

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১০১

(সৃজনশীল)

সময় : ২.৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

[দ্রষ্টব্য : ক ও খ অংশ থেকে কমপক্ষে দুটি এবং গ ও ঘ অংশ থেকে কমপক্ষে একটি করে মোট সাতটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।]

ক অংশ – গদ্য

১। আমাদের সমাজে নানা ধরনের প্রতিবন্ধী আছে। এদের মধ্যে কেউ শারীরিক প্রতিবন্ধী, দৃষ্টি প্রতিবন্ধী, শ্রবণ প্রতিবন্ধী, বুদ্ধি প্রতিবন্ধী আবার কারও জীবনে একাধিক প্রতিবন্ধকতা আছে। এসব মানুষের জীবনযাপন অত্যন্ত কষ্টকর। কারণ, এরা স্বাভাবিক জীবনযাপনের আনন্দ কখনও উপভোগ করতে পারে না। এমনকি পরিবার-পরিজন, সমাজ-সংসার ও রাষ্ট্রীয় কাজে অংশগ্রহণসহ তাদের জন্য সব সুবিধা যেন অচল হয়ে পড়ে।

ক) সুভার বাবার নাম কী? ১

খ) পিতা-মাতার মনে সে সর্বদাই জাগরুক ছিল কেন? ২

গ) উদ্দীপকে 'সুভা' গল্পের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে, তা ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উদ্দীপকটি 'সুভা' গল্পের সমগ্র রূপ ধারণ করতে পেরেছে কী? মূল্যায়ন কর। ৪

২। স্বামী ও দুই সন্তান নিয়ে পুষ্পরানীর সংসার। দিনমজুর স্বামীর সামান্য আয়ে অতি কষ্টে তার সংসার চলে। সন্তানদের ভালো খেতে পরতে দিতে না পারলেও পরম মমতায় তাদের আগলে রাখেন।

দুষ্টমির কারণে মাঝে মাঝে বকাঝকা করলেও অন্দরে তাদের অতি গভীর মমতা অনুভব করেন।

ক) দুর্গার বয়স কত? ১

খ) 'আমার কাপড় যে বাসি'- অপু এ কথা কেন বলেছিল? ২

গ) উদ্দীপকের পুষ্প-রানীর সংসারের সঙ্গে আম-আঁটির ভেঁপু গল্পের সর্বজয়ার সংসারের সাদৃশ্যগত দিক তুলে ধর। ৩

ঘ) পুষ্প-রানী ও সর্বজয়া উভয়েই পলি-মায়ের শাশুত চরিত্র উদ্দীপক ও আম আঁটির ভেঁপু শীর্ষক গল্পের আলোকে এ কথার উপযুক্ততা বিচার কর। ৪

৩। স্বামী, সন্তান, আত্মীয়স্বজন নিয়ে জমিলার বড় সংসার। প্রতি মুহূর্তেই সংসারে তাকে প্রয়োজন। কঠিন দায়িত্বের জালে আবদ্ধ সে। এভাবেই জীবনের সত্তরটি বছর কেটে গেল। এখন তার পরিশ্রম করার সামর্থ্য নেই। সংসারে সে এখন বোঝা। তার ঠাঁই এখন বৃদ্ধাশ্রমে।

গ) উদ্দীপকে 'কাকতাদুয়া' উপন্যাসের যে দিক ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) "উদ্দীপকটি 'কাকতাদুয়া' উপন্যাসের খন্ডিত অংশমাত্র"- উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

ঘ অংশ – সহপাঠ (নাটক)

১০। পৃথিবীতে ভাঙা গড়ার খেলা চিরন্তন। নদীর এক কূল ভাঙলে অবধারিত ভাবেই আরেক কূল গড়ে। সৃষ্টিকর্তার ইচ্ছেতে কেউ রাজা হয়, আবার কেউবা হয় ফকির।

ক) কী ত্যাগ করলে মানুষ আর মানুষ থাকে না? ১

খ) 'বহিপীর বইয়ের ভাষায়' কথা বলেন কেন? ২

গ) উদ্দীপকের বক্তব্যের প্রতিফলন 'বহিপীর' নাটকের কোন চরিত্রে দেখা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৩

ঘ) "উদ্দীপকটি 'বহিপীর' নাটকের যথার্থ প্রতিচ্ছবি নয়"- মন্তব্যটি মূল্যায়ন করো।

১১। শ্ৰবক- ১ : মানুষ মানুষের জন্য, জীবন জীবনের জন্য
একটু সহানুভূতি কি মানুষ পেতে পারে না?

শ্ৰবক- ২ : বলো কী তোমার ক্ষতি
জীবনের অঁখে নদী

পার হয় তোমাকে ধরে

দুর্বল মানুষ যদি?

ক) বহিপীরের বাড়ি কোথায়? ১

খ) 'দুনিয়াটা মন্দ এক পরীক্ষাক্ষেত্র' উক্তিটি বুঝিয়ে লিখ? ২

গ) জমিদারী হারাতে বসা হাতেম আলীর কাছে বহিপীরের প্রস্তুত শ্ৰবক- ১
এর 'সহানুভূতি' শব্দটির রূপক হতে পারে কি? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) তাহেরার প্রতি হাশেমের মনোভাব শ্ৰবক- ২ এর আলোকে মূল্যায়ন করো। ৪

- ক) কোথায় নিমগাছটা দাঁড়িয়ে রইল? ১
 খ) 'মাটির ভেতরে শিকড় অনেক দূর চলে গেছে' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২
 গ) উদ্দীপকের সঙ্গে 'নিমগাছ' গল্পের সাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) উদ্দীপকটি 'নিমগাছ' গল্পের সমগ্র ভাবধারণ করে না- মন্ডব্যটি বিশে-ষণ কর। ৪

৪। রশিদ আলী সরকারি কর্মকর্তা। চাকরির বদলির কারণে নানা জায়গায় ঘুরতে হয়। একবার তিনি খাগড়াছড়ির জঙ্গলাকীর্ণ এলাকায় বদলি হন। এ সময় তিনি নানা রকম পশুপাখি পুষতেন। এছাড়া প্রায়ই বনে ভ্রমণে বের হতেন।

- ক) তক্ষক কী? ১
 খ) মহারাজা কেন ইন্ডিয়ায় চলে গিয়েছিলেন? ২
 গ) উদ্দীপকের রশিদ আলী ও নিয়তি গল্পের লেখকের বাবার মধ্যে কী সাদৃশ্য রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) উদ্দীপকটি 'নিয়তি' গল্পের সমগ্র রূপ ধারণ করেছে কী? মূল্যায়ন কর। ৪

খ অংশ - কবিতা

৫। শাহেদ ও জাহেদ দুই বন্ধু বিদ্যালয়ে পড়ে। শাহেদ বাংলা ভাষাকে খুব ভালোবাসে। অন্যদিকে জাহেদের বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতি পছন্দ নয়। সে ইংরেজি জানা নিয়ে গর্ব করে। শাহেদ ক্ষুব্ধ হয়ে জাহেদকে বলে, "আমরা বাঙালি, বাংলা ভাষা আমাদের অহংকার।"

