’ – ব্যাখ্যা কর। ৩  
 ঘ) ক্ষমার আদর্শ গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৪

- ১১। তাসিব তার দাদার নিকট জানতে পারে কুরান মাজিদে এমন কতগুলো আয়াত আছে যা শুনলে বা পড়লে সিজদা করা জরুরী হয়ে যায়। দাদা তাসিবকে ঐ সিজদার নিয়ম শিখেয়ে দেন। দাদা আরো বললেন কুরআন মাজিদ বেশী বেশী তিলাওয়াত করবে কারণ কুরান মাজিদ আল্লাহর দেওয়া সবচেয়ে বড় নিয়ামত।
- ক) তাকবীরে তাহরিমা কি? ১
- খ) সিজদায়ে তিলাওয়াতের শর্ত কয়টি ও কি কি? ২
- গ) তাসিব কিভাবে সিজদায়ে তিলাওয়াত আদায় করবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “কুরান মাজিদ আল্লাহর দেওয়া বড় নিয়ামত” উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। ৪

## মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

নিচের উদ্দীপকগুলো পড় এবং যে কোন সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। বার্ষিক পরীক্ষা শেষ করে আলম তার ফুফুর বাড়ীতে বেড়াতে গেল। তার ফুফাত ভাই আবরার তাকে নিয়ে সুন্দরবন বেড়াতে গেল। সুন্দরবনের গাছগাছালী ও সমুদ্র তীরের মনোরম দৃশ্যাবলী দেখে সে মুগ্ধ হলো এবং তার ফুফাত ভাই আবরারকে বলল কি চমৎকার সৃষ্টি। সে আবরারকে প্রশ্ন করল এসব কি আল্লাহর সৃষ্টি নাকি প্রকৃতির দান। আবরার তাকে বুঝিয়ে বলল যে এ পৃথিবীর সবকিছুই আল্লাহর সৃষ্টি। চন্দ্র-সূর্য, গ্রহ-নক্ষত্র এবং এসব গাছগাছালি জল-প্রপাত। সমুদ্রের জল রাশি সবাই তাঁর সৃষ্টি।
- ক) তাওহিদ কোন ভাষার শব্দ? ১
- খ) রিসালাত বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) আলম তার ফুফাত ভাই আবরারের নিকট প্রশ্ন করেছেন প্রশ্নটি আকাইদের কোন বিষয়ের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) আবরারের উক্তিটির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। আনিকা ও আরিফা সূর্য ডুবার সময় পশ্চিম আকাশে তাকিয়ে বলল ‘আলহামদুলিল্লাহ্ আনিকা বলল দেখ আরিফা সূর্য প্রতিদিন পূর্ব দিকে একই নিয়মে উদিত হয়। দিন শেষে পশ্চিম দিকে অস্ত যায়। কোন রকম ব্যতিক্রম নেই। এই গুলি আল্লাহ হুকুমেই হচ্ছে। উত্তরে আরিফা বলে, আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদ প্রচার সত্য ও ন্যায়ের পথে চলা অন্যায়ে ও অশ্লীল কাজ থেকে বিরত থাকা ইত্যাদি কাজের জন্য আল্লাহ তায়ালা যুগে যুগে নবী-রাসুল পাঠিয়েছেন।
- ক) কালিমা শাহাদাত অর্থ কি? ১
- খ) নৈতিকতা বলতে কি বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) আনিকা কোন বিষয়ের প্রতি ইঙ্গিত করেছে তা তোমার পাঠ্য পুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) আরিকার উল্লেখিত বিষয়টির গুরুত্ব প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। হাসিব বলল, পানি, বাতাস, আলো এইগুলি মানুষের জন্য সংগ্রহ করা কঠিন। তাই আল্লাহ সহজ করে দিয়েছেন, আল্লাহ কত বড় মেহেরবান। তাই সে আল্লাহর গুণবাচক নাম গুলি অনুশীলন করার কথা বলল। শিক্ষক তাকে ধন্যবাদ দিল এবং আরো বেশী বেশী আল্লাহর প্রশংসা করার পরামর্শ করার পরামর্শ দিল।