- ক) কবি কাদের জন্ম পরিচয় সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করেছেন? ১
 খ) "সে সব কাহার জন্ম নির্ণয় ন জানি"- কোন প্রসঙ্গে বলা হয়েছে? ২
 গ) উদ্দীপকের জাহেদের মতো মানুষের প্রতি কবি আবদুল হাকিম কী মনোভাব পোষণ করেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) উদ্দীপকের শাহেদ ও বঙ্গবাণী কবিতার কবির বক্তব্য একই চেতনা থেকে উৎসারিত"- বিশে-ষণ কর। ৪

৬। 'সুখ' 'সুখ' করি কেঁদ না আর,
 যতই কাঁদিবে, যতই ভাবিবে
 ততই বাড়িবে হৃদয় ভার
 আপনারে রয়ে বিব্রত রহিতে
 আসে নাই কেহ অবনী পরে
 সকলের তরে সকলে আমরা
 প্রত্যেকে মোরা পরের তরে।

- ক) কোথায় মানুষ নির্ভাবনায় ঘুমিয়ে থাকে? ১
 খ) কবি অল্পতেই তুষ্ট হতে বলেছেন কেন? ২
 গ) উদ্দীপকটিতে 'আশা' কবিতার কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) "উদ্দীপক ও 'আশা' কবিতার মূল চেতনা যেন একই সূত্রে গাঁথা"- মন্ডব্যটি বিশে-ষণ কর। ৪

৭। সেদিন পূর্ব বাংলার মানুষ ঔপনিবেশিক শাসন শোষণ ও নিপীড়নের হাত থেকে মুক্তির প্রহর গুনছিল। তারা এমন একজনকে খুঁজছিল, যে তাদের মুক্তির পথ দেখাবে। যে নেতা বাংলার জল, বাংলার মাটিকে দেবে নিজের মতো করে চলার অধিকার। অবশেষে ১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ দেখা মিলল তাঁর। তিনি বাঙালি জাতিকে দেখালেন মুক্তির পথ।

- ক) 'প্রাণের সবুজ' অর্থ কী? ১
 খ) 'মার্চের বিরুদ্ধে মার্চ' বলতে কী বোঝানো হয়েছে? ২
 গ) উদ্দীপকের মূলভাবের সাথে 'স্বাধীনতা এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো' কবিতার সাদৃশ্য নির্ণয় কর। ৩
 ঘ) উদ্দীপকটি 'স্বাধীনতা এ শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো' কবিতার সাথে যে বিচারে একসূত্রে গাঁথা- বিশে-ষণ কর। ৪

গ অংশ - উপন্যাস

৮। মধুমতি নদীর তীরে অবস্থিত ইতনা গ্রাম। ১১ই মে সকালবেলা দেখা গেল গ্রামটি জনশূন্য। কোথাও কোথাও রক্তের দাগ দেখা গেল। নদীতে লাশগুলো ভেলার মতো ভেসে বেড়াচ্ছে। পাশের গ্রামের শুধু আহাজারি শোনা যাচ্ছে।

- ক) বুধাকে কে 'মানিক রতন' নামে ডাকে? ১
 খ) 'শুধু গাঁয়ের কয়েকজন মানুষ শকুনের মতো'- ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) উদ্দীপকের চিত্রকল্পটি 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের কোন ঘটনার প্রতিফলন ব্যাখ্যা করো। ৩
 ঘ) "উদ্দীপকে বর্ণিত দিকটিই 'কাকতাড়ুয়া' উপন্যাসের একমাত্র দিক নয়।"- বিশে-ষণ করো। ৪

৯। বিদেশি সেনার কামানে-বুলেটে বিদ্ধ
 নারী শিশু আর যুবক জোয়ান বৃদ্ধ
 শত্রু সেনারা হত্যার অভিযানে
 মুক্তিবাহিনী প্রতিরোধ উত্থানে।

- ক) কার জালে প্রচুর মাছ উঠত? ১
 খ) 'গুর হাসিতে তারার ফুল ফোটে'- কেন? ২

৯। দাদু একদিন তার নাতিদের নিয়ে গল্প করছিলেন। তখন তিনি বললেন আমি জমরায়ে আকাবায় পাথর নিক্ষেপ করেছিলাম। দমও দিয়েছিলাম এবং বিদায়ী তাওয়াফ করে ফিরে আসছি।

- ক) সাওম কাকে বলে? ১
খ) কিয়ামতের দিন সর্বপ্রথম কিসের হিসাব হবে? এতে করে আমাদের করণীয় কী? ২
গ) দাদু কোন কাজগুলোর কথা বলছিলেন? এগুলো কোথায় কখন করতে হয়? সেখানে যেতে হলে কিভাবে তৈরি হতে হয়? বিশেষ-ষণ কর। ৩
ঘ) ‘তুমি কি মনে কর হজ্ব বিশ্ব ভ্রাতৃত্বের মিলন কেন্দ্র’ তোমার স্বপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

১০। মহানবি (স.) বলেন, “যে ব্যক্তি ইচ্ছা করে পরপর তিন জুমা ত্যাগ করে, তার অন্ডরে মোহর মেরে দেওয়া হয় এবং তার অন্ডরকে মুনাফিকের অন্ডরে পরিণত করে দেওয়া হয়।” (তিরমিযি)

- ক) হাক্কুল-াহ কাকে বলে? ১
খ) হাক্কুল ইবাদের অন্ডর্গত কয়েকটি কাজ তুলে ধর। ২
গ) উদ্দীপকে কিসের গুরত্ব পাওয়া যায়? উক্ত বিষয়টির ধর্মীয় গুরত্ব শরিয়তের আলোকে তুলে ধর। ৩
ঘ) মুনাফিকের অন্ডর কেমন? মুনাফিকের ফলে সমাজে কি পরিস্থিতি সৃষ্টি হতে পারে বলে তুমি মনে কর? ৪

১১। একদিন মাগরিবের সময় এক বিধবা মহিলা এক বাড়িতে এসে বলল, মা আমি রোযা রেখেছি আমার কিছু খাবার দেয়া যাবে। ভেতর থেকে উত্তর এলো, মাগো আমিও আজ তিনদিন যাবৎ পানি খেয়ে রোযা রাখছি। আর কিছুই নেই। শুধু এক টুকরা খেজুর আছে। আপনি তা নিয়ে যান।

- ক) সত্যবাদিতা কাকে বলে? ১
খ) কিভাবে শালীনতা অর্জন করা যায়? ২
গ) উদ্দীপকে ঘটনাটির মাধ্যমে কি প্রকাশ পায়? এ ঘটনা থেকে আমাদের মা বোনেরা কি শিক্ষা অর্জন করতে পারে? উপস্থাপন কর। ৩
ঘ) তুমি কি মনে কর, সাওম আত্মশুদ্ধি লাভে বিরাত ভূমিকা রাখতে পারে? যথাযথ যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি- নবম

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

সৃজনশীল

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

[যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও]