- ক) খালিক শব্দের অর্থ কি? ১
- খ) আসমাউল হুসনা বলতে কি বুঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) আল্লাহ তায়ালা বান্দার প্রতি অত্যন্ত দয়াবান মেহেরবান বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) মহাবিশ্ব সৃষ্টিতে আল্লাহর হিকমতের অবদান বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। বাবুল মিথ্যা কথা বলে। বিদ্যালয়ে না গিয়ে বাহিরে ঘুরা-ফিরা করে দুপুরে বাসায় যায়। এতে তার মা তাকে বুঝালেন। দুনিয়ার ভালো মন্দ কাজের জন্য আমাদেরকে আল্লাহর বিচারের সম্মুখীন হতে হবে। এ প্রসঙ্গে তিনি বলেন “দুনিয়া আখেরাতের শস্যক্ষেত্র।”
- ক) আখিরাত শব্দের অর্থ কি? ১
- খ) আখিরাতে বিশ্বাসের প্রয়োজনীয়তা লিখ। ২
- গ) কিভাবে বাবুলের মিথ্যা বলার অভ্যাসটি সংশোধন করা যাবে? ৩
- ঘ) আখিরাতের বিশ্বাস আমাদের চরিত্রকে সুন্দর করে উজ্জ্বল করে উদ্ভিদকে উদ্ভিদকে আলোকে আলোচনা কর। ৪
- ৫। তামিম ও সেলিম দুই বন্ধু। তামিম একটি সরকারী অফিসে চাকুরী করে। সে তার অফিসে সঠিক ভাবে তার উপর অর্পিত দায়িত্ব পালন করে। কোন অসৎ উপায় অবলম্বন করে অবৈধ টাকা আয় করে না। অফিসে সবার কাছে তার গ্রহণযোগ্যতা আছে। অপরদিকে সেলিম ব্যবসা করে। ব্যবসার বেশির ভাগ সময় প্রতারণার আশ্রয় নেয়
- ক) নৈতিকতা অর্থ কি? ১
- খ) নৈতিকতা ও ইমানের মধ্যে কিরূপ সম্পর্ক নির্ণয় কর। ২
- গ) তামিম তার চাকুরী জীবনে যে পন্থায় কাজ করে মানব জীবনে তার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) সেলিম যে পন্থায় ব্যবসা করে এতে তার চরিত্রের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে। তা বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষক বাহার সাহেব ক্লাসে তাওহিদ সম্পর্কে বলছিলেন যে, এই যে সুন্দর সুন্দর গাছপালা তরলতা পশুপাখি এগুলো এমনি এমনি সৃষ্টি হয়নি। নিশ্চয়ই একজন স্রষ্টা এইগুলি সৃষ্টি করেছেন। তার কথা শুনলে ও মানলে জীবন সুন্দর হবে এটাই মনে প্রাণে বিশ্বাস করতে হবে।
- ক) কালিমা তায়্যিবার কয়টি অংশ? ১
- খ) আল্লাহ তায়ালায় পরিচয় দাও। ২
- গ) উদ্ভিদকে যে তাওহীদের নিয়ম-নীতির কথা বলা হয়েছে তার তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) তাওহীদের বিশ্বাসের গুরুত্ব তোমার কাছে কতটুকু বিশ্লেষণ কর। ৪

- ৭। হাবিব ও তার বাবা জুমার নামাজ আদায়ের জন্য মসজিদে গেল। মসজিদে প্রবেশের আগে হাবিবের বাবা বলল, আমরা আগে পবিত্র হয়ে আসি। হাবিব একাত্মতা ঘোষণা করে বলল, নামাজের জন্য পবিত্রতা একান্ত প্রয়োজনীয়।
- ক) ওয়ু শব্দের অর্থ কি? ১
- খ) ইবাদতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্ভিদকে হাবিব ও তার বাবা কিভাবে পবিত্র হয়েছে? বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ) পবিত্র হওয়ার জন্য উক্ত মাধ্যমটি কি একমাত্র উপায়? তোমার মতামতের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪
- ৮। রায়হান শ্রেণী শিক্ষক মহোদয়কে বলে প্রায়ই বাথরুমে যায় এবং খুব দ্রুত প্রয়োজন শেষ করে চলে আসে। বিষয়টি লক্ষ করে শিক্ষক মহোদয় তাকে বললেন, তুমি কি ঠিকমত পবিত্র হও না? আল্লাহ বলেছেন “উত্তমরূপে পবিত্রতা সম্পাদনকারীকে আল্লাহ তায়ালা ভালোবাসেন।”
- ক) ইবাদতের মূল উদ্দেশ্য কি? ১
- খ) ওয়ু ভঙ্গের কারণ কি কি লিখ। ২
- গ) রায়হান কিভাবে পবিত্রতা লাভ করতে পারবে বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) শিক্ষক মহোদয়ের উদ্ধৃত বাণীর আলোকে পবিত্রতার গুরুত্ব ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯। নাহিদ ও তার বাবা পাশাপাশি সালাত আদায় করতেন। নাহিদ আছরের ফরজ সালাত আদায় করার সময় ভুলক্রমে ২য় রাকাত শেষে দাঁড়িয়ে যায় এবং সিজদা সাহু ব্যতীত সালাত শেষ করে ফেলে। তখন তার বাবা বলল তোমার সালাত আদায় সঠিক হয়নি। শেষ বৈঠকে তোমার সিজদায়ে সাহু আদায় করা উচিত ছিল।
- ক) ইবাদত কত প্রকার? ১
- খ) সিজদায় সাহু বলতে কি বুঝায়? ২
- গ) নাহিদের সালাত আদায় কি সঠিক নিয়মে হয়েছে? তোমার মতামত দাও। ৩
- ঘ) নাহিদের বাবার বর্ণিত বিষয়টি আদায়ের নিয়ম বর্ণনা কর। ৪
- ১০। বাহার একজন অসুস্থ ব্যক্তি। পানি ব্যবহার করলেই তার রোগ বৃদ্ধি পায়। তার জন্য ওয়ু, গোসল করা ঝুঁকিপূর্ণ। তার বন্ধু তারেক এ ব্যাপারে বললেন, এমন লোকদের জন্য আল্লাহ তায়ালা তায়াম্মুমের বিধান রেখেছেন।
- ক) তায়াম্মুম কাকে বলে? ১
- খ) পবিত্রতার প্রকারভেদ আলোচনা কর। ২
- গ) তুমি কিভাবে ওয়ুর মাধ্যমে পবিত্রতা অর্জন করবে লিখ। ৩
- ঘ) এমন লোকদের জন্য আল্লাহ তায়াম্মুমের ব্যবস্থা রেখেছেন। কথাটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ৪