- ১। মি. ‘খ’ সাহেব একজন রেশন দোকানদার। সে রেশনের জিনিস এর দোষ গুণাবলি গোপন করে বিক্রি করে থাকে এবং ন্যায্য মূল্যের চেয়ে বেশি দাম নিয়ে থাকে। অথচ হালাল-হারাম মিশ্রণ অত্যন্ড নিন্দনীয় কাজ।
- ক) কর্মবিমুখতা কাকে বলে? ১
খ) ফিতনা ফাসাদ বলতে কি বোঝায়? ২
গ) মি. ‘খ’ সাহেব কর্মকান্ড কিসের শামিল? তার এহেন কর্মকান্ডের ফলে সমাজে মানুষের মাঝে কি প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হতে পারে? উপস্থাপন কর। ৩
ঘ) হালাল-হারাম মিশ্রণের ফলে কি পরিণতি ও পরিস্থিতি সৃষ্টি হবে? বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ২। মি ‘গ’ একজন সৎ ব্যবসায়ী। তিনি সৎভাবে উপার্জনের জন্য অনেক পরিশ্রম করেন। তার বড় ছেলে কর্মবিমুখ, অলসতা তাকে ঘিরে রেখেছে। একদিন মি. ‘ক’ সাহেব হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়ল অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে। অথচ তার বড় ছেলের এতে মাথা ব্যাথাই নেই।
- ক) ঘুষ গ্রহণকারীর উপর কার অভিশাপ রয়েছে? ১
খ) ঘুষখোর এর পরিণতি সম্পর্কে মহানবি (স.) এর একটি হাদিস তুলে ধর। ২
গ) মি. ‘গ’ সাহেব কেন সৎভাবে উপার্জন করেন? এর ফলে দুনিয়া আখিরাতে কি সুফল পাওয়া যাবে? ৩
ঘ) মি ‘ক’ সাহেবের বড় ছেলের কর্মকান্ডের ফলে পরিবার সমাজে কি পরিস্থিতি সৃষ্টি হতে পারে? বিশেষ-ষণ কর। ৪
- ৩। মি. ‘ঘ’ একজন সরকারি কর্মকর্তা। তিনি অফিসে অতিরিক্ত অর্থের বিনিময়ে ফাইল দেখাশুনা করেন। না হয় ফাইল আটকে রাখেন। তার এহেন আচরণে সাধারণ মানুষের ভোগান্দির সীমা নেই। তিনি অফিসটাকে অসাদু কর্মের আবাস্থল করে রেখেছেন। তার জন্য অন্য যারা সৎলোক তারা টিকে থাকতে হিমশিম খাচ্ছে।

- ক) প্রতারণা কাকে বলে? ১
- খ) আখলাকে জামিমার কয়েকটি দিক তুলে ধর। ২
- গ) মি. 'ঘ' সাহেবের কর্মকান্ড কিসের শামিল? এর ফলে সাধারণ মানুষ কিভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে? এর কুফলসহ লিখ। ৩
- ঘ) আমরা প্রতিনিয়ত কিভাবে সৎভাবে জীবনযাপন করতে পারি? এর সুফল সহ উপস্থাপন কর। ৪
- ৪। প্রতিটি মানুষের কালবের সংশোধন বড়ই প্রয়োজন। শরীর ও মনের পবিত্রতার মাধ্যমে আল-হর সঙ্কষ্টি অর্জন হয়।
- ক) মিতব্যয়িতা কাকে বলে? ১
- খ) স্বদেশ প্রেম বলতে কি বুঝ? ২
- গ) কালবের সংশোধন কি? এটি কিভাবে অর্জিত হয়? বিশ্লেষণ কর। ৩
- ঘ) শরীর ও মনের পবিত্রতার মাধ্যমে কিভাবে জীবন সুন্দর আল-হর সঙ্কষ্টি অর্জিত হয়? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৫। 'ঘ' নবম শ্রেণির ছাত্রী। সে যখন ঘরের বাহিরে যায় তখন সে সুরঙ্গি সম্পন্ন পোশাক পরে বাহিরে যায়। সে জানে মানুষের কুদৃষ্টি শয়তানের বিষাক্ত তীর।
- ক) আখলাকে জামিমা কাকে বলে? ১
- খ) তাকওয়া বলতে কি বোঝায়? ২
- গ) 'ঘ' এর আচরণে কিসের প্রকাশ পেয়েছে? 'ঘ' এর এমন আচরণে একটি সুস্থ সুন্দর সমাজে কি প্রভাব পড়তে পারে? উপস্থাপন কর। ৩
- ঘ) শয়তান কিভাবে মানুষের ক্ষতি সাধন করতে পারে? এবং মানুষ কিভাবে নিজেকে শয়তানের কুমন্ত্রণার জ্বালে জড়িয়ে ফেলে? এর পরিণতিসহ উপস্থাপন কর। ৪
- ৬। মি. 'A' একজন ব্যাংকের দারোয়ান। সে নিয়মিত নামাজ আদায় করে। হঠাৎ একদল ডাকাত তাকে প্রস্তুত দিল ব্যাংকের লকারের চাবি এনে দিতে তবে তাকে বড় মাপের অর্থ দেওয়া হবে। কিন্তু সে অনেক চিন্তা করল এবং তার মনে পড়ল, আল-হ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য সব বিষয় সম্পর্কে অবহিত এবং সবকিছুর প্রতিদানকারী।
- ক) আখলাকে হামিদা কাকে বলে? ১

- খ) মুত্তাকি বলতে কি বুঝ? দুটি বৈশিষ্ট্য তুলে ধর। ২
- গ) মি. 'A' এর মধ্যে কিসের ভয় রয়েছে? উক্ত ভয়ের ফলে মি. 'A' কিভাবে দুনিয়ায় শানিড় ও পরকালে মুক্তি লাভ করবে? ৩
- ঘ) "আল-হ পাক প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য সবকিছু" সম্পর্কে অবহিত" এবং প্রতিদানকারী। কথাগুলোর গুরুত্ব উপস্থাপন সহ এর মাধ্যমে আমরা কিভাবে জীবনযাপন করতে পারি? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। রসুলপুর গ্রামে একটা বাজারে আগুন লেগে অনেক দোকান পাট পুড়ে গেল। অনেক মানুষ ক্ষতিগ্রস্ত হলো। এমতাবস্থায় এলাকার চেয়ারম্যান মি 'Z' সাহেব সবার জন্য প্রয়োজনীয় খাদ্য পানি অর্থ বাসস্থান এর ব্যবস্থা করলেন। ক্ষতিগ্রস্ত মানুষদের প্রত্যেকের ধর্মের কথা মাথায় রেখে সকলের জন্য সকল প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করলেন।
- ক) যে ব্যক্তি কোন তৃষ্ণার্ত ব্যক্তিকে পানি পান করাবেন জান্নাতে তার জন্য কি ব্যবস্থা থাকবে? ১
- খ) মানব সেবার কয়েকটি দিক তুলে ধর। ২
- গ) মেম্বার সাহেবের এহেন আচরণের ফলে কি প্রকাশ পায়? মেম্বার সাহেবের মত তুমিও কিভাবে সমাজে এমন দৃষ্টান্ত রাখতে পার? ৩
- ঘ) মেম্বার সাহেবের সকল ধর্মের কথা মাথায় রেখে ব্যবস্থা গ্রহণ করাটা তুমি কিসের লক্ষণ মনে কর? উক্ত লক্ষণের ফলে কিভাবে শানিড় শৃংখলা ফিরে আসবে বলে তুমি মনে কর? ৪
- ৮। হঠাৎ গভীর রাতে বাহিরে গোলাগুলির শব্দ শোনা গেল। আশেপাশের বাড়ির লোকজনের ঘুম ভেঙ্গে গেল। কেউ বলল সন্ত্রাসীরা এমন করছে। আর একজন বলল মনে হয় পাড়ার ছাত্ররা জিহাদের প্রস্তুতি নিচ্ছে।
- ক) যাকাত কিসের সেতু বন্ধন? ১
- খ) দম বলতে কি বুঝ? ২
- গ) জিহাদ এবং সন্ত্রাসবাদের মধ্যে কি পার্থক্য রয়েছে বলে তুমি মনে কর? যথাযথ উপস্থাপন কর। ৩
- ঘ) সন্ত্রাসবাদের ফলে কিভাবে জনজীবন হুমকির মুখে পরতে পারে? এর প্রতিকার কি? বিশ্লেষণ কর। ৪