# মূল্যায়ন পরীক্ষা- ২০২০ খ্রিঃ

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : চারু ও কারুশিল্প  
(সৃজনশীল)

সময় : ১ ঘণ্টা ১০ মি.

পূর্ণমান-৫০

১। যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

- ক) কারুশিল্প কি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর  
খ) আদিম মানুষের ছবি আঁকা সম্পর্কে যা জান লিখ।  
গ) বাংলাদেশের লোকশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা কর।

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি)

১০×১=১০

- ১। চারুশিল্পের প্রধান বিষয়-  
(ক) ছবি আঁকা (খ) মাটির জিনিস তৈরি করা  
(গ) নকশা করা (ঘ) ক্যানভাস তৈরি করা
- ২। ছোটদের ছবি আঁকার জন্য উপযুক্ত মাধ্যম-  
(ক) তেল রং (খ) জল রং (গ) অ্যাক্রেলিক রং (ঘ) ফেব্রিক রং
- ৩। লোকশিল্পের নিদর্শন নিম্নের কোনটি?  
(ক) লাঙল, কাস্তে (খ) নকশি কাঁথা, মাটির পুতুল  
(গ) কাসার থালা (ঘ) তাঁতের শাড়ি
- ৪। আমাদের সামাজিক জীবনযাপনে ও পারিবারিক জীবনযাপনে যে বস্তু সামগ্রী ব্যবহৃত হয় সেগুলো-  
(ক) চারুশিল্প (খ) লোকশিল্প (গ) কারুশিল্প (ঘ) সূচিশিল্প
- ৫। আদিম মানুষরা কোথায় ছবি আঁকত?  
(ক) কাঠের পাটাতনে (খ) মাটির উপর  
(গ) তালপাতার উপর (ঘ) এবড়োথেবড়ো দেয়ালে
- ৬। শীতলপাটি তৈরি করা হয়-  
(ক) কুর্তা নামের বিশেষ গাছ থেকে (খ) মূর্তা নামের বিশেষ গাছ থেকে  
(গ) সুন্দর নামের বিশেষ গাছ থেকে (ঘ) গড়ান নামের বিশেষ গাছ থেকে
- ৭। ব্যবহার্য জিনিসে নানারকম কারুকাজ করাকে কী বলে?  
(ক) চারুশিল্প (খ) কারুশিল্প (গ) নান্দনিক শিল্প (ঘ) লোকশিল্প

- ৮। লোকশিল্প তৈরির জন্য নকশা হিসেবে একই চিত্রের বারবার ব্যবহারকে কি বলে?  
(ক) প্রতীক (খ) নকশা (গ) মোটিফ (ঘ) আলপনা
- ৯। অতি প্রাচীনকালে বাঙালি মেয়েদের সাজ-সজ্জায় কিসের ব্যবহার ছিল?  
(ক) অলঙ্কার (খ) লিপেস্টিক (গ) টিপ (ঘ) শাড়ি
- ১০। বাংলাদেশের কারুশিল্পের অনেক নিদর্শন কোথায় সংরক্ষিত আছে?  
(ক) জাতীয় জাদুঘরে (খ) বরেন্দ্র জাদুঘরে  
(গ) জয়নুল জাদুঘরে (ঘ) মুক্তিযুদ্ধ জাদুঘরে

ব্যবহারিক অংশ

নকশা-

১৫

কারুশিল্প অংকন-

১৫