- গ) প্রবীর কীভাবে সহপাঠীদের সেবামূলক কাজে উৎসাহিত করতে পারে?
ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) প্রবীরের জীবনে মহাভারতের প্রভাব আলোচনা কর। ৪
- ১১। চয়ন প্রচন্ড শীতের রাতে বাড়ি যাচ্ছিল। হঠাৎ পথের মধ্যে এক বৃদ্ধ ভিক্ষুককে দেখল শীতৈ ঠকঠক করে কাঁপছে। নিজের কষ্ট হবে জেনেও সে তার চাদরটি বৃদ্ধ ভিক্ষুককে দিয়ে দিল।
- ক) মহত্বের উৎস কী? ১
- খ) মানবতাবোধ ধর্মের অঙ্গ- ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) চয়নের মতো তুমি কীভাবে সমাজের সুবিধা বঞ্চিত মানুষের পাশে দাঁড়িয়ে তাদের সাহায্যে এগিয়ে আসবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) একমাত্র ধর্মই পারে মানবতাবোধকে জাগ্রত করতে- কথাটির সপক্ষে তোমার যুক্তি দাও। ৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : নবম

বিষয় : হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১২

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

[যে কোনো সাতটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১০]

- ১। মনুষ্য জীবনকে সুন্দর ও কল্যাণকর করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে ঋষিরা ধর্মীয় আচার-আচরণ ও মঙ্গলিক কর্মের নির্দেশ দিয়েছেন। বিভিন্ন স্মৃতিশাস্ত্রে হিন্দু বিধি-বিধান বর্ণিত আছে।
- ক) সংস্কার কাকে বলে? ১
- খ) দশবিধ সংস্কারসমূহ কী কী? ২
- গ) হিন্দু শাস্ত্রানুসারে কোন সংস্কারটি সর্বশ্রেষ্ঠ এবং কেন? ৩
- ঘ) “বিবাহ মানুষের সামাজিক জীবনের পূর্ণতা প্রদান করে”- বিবাহের শ্রেষ্ঠ মন্ত্রের আলোকে বিষয়টি বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। উপনির্বাচনে শান্দিপূর্ণভাবেই ভোট গ্রহণ চলছিল। কিন্তু হঠাৎ গুরু হলো কেন্দ্রের বাইরে দলাদলি, মারামারি শেষ পর্যন্ত গুলাগুলি। ভাবসাব দেখে একজন বলল এ যেন লঙ্কাকাণ্ড, অপরজন বলল না না এটা কুরক্ষিত্র।
- ক) উপনিষদের শিক্ষা কী? ১
- খ) নৈতিকতা গঠনে ধর্মগ্রন্থের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকে উলি-খিত অবতারণণের অবতীর্ণ হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উলি-খিত ঘটনার অবতারণণের কর্মকাণ্ড থেকে তুমি কী শিক্ষা গ্রহণ করবে? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। তুমার বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের ৪র্থ বর্ষের ছাত্র। ময়মনসিংহ থেকে বাড়ি যাওয়ার সময় ডাকাত দল তাকে আক্রমণ করে। তার পাশের এক ব্যক্তি মারাত্মকভাবে আহত হলো। তুমার অস্ত্রের ভয় না পেয়ে ডাকাতদের মারধর করে পুলিশের হাতে তুলে দিল। এজন্য সরকার তাকে পুরস্কৃত করল।
- ক) রন্দিবর্মা কেমন রাজা ছিলেন? ১
- খ) অযাচক বৃত্তি বলতে কী বোঝায়? ২

- গ) তুম্বারের মধ্যে যে নৈতিক গুণের প্রকাশ ঘটেছে তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত গুণের প্রভাবে সমাজ কতটুকু প্রভাবিত হবে, তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর। ৪
- ৪। “কর্মে তব অধিকার, ফলে কভু নয়।
ফলাসক্তি ত্যাগ কর, কর্ম ত্যাজ্য নয়।
- ক) কয়টি সাধন পথের মাধ্যমে মোক্ষলাভ করা যায়? ১
- খ) ব্রহ্মার্চ্য আশ্রম বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) মোক্ষলাভের উদ্দেশ্যে তুমি উদ্দীপক থেকে কী শিক্ষা লাভ করবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “ফলাসক্তি ত্যাগ কর, কর্ম ত্যাজ্য নয়”- মোক্ষলাভের উদ্দেশ্যে উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর। ৪
- ৫। ওঁ কৃত্বা তু দুষ্কৃত্যং কর্ম জানতা বাপ্যজানতা।
মৃত্যুকালবশং প্রাপ্য নরং পঞ্চতুমাগতম ॥
ধর্মাধর্ম সমায়ুক্তং লোভমোহসমাবৃতম্।
দহেয়ং সর্বগাত্রাণি দিব্যাণ লোকান্ স গচ্ছতু।
- ক) জননাশৌচ কাকে বলে? ১
- খ) পণপ্রথা কেন অধর্ম? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপকের মন্ত্রটি কোন কর্মকে নির্দেশ করে? তোমাদের সমাজে উক্ত কর্মটি কীভাবে সম্পন্ন হয়- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকে অশুদ্ধিক্রিয়া ও আধ্যাত্মিক শান্দি কামনায় উক্ত যন্ত্রটির তাৎপর্য তুলে ধর। ৪
- ৬। সত্য ও ন্যায় প্রতিষ্ঠায় নিজেকে উৎসর্গ করাই সৎসাহস। সৎসাহসী ব্যক্তি সমাজ, দেশ ও জাতির অহংকার। সৎসাহস ধর্মের অঙ্গ।
- ক) শিষ্টাচার কী? ১
- খ) কেন সৎসাহসের প্রয়োজন? ২
- গ) উদ্দীপকের প্রথম বাক্যটির আলোকে সৎসাহসের ধারণা দাও। ৩
- ঘ) “সৎসাহস ধর্মের অঙ্গ” পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশেষ-ষণ কর। ৪

- ৭। অবনী হঠাৎ জন্ম মৃত্যুর রহস্য সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হয়। সে এক পণ্ডিত ব্যক্তির কাছে যায়। তিনি অবনীকে একটি গ্রন্থ পড়ার নির্দেশ দেন। গ্রন্থখানি পড়ে অবনী এসব রহস্য সম্পর্কে বিস্ময়িত তথ্য জানতে পারে।
- ক) রহস্যবিদ্যার অপর নাম কী? ১
- খ) বৈদিক সাহিত্য বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) উদ্দীপকে অবনী কোন গ্রন্থ পাঠের মাধ্যমে জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কে জানতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) তুমি কি মনে কর, একমাত্র উপনিষদ পাঠের মাধ্যমেই অবনী জন্ম-মৃত্যু সম্পর্কে পূর্ণজ্ঞান লাভ করেছিল? মতামত দাও। ৪
- ৮। “ভক্ত মাত্রই ঈশ্বরের প্রিয়পাত্র হলেও গীতায় জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের বেশি প্রিয়।” (গীতা ৭/১৭)
- ক) ব্রহ্ম শব্দের অর্থ কী? ১
- খ) শাক্ত ধর্মমত বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) উদ্দীপক থেকে তুমি কী শিক্ষা লাভ করতে পার? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) “জ্ঞানী ভক্তই ভগবানের বেশি প্রিয়”- উক্তিটির সপক্ষে যুক্তি উপস্থাপন কর। ৪
- ৯। কণা অল্প বয়সে তার পিতাকে হারায়। পরবর্তীতে তার এক ধনাঢ্য ব্যক্তির সাথে বিবাহ হয়। তার ছেলে দেবের প্রথম অনুপ্রাশন আজ। দেবের দিদিমা মায়রাণী নাতির মুখে ভাত দিয়ে অনুপ্রাশনের অনুষ্ঠান শুরু করেন।
- ক) বিবাহ কত প্রকার? ১
- খ) সমাবর্তন বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) মায়রাণীর আলোকে কীভাবে তোমার পরিবারের অনুপ্রাশন পালন করবে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) হিন্দুধর্মে সংস্কার হিসাবে অনুপ্রাশনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ৪
- ১০। প্রবীর নবম শ্রেণির ছাত্র। মন্তোচ্চারণের পর সে পড়াশুনা শুরু করে। মহাভারত পাঠ করার পর সে স্কুলের বিভিন্ন সেবামূলক কাজে অংশ নেয়।
- ক) হিন্দুদের আদি ধর্মগ্রন্থ কি? ১
- খ) রামায়নের শিক্ষা সম্পর্কে লিখ। ২

১০। অশ্রু ও জেসি দুই বান্ধবী। অশ্রু যেমন সুন্দরী তেমন ধনী, অপরদিকে জেসি বড়ুয়া আর্থিক অবস্থা ভালো নয়, সুশ্রীও নয়। একদিন তারা একসাথে বিহারে গিয়ে তাদের এরূপ অবস্থার কথা জিজ্ঞাসার করেন। তখন শ্রদ্ধেয় ভান্ডেড় মানুষের এরূপ হওয়ার কারণ সম্পর্কে তাদের বিস্ময়িত দেশনা করেন।

- ক) বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি কী? ১
 খ) কর্মবাদের ধারণা ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) উলি-খিত অশ্রু'র জীবনে কোন কর্মের প্রভাব পড়েছে, ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) বর্ণিত জেসির এরূপ অবস্থার পরিণতি ধর্মীয় আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১৩

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

যে কোনো সাতটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর লেখ :

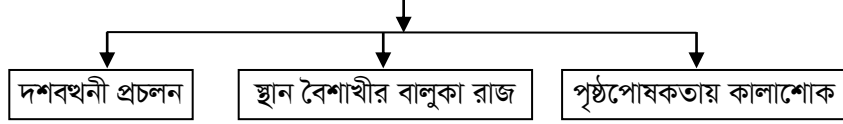
১০×৭ = ৭০

- ১। কুশল বড়ুয়া প্রাণীদের খুবই ভালোবাসতেন। তিনি নিয়মিত তার বাড়িতে পোষা পশুপাখির যত্ন নেন। অপরদিকে তার বন্ধু শিমুল বড়ুয়া প্রাণী বধ করে এবং মিথ্যা কথা বলতে পছন্দ করেন। এছাড়াও সে অল্পতেই রেগে যায় এবং কুশল বড়ুয়াকে ঈর্ষা করে।
- ক) উপঘাতক কর্ম কাকে বলে? ১
 খ) বুদ্ধ কাকে কর্ম বলেছেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) শিমুল বড়ুয়ার আচরণ কোন কর্মকে নির্দেশ করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) কুশল ও শিমুলের কর্মের ফলাফল বিশ্লেষণ কর। ৪
- ২। সিজ্ঞা ও রিজ্ঞা দুই বোন। সিজ্ঞা ধনী হয়েও জটিল রোগের কারণে শয্যাশায়ী হয়ে জীবন অতিবাহিত করেন। অপরদিকে রিজ্ঞা দানশীল ও ভাবনায় রত হয়ে সুন্দর জীবনযাপন করেন।
- ক) কর্মবাদ কী? ১
 খ) শুভ মানবক ত্রিশরণ গ্রহণ করলেন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
 গ) উদ্দীপকে বর্ণিত সিজ্ঞার জীবনে কোন কর্মের প্রভাব পড়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) উলি-খিত গল্পে রিজ্ঞার কর্মকাণ্ডে ইহকাল ও পরকালে কোন কর্মের ফল ভোগ করবেন? বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৩। শ্রদ্ধেয় প্রজ্ঞাজ্যোতি মহাশিবির অনেক সাধনা বলে অরিকে দমন করেছেন। অর্হত্ব ফল লাভের কারণে তার আর দুঃখ কষ্ট রইল না। তিনি এখন পঞ্চঙ্কর বিনাশ করে পরমসুখ উপভোগ করতে পারবেন।
- ক) তৃষ্ণা থেকে কী উৎপত্তি হয়? ১
 খ) বৌদ্ধরা নির্বাণ কামনা করে কেন? ২

- গ) প্রজ্ঞাজ্যোতি মহাস্থবির অর্হত্ব ফল লাভকে কোন ধরণের নির্বাণ বলা যেতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত মহাস্থবির পঞ্চঙ্কদের বিনাশ করতে পারলে তুমি ভবিষ্যতে কী লাভ করতে পারবে বলে তুমি মনে কর? উক্তিটির স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন কর। ৪

৪।

সভ্যতার বৈশিষ্ট্য



- ক) বৌদ্ধ সংগীতির অর্থ কী? ১
- খ) বৌদ্ধ সংগীতি আয়োজন করা হয় কেন? ২
- গ) উলি-খিত ছকে সবার বৈশিষ্ট্য মতে পাঠ্যবইয়ের কোন সংগীতিকে বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উক্ত সংগীতির ফলাফল বুদ্ধ শাসনের জন্য এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত উক্তি বিশেষ-ষণ কর। ৪

৫। কোমল বড়ুয়া কঠিন চীবর দানের এক বড় অনুষ্ঠানের আয়োজন করেন সেখানে ২০০০ মানুষ অংশগ্রহণ করেন। সেখানে বৌদ্ধবিহার, লাইব্রেরী নিয়ে আলোচনা করা হয়।

- ক) বুদ্ধবাণী মোট কয়টি ভাগে বিভক্ত? ১
- খ) সম্রাট অশোক ধর্মপ্রচারের জন্য গৃহিত পদক্ষেপগুলো লিখ। ২
- গ) উদ্দীপকে বর্ণিত আইন প্রণয়ন বিষয়টি পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশেষ-ষণ কর। ৩
- ঘ) সংগীতির আয়োজনে ত্রিপিটক লিপিবদ্ধ হয় পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৪

৬। 'ক' একজন সুপ্রসিদ্ধ অট্টকথাচার্য। তিনি অট্টকথা, টীকা এবং অনুটীকা লিখে পালি সাহিত্য ভান্ডারকে সমৃদ্ধ করেছেন। তিনি খুদ্ধক নিকায়ের উপর অট্টকথা রচনা করেন। তিনি খ্রীষ্টীয় ষষ্ঠ শতকের শেষ ভাগে জনগ্রহণ করেন।

- ক) খুদ্ধক নিকয়ে কয়টি গ্রন্থ আছে? ১
- খ) অট্টকথা পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। ২

গ) অট্টকথা রচনার প্রসঙ্গে কোন আচার্যের প্রতিফলন করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উক্ত অট্টকথাচার্যের দীক্ষা ও সাহিত্যকর্ম বিশেষ-ষণ কর। ৪

৭। শরণ তার বন্ধু শিমুলের কাছ থেকে বুদ্ধবাণীর ভুল ব্যাখ্যা শুনে প্রজ্ঞাবান ভিক্ষুর কাছে গেলেন। শ্রদ্ধেয় ভিক্ষু শিমুলকে বুদ্ধের নির্দেশিত পথের সঠিক বিশেষ-ষণ দেন এবং এ বিষয়ে যে গ্রন্থসমূহে শব্দের অর্থসহ বর্ণনা করা হয়েছে সেই গ্রন্থসমূহ পাঠ করার উপদেশ দেন।

- ক) কঙ্কালবিতরণী কাকে বলে? ১
- খ) প্রাচীন ইতিহাস রচনার গুরুত্বপূর্ণ উৎস কী? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) শিমুলের সাথে পাঠ্যবইয়ের কার চরিত্রের সাদৃশ্য রয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) শ্রদ্ধেয় ভিক্ষুর ব্যাখ্যায় যে দিকটি নির্দেশ করা হয়েছে তার গুরুত্ব বিশেষ-ষণ কর। ৪

৮। সভার বৈশিষ্ট্য-

- ১) দুর্বিনীত ভিক্ষুদের বহিষ্কার
- ২) মগধের রাজধানীতে সভা অনুষ্ঠিত হয়েছিল
- ৩) ত্রিপিটকের নামকরণ হয়েছিল

- ক) প্রথম সংগীতি কোথায় অনুষ্ঠিত হয়েছিল? ১
- খ) সপ্তশতিকা সংগীতি কোন সংগীতিকে বলা হয়? কেন? ২
- গ) উপরোক্ত তথ্যগুলো কোন সংগীতির কার্যক্রমের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) উক্ত সংগীতির ফলাফল পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশেষ-ষণ কর। ৪

৯। শ্রদ্ধেয় করণাশ্রী মহাথের গভীর ধ্যান সাধনায় মগ্ন থাকেন। তিনি সুশৃঙ্খল জীবনযাপন করে লোভ, হিংসা, মোহ থেকে মুক্ত হন। অন্যদিকে জ্ঞানবংশ মহাস্থবির সকল প্রকার কামনা, বাসনা, আসক্তি মুক্ত হয়ে সাধনায় সফল হন। নব্বই বছর বয়সে তিনি পরিনির্বাণ লাভ করে মুক্ত মহাপুরুষে উপনীত হন।

- ক) চিত্ত সংযমের প্রধান উপায় কী? ১
- খ) নির্বাণকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) শ্রদ্ধেয় করণাশ্রী মহাথের কোন নির্বাণ লাভ করেছেন? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ) শ্রদ্ধেয় জ্ঞানবংশ মহাস্থবির যে নির্বাণে উপনীত হয়েছেন তা পরম সুখকর'-
মূল্যায়ন কর। ৪

১০। যোনাথন পাশের বাড়ির সাইমনের কাছ থেকে জমি চাষ করার জন্য টাকা ধার
নেয়। সাইমন খুবই চালাক ও লোভী ব্যক্তি। একসময় সাইমন টিপসহি নিয়ে
যোনাথনের বাড়ির ভিটাটুকুও নিয়ে নেয়। একদিন সাইমন যোনাথনকে ভিটাবাড়ি
ছাড়তে বললে যোনাথন প্রতিবাদ করে। সাইমন তাকে কাগজের টিপসহি
দেখায়। তখন যোনাথনের মনে পড়ে গেল টাকা ধার নেওয়ার কথা।

ক) ঈশ্বরের আদেশ অমান্য করে আদম হবা কী শাস্তি পেয়েছিলেন? ১
খ) পাপের পরিণতি কী হতে পারে? ব্যাখ্যা কর। ২
গ) সাইমনের কাজের যীশুর কোন শিক্ষা বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) সাইমনের কাজের পরিণতি কী হতে পারে বলে তুমি মনে কর? পাঠ্য
পুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

১১। পিটার তার বন্ধুর ব্যাগ থেকে গোপনে টাকা নেয়। তাদের শিক্ষক আলোচনা
করেন যে, “চুরি করা পাপ। যারা চুরি করে, ঈশ্বরের সাথে তাদের সম্পর্ক নষ্ট
হয়ে যায়।” এ কথা শোনার পর পিটারের মনে অপরাধবোধ জাগ্রত হয়। সে তার
বন্ধুর টাকা ফেরত দিয়ে তার কাছে ক্ষমা চায়।

ক) পুরাতন নিয়মে কয়টি আজ্ঞা রয়েছে? ১
খ) পাপের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। ২
গ) পিটারের উপলব্ধি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) পিটারের কাজটি কি সঠিক? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। ৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি : নবম

বিষয় : খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১৪

(সৃজনশীল)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান - ৭০

[যে কোনো সাতটি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দাও। প্রতিটি প্রশ্নের মান- ১০]

১। যোসেফ ও যোনাথন একই ক্লাসে পড়ে। যোসেফ যোনাথনকে অনেক
ভালোবাসে। সে তার সাথে সবকিছু ভাগাভাগি করে। যোসেফ তার বন্ধু
যোনাথনের অমঙ্গল হোক তা চাই না। তাদের মাঝে সম্পর্ক অত্যন্ত আনন্দের
ও গভীর।

ক) বন্ধুত্বের একটি বড়গুণ কী? ১
খ) কীভাবে বিশ্বস্ত বন্ধু উপকার করে থাকে? ২
গ) উদ্দীপকটি পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) যোসেফ ও মুনের মধ্যকার সম্পর্ক মূল্যায়ন কর। ৪

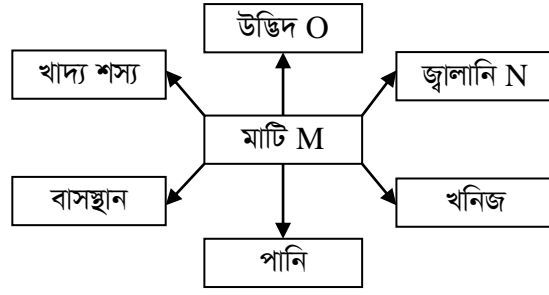
২। সেলিন ষষ্ঠ শ্রেণির ছাত্রী। সে অন্যান্য ছাত্রীদের থেকে অন্য রকম। সে সুযোগ
পেলেই অন্যের জিনিসপত্র লুকিয়ে রাখে, মিথ্যা কথা বলে, ঝগড়া করে। এজন্য
সহপাঠীরা তার সঙ্গে মিশতে চায় না।

ক) নিজেকে জানার প্রথম ধাপ কোনটি? ১
খ) গঠনমূলক সমালোচনা বলতে কী বোঝায়? ২
গ) উদ্দীপকের সেলিন ও অন্য ছাত্রীদের মধ্যে বৈশিষ্ট্যের পার্থক্যের কারণ কী?
ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ) সেলিনের কি অন্য ছাত্রীদের সঙ্গে সুসম্পর্ক বজায় রাখার প্রয়োজনীয়তা
আছে? মূল্যায়ন কর। ৪

৩। পিটার ও মনিকার সংসার হলো একটি আদর্শ পরিবার। তারা নিয়মিত প্রার্থনা
করেও গির্জায় যায়। তাদের মধ্যে পবিত্র ভালোবাসার সম্পর্ক রয়েছে। তারা এ
কে অপরকে খুবই ভালোবাসে ও বিশ্বাস করে। তারা সবার জন্য প্রার্থনা করে।
সন্ডানদের অনেক কষ্টে সুশিক্ষিত করার জন্য দিনরাত পরিশ্রম করে।

ক) সাধু পল কয়টি ঐশগুণের কথা বলেছেন? ১

- খ) ঈশ্বর মানুষকে নারী ও পুরুষ হিসেবে সৃষ্টি করেছেন কেন? ২
- গ) পিটার ও মনিকার মধ্যে কী ধরনের শিক্ষা বিদ্যমান- ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) পিটার ও মনিকার পরিবারে ভালো সম্পর্ক বজায় রাখার উপায়সমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৪। সানি ও জেসেন একই পাড়ায় থাকে। ঈশ্বরের নারী-পুরুষ সৃষ্টি নিয়ে প্রায়ই তারা ঝগড়া করে। সানি বলে, পুরুষ দেহের অংশ থেকে নারীকে সৃষ্টি করা হয়েছে। তাই নারীর কোনো প্রাধান্য চলবে না। পুরুষের নির্দেশেই নারীকে চলতে হবে। জেসেন কিছুটা জোরেই বলল, ঈশ্বরের সৃষ্টি সম্পর্কে তুমি কিছু জানে না। নারী ও পুরুষ সৃষ্টির পর ঈশ্বর নিজেই উভয়ের সমতা ও মর্যাদা ঠিক করে দিয়েছেন।
- ক) সম্পর্ক কী? ১
- খ) মানব সৃষ্টির মধ্য দিয়ে পৃথিবীতে কী শুরু হলো? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) প্রমাণ কর যে, ঈশ্বরের পরিকল্পনার নারী পুরুষ সৃষ্টি হয়? ৩
- ঘ) সানির মন্ড্রব্যের বিপক্ষে তোমার যুক্তি তুলে ধর। ৪
- ৫। লিজার বাবা মা দুজনই কাজে ব্যস্ত থাকেন। সমাজের অনেক সংগঠনের সাথে তারা জড়িত। লিজার এক বোন ও এক ভাই। ভাই বোনেরা মধ্যে লিজা বড়। বাবা মায়ের অনুপস্থিতিতে লিজা তার ভাই-বোনদের যত্ন করে। তারাও দিদিকে খুব ভালোবাসে এবং মেনে চলে।
- ক) ঈশ্বর কেমন করে মানুষকে সৃষ্টি করেছেন? ১
- খ) স্বাধীনতা কীভাবে কলুষিত হয়? ২
- গ) লিজার মধ্যে স্বাধীনতা লাভের কোন বৈশিষ্ট্যটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) স্বাধীনতা ও দায়বদ্ধতা লিজার জীবনে কতটুকু প্রতিফলিত হয়েছে? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৬। শমূয়েল ত্রিপুরা দুর্গম বান্দরবানের বাসিন্দা। সে লেখাপড়া করে অনেক বড় হতে চায়। তাইতো সে প্রতিদিন প্রায় ১৫ কি.মি. পায়ে হেঁটে বান্দরবান শহরের স্কুলে যায়। অনেক সময় শরীর না চাইলেও মনের শক্তিতে প্রতিদিন পরিশ্রম করে। তার একাণ্ড ইচ্ছায় লেখাপড়া করে পাহাড়ি দুর্গম এলাকার ডাক্তার হয়ে মানুষের চিকিৎসা সেবা করে। শমূয়েল বলে, “মানবসেবাই ঈশ্বরসেবা। আর এ সেবা করেই আমি পরম আনন্দ পাই।”
- ক) স্বাধীনতা মানুষের কী ধরনের অধিকার? ১
- খ) সুখী জীবন লাভের জন্য ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখা প্রয়োজন কেন? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) শমূয়েল কোন ধরনের আহ্বানে সাড়া দিয়েছে তা বর্ণনা কর। ৩
- ঘ) “নিজের ও অন্যের কল্যাণ” স্বাধীনতার এ মূল শিক্ষা যেন শমূয়েলের মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছে। বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৭। জেমস অনেক ভালো ছেলে। সে ভবিষ্যতে ডাক্তার হতে চায়। এজন্য সে নিয়মিত লেখাপড়া করে। তাকে স্কুলের শিক্ষকরা যখন যে দায়িত্ব দেন সে তা যথাযথভাবে পালন করে। সে চায় তার ভবিষ্যৎ জীবন যেন সুন্দর ও সুখের হয়।
- ক) স্বাধীনতার বুৎপত্তিগত শব্দ কী? ১
- খ) আমরা কীভাবে জীবনাঙ্গান আবিষ্কার করব? ২
- গ) পাঠ্যবইয়ের আলোকে উদ্দীপকটি ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) উদ্দীপকের শিক্ষা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৮। অক্ষরের বাড়িতে প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলায় প্রার্থনা হয়। একদিন অক্ষরের বাবা প্রার্থনার সময় বাইবেলের এ অংশটি বেছি নিলেন, “মানুষ কেবল রস্টি খেয়েই বেঁচে থাকতে পারে না, বরং ঈশ্বরের বাণী খাদ্যরূপে গ্রহণ করেই সে বেঁচে থাকতে পারে।”
- ক) প্রার্থনাকে জীবনের কী বলা হয়? ১
- খ) অনুতাপমূলক প্রার্থনা বলতে কী বোঝায়? ২
- গ) অক্ষরদের পরিবারে প্রার্থনা কোন ধরনের প্রার্থনার ইঙ্গিত বহন করে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) অক্ষরদের পরিবারে প্রার্থনা যেন ঈশ্বরের উপস্থিতির বহিঃ প্রকাশ।” তোমার মতামত যুক্তি দ্বারা ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৯। মি. রবিন সবসময় ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করেন। তিনি ধর্মগ্রন্থ পড়ে সময় কাটান। তিনি মানুষকে সব সময় সুন্দর সুন্দর পরামর্শ দেন। তার ধারণা, এর মাধ্যমে তিনি ঈশ্বরের সাথে সম্পর্ক গড়ে তুলবেন।
- ক) প্রার্থনা কী করে? ১
- খ) প্রার্থনাবিহীন ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য লেখ। ২
- গ) মি. রবিনের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) তুমি কি তার শেষ উক্তিটিকে সমর্থন কর? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪



- ক) হিউমাস কী? ১
 খ) বালু মাটির পানি ধারণ ক্ষমতা কম কেন? ২
 গ) M, N ও O এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করো। ৩
 ঘ) উদ্ভীপকের আলোকে M এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো। ৪

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষা-২০২০

শ্রেণি- নবম

বিষয় : বিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১২৭

সৃজনশীল

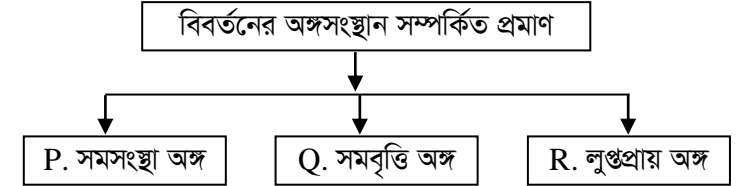
সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান -৭০

[যে কোন ৭টি প্রশ্নের উত্তর দাও]

- ১। নয়নের বয়স ১৪ বছর। ইদানিং তার শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন লক্ষ্য করা যাচ্ছে। তার আচরণের পরিবর্তন ও লক্ষণীয়।
- ক) বয়ঃসন্ধিকাল কাকে বলে? ১
 খ) টেস্টিস্টিউব বেবী বলতে কী বোঝায়? ২
 গ) নয়নের শারীরিক, মানসিক ও আচরণগত পরিবর্তনগুলো ব্যাখ্যা কর। ৩
 ঘ) নয়নের মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার জন্য এ সময় তার বাবা ও মা এর কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা উচিত? যুক্তিসহ মতামত দাও। ৪

২।



- ক) বিবর্তন কী? ১
 খ) জীবন্ডু জীবাশ্ম বলতে কী বোঝায়? ২
 গ) উদ্ভীপকে উল্লেখিত 'R' অঙ্গের বর্ণনা দাও। ৩
 ঘ) উদ্ভীপকে উল্লেখিত 'P' ও 'Q' অঙ্গের মধ্যে ভিন্নতা ব্যাখ্যা কর। ৪

৩।



- ক) X-Ray কী? ১
 খ) আলট্রাসোনোগ্রাফির সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা কর। ২

- গ) (i) নং লেন্সটির ফোকাস দূরত্ব 30cm হলে, ঐ লেন্সের ক্ষমতা নির্ণয় কর।
৩
- ঘ) ক্ষীণদৃষ্টি দূরীকরণের ক্ষেত্রে তুমি চিত্রের কোন লেন্স ব্যবহার করবে? চিত্রসহ বিশ্লেষণ কর।
৪
- ৪। মিরাকে একটু দূরে বই রেখে পড়তে হয়। আশা অধিক সময় ধরে কম্পিউটারে কাজ করে। ইদানিং তার চোখে সমস্যা হয়েছে। উভয়ে ডাক্তারের শরণাপন্ন হলে ডাক্তার মিরার সমস্যাটি চিহ্নিত করেন এবং আশাকে ডাক্তার চোখ ভালো রাখার পরামর্শ দেন।
- ক) আলোর প্রতিসরণ কাকে বলে? ১
- খ) চোখ কীভাবে কোন বস্তুকে দেখতে পায়? ব্যাখ্যা কর। ২
- গ) মিরার সমস্যাটি কী? তার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ) আশাকে ডাক্তারের দেয়া পরামর্শগুলো ব্যাখ্যা কর। ৪
- ৫। মিসেস রেহেনা তার মেয়েকে নিয়ে কাপড় কিনতে গিয়ে দোকানদারকে বিলাস বহুল বস্ত্র দেখাতে বললেন। এ জাতীয় বস্ত্র রাখতে খুবই অল্প জায়গার প্রয়োজন হয়।
- ক) প-ইডার কাকে বলে? ১
- খ) মেলামাইনকে কেন পলিমার বলা হয়? ২
- গ) উদ্দীপকে উল্লিখিত বস্ত্র তৈরিতে ব্যবহৃত তন্তুর বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখো। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উল্লিখিত বস্ত্রের সুতা তৈরির প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর। ৪
- ৬। দৈনন্দিন জীবনে আমরা সবসময়ই প-স্টিক দ্রব্য ব্যবহার করি। কিন্তু এর অতিরিক্ত ব্যবহার আমাদের গরীব ও পরিবেশের জন্য অত্যন্ত ক্ষতিকর। সুস্থ সুন্দর স্বাভাবিক জীবনের জন্য প-স্টিক সামগ্রীর চেয়ে প্রাকৃতিক বস্তুর তৈরি জিনিস ব্যবহার করা উত্তম।
- ক) মনোমার কী? ১
- খ) ফ্লিম উল ও পুন্ড উল বলতে কী বোঝ? ২
- গ) প-স্টিক দ্রব্য ব্যবহারে আমাদের সচেতন হওয়া উচিত কেন? ব্যাখ্যা করো।
৩
- ঘ) উদ্দীপকের শেষ লাইনটির যথার্থতা মূল্যায়ন করো। ৪
- ৭। $\boxed{\text{লাল লিটমাসকে নীল করে}} + \boxed{\text{নীল লিটমাসকে লাল করে}} \rightarrow \boxed{\text{+}} + \boxed{\text{পানি}}$

- A B C
- ক) চূনাপাথরের সংকেত লেখো। ১
- খ) বোলতা কামড়ালে জ্বালা করে কেন? ২
- গ) A যৌগটির বৈশিষ্ট্য লেখো। ৩
- ঘ) কৃষি ও শিল্প ক্ষেত্রে C যৌগটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করো। ৪
- ৮।
- HCl

ZnO

NaOH
- ক) ক্ষার কাকে বলে? ১
- খ) ক্ষার ও ক্ষারকের পার্থক্য লিখ। ২
- গ) HCl যে একটি এসিড, প্রমাণ করতে এর কোন ধর্মগুলো পরীক্ষা করা প্রয়োজন? ৩
- ঘ) ZnO ও NaOH দুটি ক্ষারক হলেও ক্ষার নয়। বিশ্লেষণ কর। ৪
- ৯।
- | | |
|---|-----|
| A | ৪৫% |
| B | ৫% |
| C | ২৫% |
| D | ২৫% |
- ক) বায়বায়ন কী? ১
- খ) হিউমাস কীভাবে তৈরি হয়? ২
- গ) উদ্দীপকের C অংশটি শরীরের জন্য অপরিহার্য- ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ) উদ্দীপকে উল্লিখিত কোন উপাদানটি ফসল ফলাতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে? বিশ্লেষণ করো। ৪
- ১০। রহমান সাহেবের একখন্ড জমিতে প্রচুর পরিমাণে কোয়ার্টজ আছে। তার আরেকটি জমিতে সামান্য বৃষ্টিপাতে জলাবদ্ধতা সৃষ্টি হয়।
- ক) সাবসয়েল কী? ১
- খ) মাটির pH গুরুত্বপূর্ণ কেন? ২
- গ) রহমান সাহেবের জমির পদার্থটির ভৌত ধর্ম লিখ। ৩

ঘ) উদ্দীপকের কোন জমিটি ফসল উৎপাদনের জন্য বেশি উপযোগী? বিশ্লেষণ কর।

8